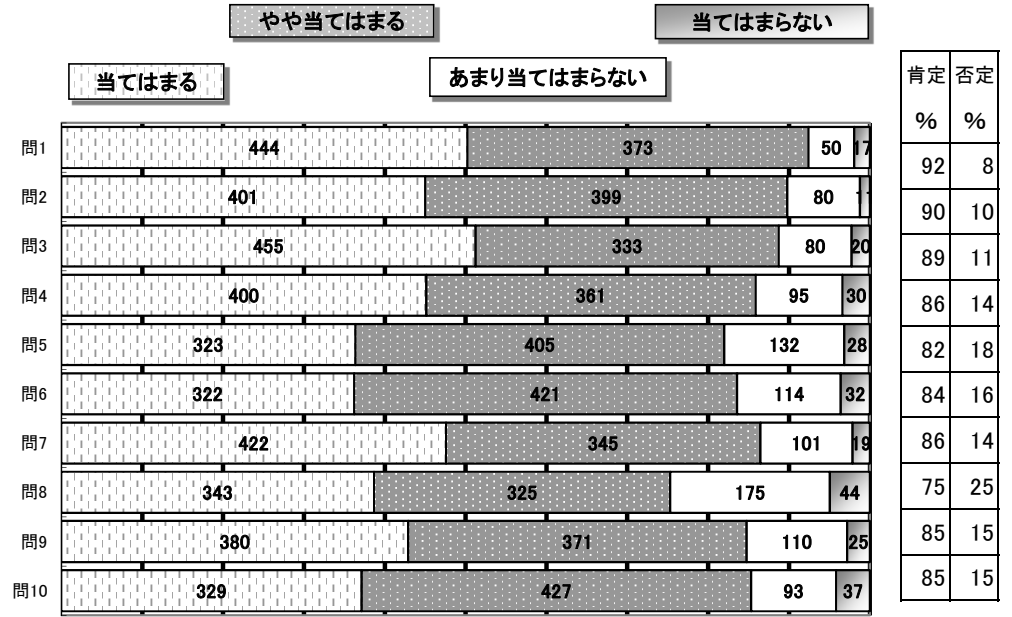


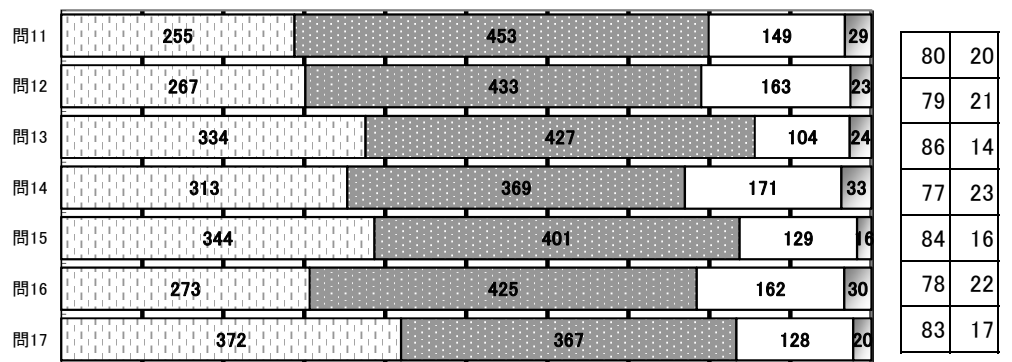
【1】本校教育全体について

| | |
|----|--|
| 1 | 本校で学ぶことにより、基礎的な学力と、社会生活を営む上で必要な能力を身につけることができる |
| 2 | 本校は、生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている |
| 3 | 本校で学ぶことにより、豊かな人間関係づくりができています |
| 4 | 本校の教育システム(カリキュラム・50分授業・週2日7限・3学期制・選択授業等)は、総合的に見て良い |
| 5 | 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある |
| 6 | 平和や人権について学ぶ機会がある |
| 7 | 本校は、学習・部活動・行事等のバランスのとれた教育活動を行っている |
| 8 | 授業・部活動・行事などを通して、保護者・他の学校・地域の人々などかかわる機会がある |
| 9 | 学校で、地震・火災・事件などが起こった場合、どう行動したらよいか知らされている |
| 10 | 先生は様々な指導において、お互いに協力し合っている |



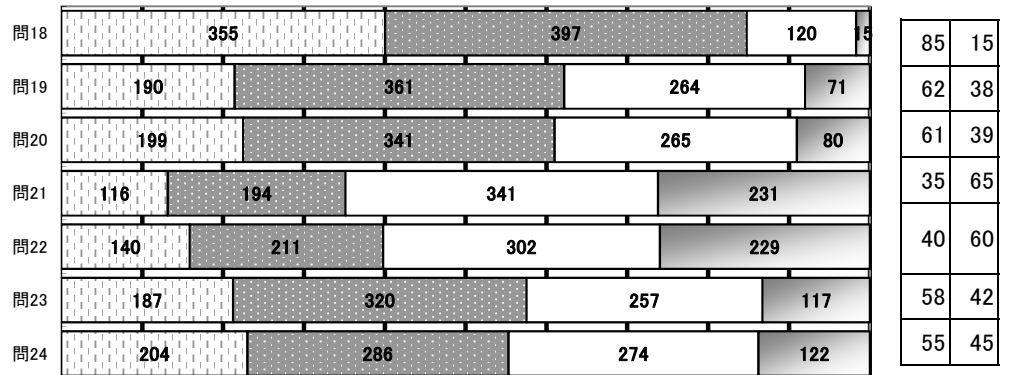
【2】授業・学習指導・進路指導について

| | |
|----|--|
| 11 | 授業の内容や進度は、適切で分かりやすいものが多い |
| 12 | 生徒が意欲的に取り組むよう、授業の工夫をしている先生が多い |
| 13 | 授業や学習指導は、本校生の進路希望に対応したレベルになっている |
| 14 | 授業に関する質問や勉強方法などについて相談できる先生が多い |
| 15 | 授業の他にも、進路実現のための学習支援(講習・補習・模試・自習室開放・大学見学会など)が充実している |
| 16 | 生徒の興味・関心・適正に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい情報提供を行っている |
| 17 | 将来の進路や生き方について、自ら考えることができるようになりつつある |



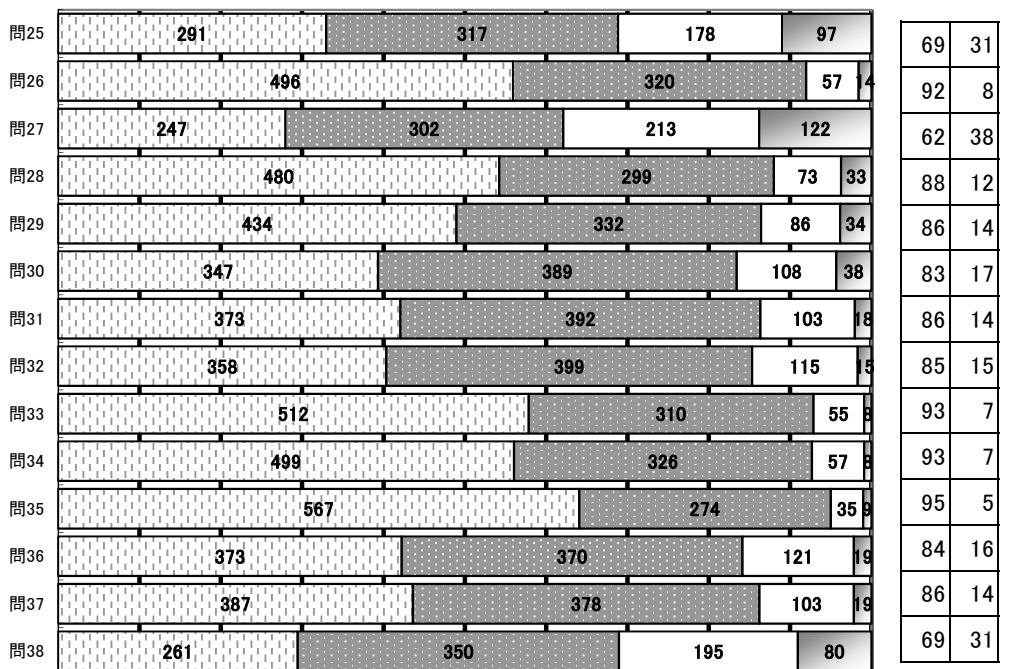
【3】学習態度・受験勉強について

| | |
|----|---|
| 18 | 私は態度よく集中して授業を受けることができる |
| 19 | 私は授業や定期考査に備えて、予習・復習・宿題など家庭学習を十分行っている |
| 20 | 私は主体的に勉強に励むことのできる、やる気と実行力がある |
| 21 | 私は勉強面で自信があり、将来への不安はほとんどない |
| 22 | 私はすでに受験や進路を意識した勉強をスタートさせている(1・2年) 私は3年生になるまでに、受験や進路を意識した勉強をスタートさせた(3年) |
| 23 | 私は現在まで、進路希望を実現するためによく努力している |
| 24 | 学校の授業や講習を中心にしっかりと勉強すれば、塾や予備校を利用しなくても受験に十分対応できる |



【4】学校生活について

| | |
|----|--------------------------------------|
| 25 | 学校の生徒指導の方針は納得できる |
| 26 | 学校生活(登下校を含む)において、ルールやマナーをきちんと守っている |
| 27 | 自分の抱えている悩みを相談できる先生がいる |
| 28 | 自分の抱えている悩みを相談できる友人や先輩がいる |
| 29 | 学校で男女は平等に扱われている |
| 30 | 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる |
| 31 | 生徒会活動は活発である |
| 32 | ホームルーム活動は活発である |
| 33 | 本校は文化祭や体育祭などの行事が盛んで、生徒は楽しく参加している |
| 34 | 文化祭や体育祭などの行事は、生徒を中心に組織的・効率的に運営されている |
| 35 | 本校は部活動が盛んである |
| 36 | 部活動や行事と勉強の両立を心がけ実行している生徒が多い |
| 37 | 部活動の指導や活性化に積極的に取り組んでいる先生が多い |
| 38 | 私たちが生活する上で、本校の施設・設備はよく整備されている |



【5】満足度・その他

| | |
|----|-----------------------|
| 39 | 私は学校に行くのが楽しい |
| 40 | 私は香里丘高校に入学して満足している |
| 41 | 私は香里丘高校の生徒であることを誇りに思う |

