

令和8年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語基礎演習	2	第2学年	TREASURE HUNT 3 Scramble 英文法・語法

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・まず、予習にしっかり取り組んで英文の内容を理解しましょう。授業では、わからなかったところや、文構造を正確に理解できていたかを確認して英文読解力をつけましょう。
- ・文法や語彙、表現については、繰り返し練習して定着させ、英文を書いたり話したりするときに活用できるようにすることを目指しましょう。
- ・文法や語彙、表現が、実際の英文や会話の中でどのように使われるかを意識して学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第2学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	日常的话题や会話（買い物、天気、ニュース、アナウンス、グラフの聞き取りなど）を聞いて、使われている語彙や表現を理解して必要な情報を聞き取ることができる。会話の流れをつかみながら、根拠となる語句や表現を聞き取って登場人物の行動などについて予測できる。	様々な分野の話題を題材とした英文を、語彙や表現、文法の知識を用いて読み、その概要や要点を理解することができる。	聞いたり読んだりしたこと、学んだり経験したことなどについて情報や考えを、基本的な文法知識、語彙や表現を使って、伝え合うことができる。その際、定型文や表現を適宜活用することができる。	聞いたり読んだりしたこと、学んだり経験したことなどについて自分の意見や考えをまとめ、基本的な文法知識や語彙、表現を使って、話すことができる。	聞いたり読んだりしたこと、学んだり経験したことなどについて自分の意見や考えをまとめ、基本的な文法知識や語彙、表現を使って、書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	基本的な語句や表現、文法を理解し、これらの英語の語（句）の知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて表現できる。また、目的や場面、状況に応じて活用できる技能を身につけている。	様々な分野の話題について聞いたり読んだりした内容について概要や要点を理解している。基本的な語彙や表現、文法を活用して書いたり、話したりして表現している。	様々な分野の話題について聞いたり読んだりした内容について理解を深めたり、基本的な語句や表現、文法を理解しようとする。これらの知識を用いて、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて表現しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとめ（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法	
1	UNIT1 UNIT2 UNIT3	聞くこと	a: 日常的な会話(天気や位置関係など)の中で使われる語彙や表現を理解している。 b: 日常的な会話(天気や位置関係など)を聞いて、使われる語彙や表現を理解して必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な会話(天気や位置関係など)を聞いて、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークブック (リスニング) 小テスト	
		読むこと	a: 重複する表現を避けるために用いられる代名詞の置き換えや、語句の省略について理解している。また、グラフや表を読み取るときは、数値だけでなく more…than~などの比較表現を理解している。 b: 代名詞や省略に気づき、それぞれが表す内容について前の内容を振り返って確認し、英文理解を深めている。 c: 代名詞の指す内容や、省略されている語句を読み取って英文の概要をつかもうとしている。	定期考査 (リーディング)	
		話すこと (やり取り・発表)	a: 助動詞の意味、使い方を理解している。主語、時制、時を表す語(句)に注意して動詞の形を判断し、表現することができる。 b: 助動詞の表現を補うなどして英文を完成させ、相手に伝えている。 c: 助動詞の表現を補うなどして英文を完成させ、相手に伝えようとしている。	発表 観察	
		書くこと	a: 助動詞の意味、使い方を理解している。主語、時制、時を表す語(句)に注意して動詞の形を判断し、表現することができる。 b: 助動詞の表現を補って英文を完成させたり、与えられた語句を用いて英文を作って表現している。 c: 助動詞の表現を補って英文を完成させたり、与えられた語句を用いて英文を作って表現しようとしている。	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)	
	中間考査				
	UNIT4 UNIT5 UNIT6	聞くこと	a: 人や物を含む様子や背景を伝える英文を聞いて、使われる語句や表現からイメージしながら理解している。 b: わからない語句について前後の文脈から意味を推測するなどして必要な情報を聞き取っている。 c: 音声流れる前から、与えられている情報(イラストや設問文)の内容に目を通し、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークブック (リスニング) 小テスト	
		読むこと	a: 時間軸に沿って情報を整理することや、登場人物の気持ちの変化について意識して読むことで物語の展開が理解できる。 b: 時間軸に沿って情報を整理したり、登場人物の気持ちの変化を読み取っている。 c: 時間軸に沿って情報を整理したり、登場人物の気持ちの変化を読み取ろうとしている。	定期考査 (リーディング)	
		話すこと (やり取り・発表)	a: 受動態、to不定詞の形式や意味、使い方を理解している。 b: to不定詞の表現を活用して、人に頼んだり、助言したりする英文を作って相手に伝えている。 c: to不定詞の表現を活用して、人に頼んだり、助言したりする英文を作って相手に伝えようとしている。	ペアワーク 観察	
		書くこと	a: 受動態、to不定詞の形式、意味や働き、使い方を理解している。 b: 受動態やto不定詞の表現を補うなどして英文を完成させたり、与えられた語句を基に英作して表現している。 c: 受動態やto不定詞の表現を用いた英文を完成させようとしている。	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)	
	期末考査				
2	UNIT7 UNIT8 UNIT9	聞くこと	a: グラフの聞き取りにおいて、何を示すグラフなのか、聞き取る情報は何かなど、事前に読み取って理解できる。 b: グラフを見ながら数値、比較の表現を使って話される内容を理解し、求められる情報を聞き取っている。 c: グラフを見ながら数値、比較の表現を使って話される内容を理解し、求められる情報を聞き取ろうとしている。	ワークブック (リスニング) 小テスト	
		読むこと	a: 言い換えや要約する際に用いる表現を理解している。 b: 言い換えの表現や質問文の中に手掛かりを見つけることで、英文中から設問の該当箇所を探し出すなど英文理解を深めている。 c: 「笑い話」を興味をもって自分で読んで理解しようとして努めている。	定期考査 (リーディング)	

		話すこと (やり取り・発表)	a: 「笑い話」のあらすじを要約したり、伝えたりする時の表現を理解している。 b: 「笑い話」のあらすじを表現や話し方に工夫しながら分かりやすく相手に伝えている。また、物語を真似て自分が経験したことや出来事を、感情を表す表現も使いながら相手に伝えている。 c: 「笑い話」の中の表現をまねて、自分が経験したことや出来事を相手に伝えようとしている。	発表 観察	
		書くこと	a: 動名詞、分詞構文の形式、意味、使い方を理解している。 b: 動名詞、分詞構文を用いるなどして英文を完成させている。 c: 動名詞、分詞構文を用いて英文を完成させたり、表現しようとしている。	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)	
	中間考査				
	UNIT10 UNIT11 UNIT12	聞くこと	a: 講義やアナウンスを聞いて、その内容を把握することができる。 b: 講義やアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取っている。 c: 講義やアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークブック (リスニング) 小テスト	
		読むこと	a: 速読を通して様々なテーマを、興味をもって読むことで様々な分野に関する知識を身につけている。 b: 速読を通して、登場人物の行動や感情に注意して段落ごとに内容をつかみながら読み進めている。 c: 速読を通して様々なテーマの英文に興味をもって読むことで、語彙や表現、文法や構文だけでなく、登場人物の行動や感情について読解しようとしている。	定期考査 (リーディング)	
		話すこと (やり取り・発表)	a: 比較の表し方、意味、使い方を理解している。 b: 身の回りのものや行動などを比較の文を使って表現し、伝え合っている。 c: 身の回りのものや行動などを比較の文を使って表現し、伝えようとしている。	ペアワーク 観察	
		書くこと	a: 関係代名詞、比較の表し方、意味、使い方を理解している。 b: 関係代名詞、比較の表現を補うなどして英文を完成させたり、与えられた語句を基に英作して表現している。 c: 関係代名詞や比較の表現を用いた英文を完成させようとしている。	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)	
	期末考査				
	3	UNIT13 UNIT14 UNIT15	聞くこと	a: ニュースやアナウンスを聞いて、何を伝えるニュースやアナウンスか把握することができる。 b: ニュースやアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取っている。 c: ニュースやアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取ろうとしている。	ワークブック (リスニング) 小テスト
			読むこと	a: トピックセンテンス、支持文(具体例、トピックセンテンスに関する説明、追加情報など)、まとめ文の構成について理解している。 b: 段落同士の関係を正しく理解し、展開を意識して読み進めている。 c: トピック、支持文(具体例、トピックに関する説明、追加情報など)、まとめ文から内容理解に努めている。	定期考査 (リーディング)
話すこと (やり取り・発表)			a: 接続詞を用いて情報を付け加えることができる。 b: 接続詞を使って、話す内容に条件 (if, unless) 譲歩 (even if, although) などを表す情報を付け加えて相手に伝えている。 c: 接続詞を用いて情報を付け加えて伝えようとしている。	ペアワーク 観察	
書くこと			a: 接続詞を用いて情報を付け加えることができる。 b: 接続詞を使って、書く内容に条件 (if, unless) 譲歩 (even if, although) などを用いて表現している。 c: 接続詞を用いて英文を完成させたり、表現しようとしている。	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)	
学年末考査					

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度