

令和8年度 国語科

教科	国語	科目	国語演習	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書							
副教材等	「近現代文学コレクション」(第一学習社) 「解法のテクニック 速読×多読1」(啓隆社)						

1 担当者からのメッセージ(学習方法等)

- ・高校生が学ぶ国語教材の「小説」の中で、定番と言える作品を中心に授業で取り扱います。
- ・時代や場所を問わない、人間の普遍的な感情・考え方・性質、さらに、人の「心の機微」と「言葉」の関係について理解を深めましょう。
- ・意味や使い方のわからない言葉は自分で調べて、語彙力や表現力を磨きましょう。
- ・授業で自分の考えを書いたり話したりする際には、積極的に取り組んでください。また、その際には読む側、聞く側の態度も重要です。意見を公平に受け取る態度を養いましょう。

2 学習の到達目標

【知識及び技能】

生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性】

言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	・登場人物の発言から表に現れない心情を読み取り、人間の関係性の深浅について考察する。 [教材] 『富岳百景』	a: 言葉の読み書き、意味を正しく理解し、物語の展開を把握する。 b[話/聞]: 登場人物の発言から表に現れない心情を読み取り、人間の関係性の深浅について考察する。 c: 内容や構成、展開、場面設定や描写の仕方表現の特色などを的確に捉える。	定期考査 ワークシート 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート 評価シート
	・言葉の読み書き、意味を正しく理解する。 ・作品の設定を捉え、その効果について考える。 [教材] 『山月記』	a: 言葉の読み書き、意味を正しく理解し、物語の展開を把握する。 b[読]: 文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 c: 人間が虎になるという設定の効果について粘り強く考察し、これまでの学習を生かして考えている。	定期考査 ワークシート 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート 評価シート
二学期	・言葉の読み書き、意味を正しく理解する。 ・登場人物の心理とその変化について把握し、自らの意見や考えを考察する。 [教材] 『ころも』	a: 言葉の読み書き、意味を正しく理解し、物語の展開を把握する。 b[書、読]: 文章の構成や展開、表現の仕方や特色について評価し、ものの感じ方、考え方を捉えて内容を解釈する。 c: 文章の構成や展開、登場人物の心理とその変化を理解した上で自分の意見や考えを表現する。	定期考査 ワークシート 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート 評価シート
	・作品の時代背景や、特殊な環境下での人間の心理について理解する。 [教材] 『夏の花』	a: 言葉の読み書き、意味を正しく理解し、物語の展開を把握する。 b[話/聞]: 特殊な環境下での人間の心理を理解するとともに、自分の状況と置き換えて、どのような考え、行動になるか話し合う。 c: 内容や構成、展開、場面設定や描写の仕方表現の特色などを的確に捉える。	定期考査 ワークシート 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート 評価シート
三学期	・言葉の読み書き、意味を正しく理解する。 ・登場人物の心理とその変化について把握し、自らの意見や考えを考察する。 [教材] 『檸檬』	a: 言葉の読み書き、意味を正しく理解し、物語の展開を把握する。 b[書、読]: 文章の構成や展開、表現の仕方や特色について評価し、ものの感じ方、考え方を捉えて内容を解釈する。 c: 文章の構成や展開、登場人物の心理とその変化を理解した上で自分の意見や考えを表現する。	定期考査 ワークシート 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート 評価シート

※表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準 b[]について…括弧内には[話/聞、書、読]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

- ・話すこと/聞くこと … (20) 時間
- ・書くこと … (30) 時間
- ・読むこと … (20) 時間