

令和7年度 理科

教科	理科	科目	化学	単位数	4単位	年次	3年次
使用教科書	新編「化学」(数研出版)						
副教材等	ニューステップアップ化学(東京書籍)						

1 担当者からのメッセージ(学習方法等)

<ul style="list-style-type: none"> ・授業は、物質の本質・変化について自ら考え、想像し、理解することを目的として進めます。事物・現象を理解し、課題(問題)をこなすことで実力をつけてください。 ・基本的な知識・法則を理解したら、それを利用して問題を解いてみましょう。原子・分子の状態・変化を頭の中で想像しながら何が起きているか考えながら解いてください。本質的な理解につながります。 ・家庭学習における課題は定期的に提出してもらいます。学習習慣を身につけることを心がけましょう。

2 学習の到達目標

<p>【知識及び技能】 化学における様々な事象を理解し、知識を身に付けているか。科学的に探究するために必要な実験操作など基本的な技能を身に付けているか。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自然の事物・現象の中に問題を見だし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し表現する能力が十分であるか。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自然の事物・現象に関心を持ち、主体的に関わり、見通しを持って考えるなど、科学的に探究しようとしているか。</p>
--

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。	自然の事物・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導きだした考えを的確に表現している。	自然の事物・現象に関心や探究心を持ち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	・(c)
1 学 期	物質の状態	<ul style="list-style-type: none"> ・固体の構造 ・物質の状態変化 ・気体の性質 ・溶液の性質 	<p>a: 固体の構造、物質の状態とその変化、気体や溶液の性質について、基本的な概念や原理・法則などを理解している。</p> <p>b: 状態変化、気体や溶液の性質について、問題を見出し、科学的に考察し表現している。</p> <p>c: 状態変化、気体や溶液の性質について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	確認テスト・定期考査	ワークシート	ワークシート・振り返りシート
	物質の変化	<ul style="list-style-type: none"> ・化学反応とエネルギー ・電池と電気分解 ・化学反応の速さとしくみ ・化学平衡 	<p>a: 化学反応と反応熱、電池や電気分解、反応速度、化学平衡について、基本的な概念や原理・法則などを理解している。</p> <p>b: 化学反応と反応熱、電池や電気分解、反応速度、化学平衡について、問題を見出し、科学的に考察し科学的に考察し表現している。</p> <p>c: 化学反応と反応熱、電池や電気分解、反応速度、化学平衡について、主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	確認テスト・定期考査	ワークシート	ワークシート・振り返りシート

2 学 期	無 機 物 質	<ul style="list-style-type: none"> ・非金属元素 ・典型金属元素 ・遷移元素 	<p>a: 周期表の属を元に、無機物質について、基本的な概念や原理・法則などを理解している。</p> <p>b: 周期表の属を元に、無機物質について、問題を見出し、科学的に考察し科学的に考察し表現している。</p> <p>c: 周期表の属を元に、無機物質について、主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	確認テスト・定期考査	ワークシート	ワークシート・振り返りシート
	有 機 化 合 物	<ul style="list-style-type: none"> ・有機化合物の特徴 ・脂肪族炭化水素 ・酸素を含む脂肪族化合物 ・芳香族化合物 	<p>a: 有機化合物について基本的な概念や原理・法則などを理解している。</p> <p>b: 有機化合物について問題を見出し、科学的に考察し科学的に考察し表現している。</p> <p>c: 有機化合物について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	確認テスト・定期考査	ワークシート	ワークシート・振り返りシート
3 学 期	高 分 子 化 合 物	<ul style="list-style-type: none"> ・高分子化合物の性質 ・天然高分子化合物 ・合成高分子化合物 	<p>a: 高分子化合物について基本的な概念や原理・法則などを理解している。</p> <p>b: 高分子化合物について問題を見出し、科学的に考察し科学的に考察し表現している。</p> <p>c: 高分子化合物について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	確認テスト	ワークシート	ワークシート・振り返りシート

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度