

令和8年度 理科

教科	理科	科目	生物	単位数	4単位	年次	3年次
使用教科書	高等学校「生物」 (啓林館)						
副教材等	リードα 生物 (数研出版) 改訂版 フォトサイエンス 生物図録 (数研出版)						

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・授業は、生物や生物現象について自ら考え、想像し、理解することを目的として進めます。事物・現象を理解し、課題(問題)をこなすことで実力をつけてください。
- ・「なぜそうなるのか」「どうしてそうなるのか」という疑問を持つことが大切です。自然や、生物に少し目を向けると普段の生活と勉強する内容が関連づいてくると思います。
- ・授業中のプリントやノートには、板書をただ書き写しているだけは好ましくありません。説明している内容や、授業のポイントなどを自分でまとめて書いておくことをお勧めします。

2 学習の到達目標

【知識及び技能】

生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	自然の事物・現象についての概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。	自然の事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究することができる。	自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1編 生物の進化	第1章 生物の進化 1 生命の起源と生物の進化 2 遺伝子の変化と多様性 3 遺伝子の組み合わせの変化 4 進化のしくみ 5 生物の系統と進化 6 人類の系統と進化	a: 生物の進化や法則について、興味・関心をもって理解しようとしている。 b: 生物の形態変化と環境の変化について、科学的根拠に基づいて考察し、的確に表現できている。 c: 生物の進化や法則について、身の回りに注目しながら、興味・関心をもち、積極的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート 振り返り シート
	第2編 生命現象と物質	第2章 細胞と分子 1 生体物質と細胞 2 タンパク質の構造と性質 3 化学反応に関わるタンパク質 4 膜輸送や情報伝達にかかわるタンパク質 第3章 代謝 1 代謝とエネルギー 2 呼吸と発酵 3 光合成	a: 生命現象について興味・関心をもち理解しようとしている。 b: 正確な実験操作を習得し、結果から科学的に考察した内容を的確に表現している。 c: 生命現象において、タンパク質が重要な役割を担っていることに興味・関心をもち、積極的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート 振り返り シート
2学期	第3編 遺伝後方の発現と発生	第4章 遺伝情報の発現と発生 1 DNAの構造と複製 2 遺伝情報の発現調節 3 遺伝子の発現調節 4 発生と遺伝子発現 5 遺伝子を扱う技術	a: 遺伝子について興味・関心をもって理解しようとしている。 b: 遺伝子の発現について、理解し、内容を的確に表現している。 c: バイオテクノロジーの利用について、興味・関心をもち、積極的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート 振り返り シート
	第4編 生物の環境応答	第5章 動物の反応と行動 1 刺激の受容 2 ニューロンとその興奮 3 情報の統合 4 刺激への反応 5 動物の行動	a: 動物の反応と行動について、興味・関心をもって理解しようとしている。 b: 動物の反応と行動について、身近な反応を通して、科学的に考察し、内容を的確に表現している。 c: 動物の反応と行動について、積極的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート 振り返り シート

3 学 期	第6章 植物の環境応答	a:植物の環境応答について、興味・関心を持って理解しようとしている。	定期 考 査 確 認 テ ス ト	定期 考 査 提 出 ノ ー ト	提出 ノ ー ト 振 り 返 り シ ー ト
	1 植物の生活と植物ホルモン				
	2 発芽の調節	b:植物の環境応答について、身近な反応を通して、科学的に考察し、内容を的確に表現している。			
	3 成長の調節				
	4 器官の分化と花芽形成の調節	c:植物の環境応答について、積極的に探究しようとしている。			
	5 環境の変化に対する応答				
	6 配偶子の形成と受精				

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度