

令和8年度 理科

教科	理科	科目	生物演習	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	高等学校「生物」 (啓林館)						
副教材等	センサー 生物 3rd Edition (啓林館) 改訂版 フォトサイエンス 生物図録 (数研出版) 大学入学共通テスト対策 チェック&演習 生物 (数研出版)						

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・授業中に、問題演習を通じて考察したり、文章化したりして課題に対する思考・判断・表現力を養います。
- ・「なぜそうなるのか」「どうしてそうなるのか」という疑問を持つことが大切です。自然や、生物に少し目を向けると普段の生活と勉強する内容が関連づいてくると思います。
- ・自ら進んで問題演習を取り組む姿勢が重要です。分からない問題や、考察などは、積極的に担当者に質問に行きましょう

2 学習の到達目標

【知識及び技能】

問題演習を通じて、日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

観察、実験などを行い、科学的に探究する力、考察などを文章表現できる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	生物学における発展的な原理や法則を深め、観察・実験などに関する基本的な技能を確認するとともに、発展的な技能を身に付けている	高度な実験を通して、データの分析・解釈する力を身に付けさせるとともに、日常生活の生物現象について、仮説の設定、検証を行い、レポート等を作成することができる	生物現象と日常生活を関連させ、自ら環境問題や生命について考え、考察しようとする態度を身に付けさせ科学的に探究する力を育むことができる
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1編 生物の進化	生物の進化と多様性	a: 生物の進化や法則について、理解しようとしている。 b: 生物の形態変化と環境の変化について、科学的根拠に基づいて考察し、的確に表現できている。 c: 生物の進化や法則について、身の回りに注目しながら、興味・関心をもち、積極的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート 振り返り シート
	第2編 生命現象と物質	細胞と分子 代謝	a: 生命現象について理解しようとしている。 b: 正確な実験操作を習得し、結果から科学的に考察した内容を的確に表現している。 c: 生命現象において、タンパク質が重要な役割を担っていることに興味・関心をもち、積極的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート 振り返り シート
2学期	第3編 遺伝後方の発現	遺伝情報の発現と発生	a: 遺伝子について理解しようとしている。 b: 遺伝子の発現について、理解し、内容を的確に表現している。 c: バイオテクノロジーの利用について、興味・関心をもち、積極的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート 振り返り シート
	第4編 生物の環境応答	動物の反応と行動	a: 動物の反応と行動について理解しようとしている。 b: 動物の反応と行動について、身近な反応を通して、科学的に考察し、内容を的確に表現している。 c: 動物の反応と行動について、積極的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート 振り返り シート
3学期	第4編 生物の環境応答	植物の環境応答	a: 植物の環境応答について理解しようとしている。 b: 植物の環境応答について、身近な反応を通して、科学的に考察し、内容を的確に表現している。 c: 植物の環境応答について、積極的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート 振り返り シート

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度