

【1】本校教育全体について

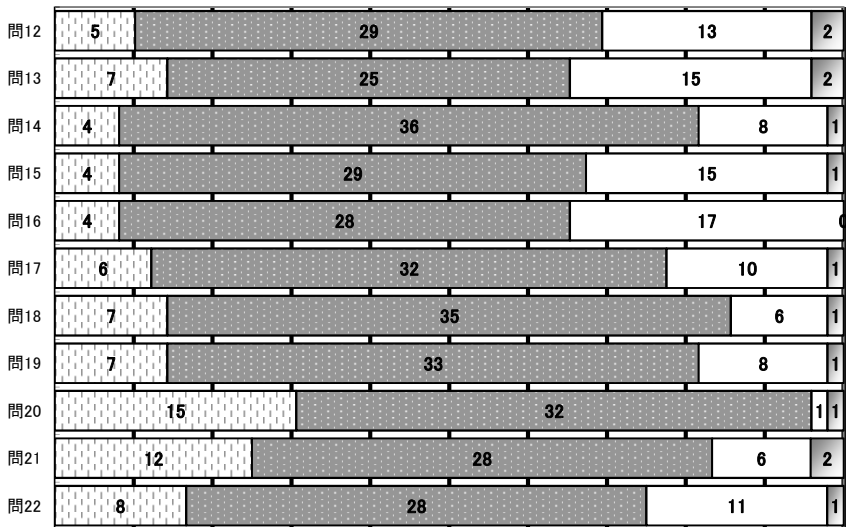
1	本校は、生徒に基礎的な学力と、社会生活を営む上で必要な能力を身につけさせることができる
2	本校は、生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている
3	本校の教育を通して、生徒は豊かな人間関係づくりができています
4	本校の教育システム(カリキュラム・50分授業・週2日7限・3学期制・選択授業等)は、総合的に見て良い
5	本校は、生徒に命の大切さや社会のルールについて学ばせる機会を設けている
6	本校は、生徒に平和や人権について学ばせる機会を設けている
7	本校は、学習・部活動・行事等のバランスのとれた教育活動を行っている
8	本校は、懇談や公開授業など保護者が来校する機会を設けている
9	本校は、地域や小中学校の人々と接する機会を設けている
10	本校は、教育活動全般について、生徒や保護者の期待に応えている
11	本校は、教育活動全般について、地域・小中学校・卒業生等の期待に応えている



肯定 %	否定 %
92	8
94	6
96	4
78	22
78	22
71	29
76	24
94	6
67	33
90	10
78	22

【2】授業・学習指導・進路指導について

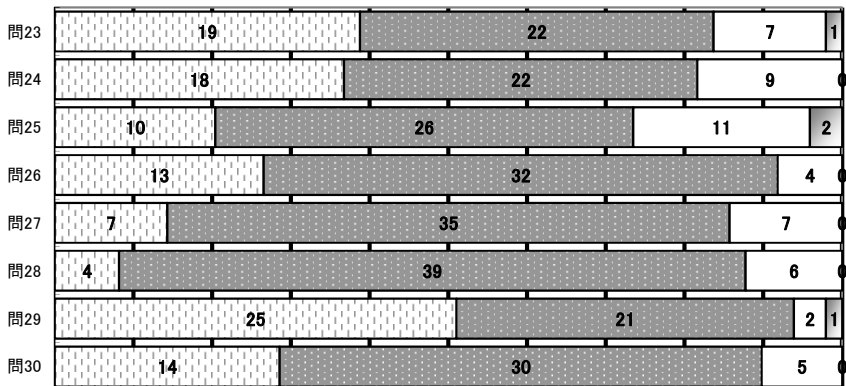
12	本校は、生徒の第1志望の進路実現に向けて、生徒の力をしっかりと伸ばすことができる
13	授業力や教科指導力の向上について、教職員の間で日常的に話し合いが持たれている
14	教員の間で、授業方法等について研究する機会を設けている
15	学習意欲の高い生徒に対して、その期待に応える取り組みが、全校的に行われている
16	学習到達度の低い生徒に対する指導や取り組みが、全校的に行われている
17	本校は、生徒の進路実現に向け、3年間を見通した指導体制が整っている
18	本校は、生徒の興味・関心・適正等に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい情報提供を行っている
19	生徒は態度良く集中して授業を受けることができる
20	生徒の実態をふまえ、自ら教科指導法の工夫や改善を行っている
21	授業アンケートの結果を、自らの授業改善に活用している
22	互見授業を、自らの授業改善に活用している



69	31
65	35
82	18
67	33
65	35
78	22
86	14
82	18
96	4
83	17
75	25

【3】学校生活について

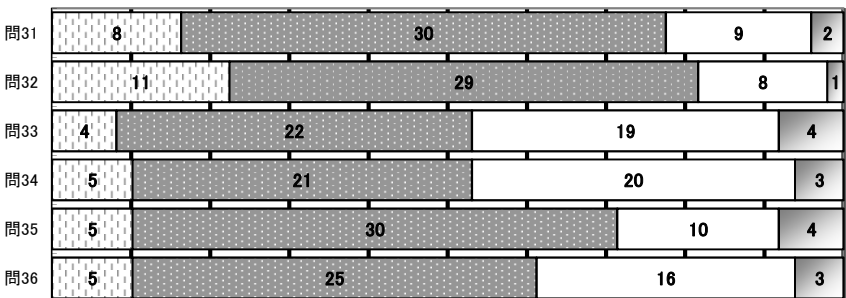
23	本校は、生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている
24	本校は、いじめや生徒間のトラブル等について、迅速かつ組織的な対応ができています
25	本校は、生徒の実態をふまえた適切な生徒指導ができています
26	本校は、生徒に対する様々な指導において、家庭との連携ができています
27	本校は、様々な問題や悩みについて、生徒が教員に相談しやすい環境が整っている
28	本校は、教育相談体制が整備されており、様々な事象について組織的な対応ができています
29	本校は、部活動の指導や活性化に積極的に取り組んでいる教員が多い
30	本校は、文化祭・体育祭等の学校行事が、組織的・効率的に運営されている



84	16
82	18
73	27
92	8
86	14
88	12
94	6
90	10

【4】学校運営について

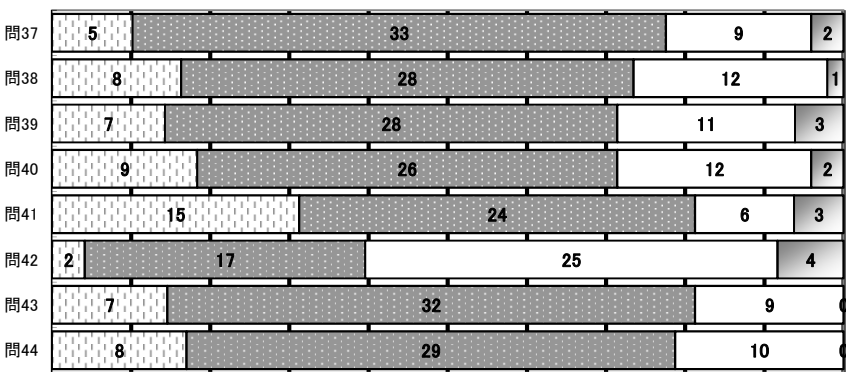
31	学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている
32	校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている
33	学校運営に、教員は様々な場で自らの意見を積極的に述べている
34	学校運営に、教員の意見が反映されている
35	分掌・学年・委員会等、各組織間の連携が円滑であり、有機的に機能している
36	教員が課題を共有し、迅速かつ円滑な解決に向けて協力する体制が整っている



78	22
82	18
53	47
53	47
71	29
61	39

【5】その他

37	本校の課題について、教員の間で日常的に話し合いが持たれている
38	問題意識や悩みについて、気軽に相談し合える職場の人間関係ができています
39	教員の間で、情報交換や情報共有がよくできています
40	校内研修体制が整っており、必要な研修が計画的に実施されている
41	初任者等、経験の浅い教員の育成が日常的に行われている
42	本校の施設・設備はよく整備されている
43	本校は、中学生・その保護者・中学校・卒業生・地域の人々等に向けて、情報の提供や発信が十分にできています
44	本校のホームページは充実している



78	22
73	27
71	29
71	29
81	19
40	60
81	19
79	21