

令和8年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	4	第3学年	BLUE MARBLE English Communication III ナビゲーションノート listening laboratory システム英単語

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・英語コミュニケーションⅢでは、「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」の総合的な英語力を身につけるとともに、扱われる様々なテーマについての背景や文化についても興味をもって学習し、それぞれの来たる多様な進路に備えましょう。
- ・自然な速さではっきりと話される内容を聞き取れるようになりましょう。
- ・音読を通して英語のリズムやイントネーションを身につけ、学習事項が定着することを目指しましょう。
- ・表現したい内容を分かりやすく英語で表現（書く・話す）できるよう、適切な語彙・表現・構文等を使えるようになりましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第3学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	自然な速さで話される身近なトピックやはっきりと話されれば社会的な話題について必要な事項や概要をとることができる。	英文を読んでその写真や図表・グラフ等が示す概要を理解することができる。また、物語などの英文を読み、登場人物の気持ちを把握し、音読できる。	読んだり聞いたことについて話し合ったり、質問したり意見を述べたりすることができる。定型文や表現を適宜活用することができる。	与えられたテーマや読んだり聞いたことについて、自分の意見や考えをまとめ相手に伝えるように表現を工夫して英語で発表することができる。	与えられたテーマや読んだり聞いたことについて、自分の意見や考えを文章で書くことができる。またその英文を読み返し、改善に努めることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	語彙・表現・文法・構文等の知識を、英文を「読む」「書く」「話す」「聞く」ことにおいて活用できる技能を身につけている。	自分の考えや意見などについて適切な英語で表現することができる。まとまった英文や英語音声から必要な情報を受けとり、その真偽等を適切に判断している。	日本語と英語との間にある様々な言語的相違点や類似点、また取り上げられたテーマについて、興味を持ちながら継続して、粘り強く学習に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとめ（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法	
1 学 期	Lesson 1 “A Chance for Everyone to Shine” Lesson 2 “Protecting Our Brains from Smartphones” Jet Reading Level 1 Lesson1~8 LISTENING TRIAL2.5 TRIAL1~4	聞くこと	a: グラフに用いられる表現や読み取りに必要な語句について聞き取って理解している。 b: グラフや表が示す内容について適切な答えを聞き取っている。 c: 日本語と英語の発音の違いに注目しながら、集中して繰り返し英語を聞き取ろうとしている。	小テスト	
		読むこと	a: 英文を意味のまとまりで捉え、内容を読み取る技能を身につけている。 b: 段落ごとの主題文、支持文、まとめ文を意識しながら読み、英文の概要を捉えている。 c: 授業以前に、辞書等を活用して与えられた英文を理解しようとしている。	小テスト、定期考 査 (リーディング)	
		話すこと (発表)	a: 与えられたキーワードを用いて英文を作成する知識・技能を身につけている。 b: イラストの内容について与えられたキーワードを用いて相手に伝えている。 c: スムーズなやり取り展開にならなくても、諦めずに何度でも挑戦している。	ペアワーク 観察 ワークシート	
		書くこと	a: 自分の考えや意見などを述べる際に用いる英語の表現を理解している。 b: 述べようとする内容に応じて英語の構文や表現を適切に変えて書いている。 c: 現在知っている語彙や構文を活用して、できるだけ述べたい内容に近い英文を作成しようとしている。	小テスト、定期考 査 (ライティング)	
	中間考査				
	Lesson 3 “Wrapping: Reinventing a Cultural Tradition” Lesson 4 “Paving the Way to a More Inclusive Society” Jet Reading Level 1 Lesson9~18 LISTENING TRIAL2.5 TRIAL5~8	聞くこと	a: 写真(人の行動、物事の状況・状態など)を描写する英語表現を理解している。 b: 写真について話される英文を聞いて、提示される課題や質問に対する必要事項を聞き取っている。 c: 日本語と英語の発音の違いに注目しながら、集中して英語を聞き取ろうとしている。	小テスト	
		読むこと	a: 省略、言い換え、挿入など英語特有のルールを理解している。 b: 挿入あるいは、省略されている語句、また言い換え表現を文脈から読み取っている。 c: 授業以前に、辞書等を活用して与えられた英文を理解しようとしている。	小テスト、定期考 査 (リーディング)	
		話すこと (発表)	a: リサイクルやユニバーサルデザインに関する英語表現の知識を身につけている。 b: リサイクルやユニバーサルデザインについて、自分の考えをきちんとまとめられている。 c: リサイクルやユニバーサルデザインについて自分の考えを相手に伝えようとしている。	ペアワーク 観察 ワークシート	
		書くこと	a: 受け身をそれぞれの「時制(未来形、進行形、完了形)」で表現する方法を身につけている。 b: 述べようとする内容に応じた「時制」を選び、適切な受け身の形で表現している。 c: 現在知っている語彙や構文を活用してできるだけ述べたい内容に近い英文を作成しようとしている。	小テスト、定期考 査 (ライティング)	
	期末考査				
	2 学 期	Lesson 5 “Discovering Your Answers Through Art Thinking”	聞くこと	a: 地図(位置、建物の特徴など)、数字(単位など)に関する語句、表現を理解している。 b: 英文を聞いて、時間的順序に従って並べかえたり、T/Fの質問の内容を聞き取っている。 c: 日本語と英語の発音の違いに注目しながら、集中して繰り返し英語を聞き取ろうとしている。	小テスト
		Lesson 6 “Super Sniffers Saving the World”	読むこと	a: 具体例や補足説明に用いられるコロン、関係詞の非制限用法を理解している。 b: コロン、関係詞の非制限用法によって示される具体例、補足説明を適切に読み取っている。 c: 英文の意味のまとまりを意識しながら、繰り返し音読をしようとしている。	小テスト、定期考 査 (リーディング)

Jet Reading Level 1 Lesson19~22 Level 2 Lesson1~6	話すこと (発表)	a: 本文の内容(アートとは?、動物の持つ能力)について思ったことを意見交換する際に用いる表現を複数身につけている。 b: 相手の反応を見ながらより適切な英語表現に言い換えたり、相手からの質問に適切な英語で答えている。 c: スムーズなやり取り展開にならなくても、諦めずに何度でも挑戦している。	ペアワーク 観察 ワークシート	
	書くこと	a: 具体例や補足説明に用いられるコロン、関係詞の非制限用法の正しい使い方を身につけている。 b: 述べようとする内容に応じて、具体例や補足説明に用いられるコロンや関係詞の非制限用法を使って、読む人にとって分かりやすい英文で表現している。 c: レッスンで学んだ語彙や構文を活用してできるだけ述べたい内容に近い英文を作成しようとしている。	小テスト、定期考 査 (ライティング)	
中間考査				
Lesson 7 "Perceptions of Time in Different Cultures"	聞くこと	a: つなぎ表現、比較、対照などの展開を伝える表現を理解している。 b: 会話や講義文の中で、つなぎ表現、比較、対照などの展開を伝える表現を正しく聞き取っている。 c: 話される内容の展開に注意しながら集中して英文を聞き取ろうとしている。	小テスト	
	読むこと	a: 英文中の未知語に対して、意味を推測する語の成り立ち(接頭辞・接尾辞)やつなぎ語(in other words等)を理解している。 b: 前後の文脈や言い換え表現などを探しだすことで未知語の意味を推測し、概要を捉えている。 c: 前後の文脈や言い換え表現などから未知語の意味を推測し、概要を捉えようとしている。	小テスト、定期考 査 (リーディング)	
Lesson 8 "The Thawing Permafrost: Earth's Warning Call"	話すこと (発表)	a: レッスンで学んだ語彙・文法や表現、またその活用法を理解している。 b: 「時間」にまつわる文化による考え方の違いについて、自身の賛否について伝えている。 c: レッスンで学んだ表現を活用し、賛否とその理由について相手に伝えようとしている。	ペアワーク 観察 ワークシート	
	書くこと	a: 「比較」を用いた倍数、数の多い・少ない、慣用表現について理解している。 b: 述べようとする内容に応じて適切に比較表現を選んで活用している。 c: 何度も本文を熟読しながら和英辞書等も活用し、なんとか自分の英語表現にしようとして努力している。	小テスト、定期考 査 (ライティング)	
期末考査				
3 学 期	Lesson 9 "How We Are Influenced by Advertising"	聞くこと	a: もとの英文がどのような表現や語彙で言い換え(パラフレーズ)られたか的確に見つけることができる技能を身につけている。 b: 言い換え(パラフレーズ)られた英文を聞いて、英文の空欄補充や、内容の真偽について正しく聞き取っている。 c: 求められている情報に気を配りながら、集中して英語を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 「複合関係詞」「使役(have+O+do/make+O+do)」について基本的文法事項を理解している。 b: 「複合関係詞」「使役(have+O+do/make+O+do)」の表現を含む構文の内容を正しく読み取っている。 c: 授業以前に、辞書等を活用して与えられた英文を理解しようとしている。	小テスト、定期考 査 (リーディング)
	Lesson 10 "What Makes a Virtual Community?"	話すこと (やり取り)	a: レッスンで学んだ内容や自分が感じたことを述べる際に用いる適切な語彙や構文を身につけている。 b: 「広告」「仮想コミュニティ」について、事実や自分の考えについて意見交換し、疑問や相違点についても話し合っている。 c: 「広告」「仮想コミュニティ」について意見交換の際、表現を工夫し相手に伝えようとしている。	ペアワーク 観察 ワークシート
		書くこと	a: 「複合関係詞」「使役(have+O+do/make+O+do)」を用いて英作する際の語順や品詞を理解している。 b: 述べようとする内容に応じて適切に「複合関係詞」「使役(have+O+do/make+O+do)」を用いている。 c: これまで学んだ語彙や構文を活用し、述べたい内容に近い英文を作成しようとしている。	小テスト、定期考 査 (ライティング)
学年末考査				

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度