

令和8年度 地理歴史科

教科	地理歴史	科目	日本史演習	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	日本史探究「詳説日本史」 (山川出版社)						
副教材等	図説日本史通覧 (帝国書院)						

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・歴史を学ぶ中で『なぜ』の視点を持って、興味・関心を持って取り組むこと。
- ・歴史的事象から過去と現在の繋がりについてその因果関係を含めて考えてください。
- ・各時代における我が国と諸外国との政治的、経済的、文化的な接触・交流が、我が国の歴史と文化の展開にどのような作用を及ぼしたかを考察できるようになりましょう。
- ・資料から歴史に関する様々な情報を適切に効果的に調べ、まとめられるようにしよう。
- ・問題演習を通じて、受験に対応できる力をつけよう。

2 学習の到達目標

【知識及び技能】

現代の歴史に関わる諸事象について、世界との結びつきを意識して総合的に捉え、諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

現代の歴史の事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、多面的・多角的に考察したり、歴史にみられる課題を把握し解決を視野に入れて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらをもとに議論したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

現代の歴史に関わる諸事象について、現在の社会との結びつきを視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連づけながら総合的にとらえて理解しているとともに、諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。	我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史にみられる課題を把握し解決を視野に入れて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらをもとに議論したりする力を養う。	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学 期	単 元 名	学 習 内 容	単 元 (題 材) の 評 価 規 準	評 価 方 法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1 学 期	占 領 下 の 日 本	①占領と改革 ②冷戦の開始と講和	a: 戦後政治についての基本的な事柄を、占領政策と諸改革と関連付けて総合的に理解し、その知識を身に付けている。 b: 戦後の政治において、占領政策や諸改革と関連付けて課題を見だし、多面的・多角的に考察するとともに、国際社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。占領下の政治や国民生活の特色に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表にまとめたりしている。 c: 占領下の政治や国民生活の特色に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究している。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト 提出プリント	提出プリント 振り返りシート レポート

2 学期	高度成長の時代	<p>①55年体制 ②経済復興から高度経済成長へ</p>	<p>a: 我が国の再出発及びその後の政治や対外関係の推移についての基本的な事柄を平和条約と独立、国際交流や国際貢献の拡大と関連付けて総合的に理解し、知識を身に付けている。</p> <p>b: 我が国の再出発及びその後の政治や対外関係の推移から課題を見だし、平和条約と独立、国際交流や国際貢献の拡大と関連付けて多面的・多角的に考察するとともに、独立後の政治・社会、経済の成長や国民生活の特色に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表にまとめたりしている。</p> <p>c: 独立後の政治・社会や国民生活並びに高度経済成長の特色に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究している。</p>	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト 提出プリント	提出プリント 振り返りシート レポート
3 学期	激動する世界と日本	<p>①経済大国への道 ②冷戦の終結と日本社会の変容</p>	<p>a: 現代の世界と日本についての基本的な事柄を、国際交流や国際貢献の拡大と関連付けて総合的に理解し、その知識を身に付けている。</p> <p>b: 現代の世界と日本から課題を見だし、国際交流や国際貢献の拡大と関連付けて多面的・多角的に考察するとともに、国際社会の変化を踏まえ公正に判断を適切に表現している。現代の社会や国民生活の特色に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。</p> <p>c: 現代の社会や国民生活の特色に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究している。</p>	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト 提出プリント	提出プリント 振り返りシート レポート

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度