

令和5年度 理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書	地基701「地学基礎」 (東京書籍)						
副教材等	ニューステップアップ 地学基礎 (東京書籍)						

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・宇宙誕生から人類の誕生・繁栄までの時間の流れに関心を持ち、その中に存在していることを感じる。
- ・身近な自然の事物・現象について関心と疑問を持つ。
- ・当たり前になっている様々な事象に疑問を持つ。
- ・環境問題に関心を持ち、解決に向けての方策を考える。

2 学習の到達目標

自然の事物・現象に対する関心や探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な自然観を育成する。日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	地球や地球環境について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	地球や地球環境に関する事物・現象に疑問を持ち、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境について関心を持ち、意欲的に探求しようとするとともに地学的な事物・現象を一連の時間の流れの中で捉えるなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和4年度以降入学生用

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	私たちの大地	地球の形と大きさ 地球の構造 地球内部の動きとプレート 大地形の形成と地質構造 変成岩と変成作用	b:地球の概要について具体的に把握できる。 c:地球内部の構造ならびにその成因に興味を持ち、意欲的に探究している。		ワークシート	ワークシート
		火山噴火の多様性 火成岩 地震の発生 地震が起こる場所	a:マグマの形成や地震の発生がプレートの運動に起因していることを理解している。 b:岩石顕微鏡を用いて火成岩を観察し、含まれる鉱物を確認して色指数を求めることができる。 c:火山の噴火や地震の発生に興味を持ち、意欲的に探究している。	定期考査 確認テスト	実習プリント	ワークシート
2学期	私たちの空と海	地球大気の種類 地球の大気で起こる現象 地球の熱収支	a:大気圏の層構造を的確に説明することができ、太陽の放射エネルギー収支によるエネルギーの輸送を理解する。 b:地球内部とは異なり、密度による分帯ができず、高さとともに気温が変化することに注目し、説明することができる。 c:日射量の測定方法を習得し、昼と夕方の日射量の違いを調べてりして実験の技能や結果の整理法などを習得する意欲がある。	定期考査 確認テスト	ワークシート	実習プリント

※令和4年度以降入学生用

	大気と海水の運動	大気や海水の運動の原因 大気の大循環 海水とその運動 大気と海洋の相互作用	a: 大気の水平方向の循環について把握し、高緯度から低緯度への熱の輸送が行われていることがわかる。 b: 太陽エネルギーによって、大気が循環し、雲や雨などの気象現象が引き起こされていること、様々な気象現象が出現することを考えることができる。	定期考査 確認テスト	ワークシート	
	私たちの宇宙の誕生	宇宙の誕生と宇宙の姿 太陽系の誕生 太陽系の構成 太陽の特徴 地球の特徴	a: 宇宙の膨張についてモデルを用いて確認し、理解することができる。 c: 星の構造や進化、宇宙の成り立ちについて意欲的に学習しようとしている。	確認テスト		ワークシート
3学期	私たちの地球の歴史	地層と化石の観察 古生物の変遷と地球環境	a: 化石の種類を理解し、相対年代の決定や環境推定を行うことができる。 b: 地層構造を読み取り、地層の上下判定を行うことができる。 c: 地層中に見られる構造を鍵として、様々な情報を地層から得ようとしている。	定期考査 確認テスト	ワークシート	ワークシート
	地球に生きる私たち	日本の自然の恵みと防災 地球環境の考え方 自然環境の変動 これからの地球環境	a: 日本の環境からもたらされる恩恵と災害を把握することができる。 b: 自然災害の種類や傾向を理解し、安全対策を考えることができる。 c: 日本の自然環境がもたらす災害について関心を持ち、探究しようとしている。	確認テスト	ワークシート	ワークシート

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度