

令和7年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語標準演習A	2	第2学年	Elixir 3 スクランブル英文法

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

<ul style="list-style-type: none"> ・予習ではわからない単語を調べておきましょう。 ・授業では、1文1文の構造を理解したうえで、文全体のおおまかな意味をとらえられるようになりましょう。 ・文法や語彙、表現については、繰り返し練習して定着させ、英文を書いたり話したりするときに活用できることを目指しましょう。 ・文法や語彙、表現が、実際の英文や会話の中でどのように使われるかを意識して学習しましょう。
--

2 学習の到達目標 (「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標)

【第1学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・会話の流れをつかみながら、根拠となる語句や表現を聞き取って登場人物の行動などについて予測できる。	・身近な話題を題材とした英文を、語彙や表現、文法の知識を用いて、概要や要点、話し手や聞き手の意図などを読み取ることができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだり経験したことなどについて情報や考えを、基本的な文法知識、語彙や表現を使って、伝え合うことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだり経験したことなどについて情報や考えを、基本的な文法知識、語彙や表現を使って、話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだり経験したことなどについて情報や考えを、基本的な文法知識、語彙や表現を使って、書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観 点 の 趣 旨	基本的な語句や表現、文法を理解し、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて表現できる。また、目的や場面、状況に応じて活用できる技能を身につけている。	身近な話題について聞いたり読んだりした内容について概要や要点、話し手や聞き手の意図など理解している。基本的な語彙や表現、文法を活用して書いたり、話したりして表現している。	身近な話題について聞いたり読んだりした内容について理解を深めたり、基本的な語句や表現、文法を理解し、これらの知識を用いて、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて表現しようとしている。
	・定期考査・小テスト・ワークブック など	・定期考査・小テスト・ワークブック ・リスニング・ペアワーク・観察 など	・ワークブック・小テスト ・授業内での取り組み ・ペアワーク など
	上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。		

4 学習の活動

学期	課	領域	評価規準	評価方法
1 学 期	Lesson1 Lesson2 Lesson3	聞くこと	a: 間違いやすい発音の識別ができる。 b: 対話問題や応答文を聞いて理解することができる。 c: 数値やグラフが出てくる英文を聞いて具体的にイメージしようとしている。	予習 ワークブック (リスニング) 小テスト
		読むこと	a: 現在形、現在進行形の意味、使い方、両者の違いを理解している。書き手の考えや主張について具体例を導く表現を理解している。 b: 現在・過去完了形、完了進行形、「助動詞+完了形」の意味、使い方、現在・過去形との違いを理解している。 c: 名詞節、副詞節の意味と使い方、特に未来表現での使い分けを理解している。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やり取り・発表)	a: 具体例を示すときの表現を身につけている。 b: 一般的な事実や考えを述べた後に、具体例を示すなどしてまとめた英文にして伝えている。 c: 一般的な事実や考えを述べた後に、具体例を示して伝えようとしている。	ペアワーク 授業内発表
		書くこと	a: 文型 (SVOC) を理解している。進行形、未来形、未来時制における副詞節では現在形で表現することを理解している。 b: 時制 (進行形や未来形) や SVOC の文型の英文を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現している。 c: 時制 (進行形や未来形) や SVOC の文型の英文を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)

		しようとしている。		
中間考査				
Lesson4 Lesson5 Lesson6	聞くこと	a: 間違えやすい発音や子音の識別ができる。 b: 対話問題や応答文を聞いて理解することができる。 c: 写真描写やイラスト表現が出てくる英文を聞いて具体的にイメージしようとしている。	予習 ワークブック (リスニング) 小テスト	
	読むこと	a: 進行形・完了形・助動詞と受動態を組み合わせた時の形、意味の違いを理解している。書き手の考えや主張について具体例を導く表現を理解している。 b: to 不定詞の否定、意味上の主語を理解している。使役動詞、知覚動詞と原形不定詞の関係を理解している。原形不定詞と分詞を用いた形との違いも理解している。 c: 疑問詞と不定詞の組み合わせ方と意味を理解している。to 不定詞を用いた文から動名詞や名詞節を用いた文への書き換え方を理解している。	定期考査 (リーディング)	
	話すこと (やり取り・発表)	a: 不定詞の意味上の主語の形式やその意味、使い方を理解している。イラストに基づく質疑応答の会話を行うことができる。 b: 不定詞の意味上の主語の形式を用いた英文を完成させ、相手に伝えている。 c: 不定詞の意味上の主語の形式の表現を補うなどして英文を完成させ、相手に伝えようとしている。	ペアワーク 授業内発表	
	書くこと	a: by 以外を用いる受動態を理解している。used to～、推量の英文を表現することを理解している。 b: 助動詞+受動態やused to～、推量の英文を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現している。 c: 助動詞+受動態やused to～、推量の英文を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現しようとしている。	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)	
期末考査				
2 学 期	Lesson7 Lesson8	聞くこと	a: 数字や固有名詞の発音の識別ができる。 b: 対話問題や応答文を聞いて理解することができる。 c: イラストが出てくる英文を聞いて具体的にイメージしようとしている。	予習 ワークブック (リスニング) 小テスト
	Lesson9	読むこと	a: 他動詞の目的語として不定詞・動名詞を用いる場合の意味の違いを理解している。書き手の考えや主張について具体例を導く表現を理解している。 b: 分詞の働き、特に現在分詞と過去分詞の違い、分詞と	定期考査 (リーディング)

		動名詞の違いを理解している。修飾語と補語のはたらきの違いを理解している。 c: 「have+O+過去分詞」の意味、Oに当たる物を主語にした時の意味の違いを理解している。知覚動詞と原形不定詞を組み合わせた時と分詞を組み合わせた時の意味の違いを理解している。	
	話すこと (やり取り・発表)	a: 分詞構文の意味、使い方を理解している。写真描写や情報に基づく質疑応答の会話を行うことができる。 b: 分詞構文の形式を用いた英文を完成させ、相手に伝えている。 c: 分詞構文の形式の表現を補うなどして英文を完成させ、相手に伝えようとしている。	ペアワーク 授業内発表
	書くこと	a: 動名詞の基本形から受動態、否定形、意味上の主語などで表現することを理解している。 b: 動名詞や分詞構文の英文を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現している。 c: 動名詞や分詞構文の英文を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現しようとしている。	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)
中間考査			
Lesson10 Lesson11 Lesson12	聞くこと	a: 年号、短縮形、省略形の発音の識別ができる。 b: 対話問題や応答文を聞いて理解することができる。 c: 図表やイラストが出てくる英文を聞いて具体的にイメージしようとしている。	予習 ワークブック (リスニング) 小テスト
	読むこと	a: 関係代名詞の格を理解し、その使い分け、省略の可否を理解している。書き手の考えや主張について具体例を導く表現を理解している。 b: 関係副詞の使い方、関係代名詞との違いを理解している。特に文型に関して正確に理解できている。 c: 最上級の意味を原級、比較級との違いを通じて理解している。	定期考査 (リーディング)
	話すこと (やり取り・発表)	a: 関係代名詞、関係副詞の非制限用法の使い方を理解している。意見陳述の会話を行うことができる。 b: 関係代名詞、関係副詞の非制限用法を用いた英文を完成させ、相手に伝えている。 c: 関係代名詞、関係副詞の非制限用法の表現を補うなどして英文を完成させ、相手に伝えようとしている。	ペアワーク 授業内発表
	書くこと	a: 倍数表現、劣等表現を理解している。進行形、未来形、未来時制における副詞節では現在形で表現することを理解している。 b: 比較表現や関係代名詞を用いた英文を、語句を補つ	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティン

			て完成させたり、与えられた語句を使って表現している。 c: 比較表現や関係代名詞を用いた英文を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現しようとしている。:	グ)
	期末考査			
3 学 期	Lesson13 Lesson14 Lesson15	聞くこと	a: 数字（金額や単位）の発音の識別ができる。 b: 対話問題や応答文を聞いて理解することができる。 c: 説明文など少し長い英文を聞いて具体的にイメージしようとしている。:	予習 ワークブック (リスニング) 小テスト
		読むこと	a: 仮定法過去、仮定法過去完了の表し方、意味、使い方を理解している。書き手の考えや主張について具体例を導く表現を理解している。 b: 仮定法と直説法の違いを理解している。if を伴わない仮定法の意味を理解している。 c: 仮定法過去、仮定法過去完了が使われている文章の意味を読み取ろうとしている。書き手の考えとその具体例を読み取ろうとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やり取り・発表)	a: 未来を表す仮定法の使い方を理解している。イラストに基づく質疑応答の会話をすることができる。 b: 未来を表す仮定法を用いた英文を完成させ、相手に伝えている。 c: 不定詞の意味上の主語の形式の表現を補うなどして英文を完成させ、相手に伝えようとしている。	ペアワーク 授業内発表
		書くこと	a: 仮定法全般を理解している。進行形、未来形、未来時制における副詞節では現在形で表現することを理解している。 b: 仮定法を用いた英文を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現している。 c: 仮定法を用いた英文を、語句を補って完成させたり、与えられた語句を使って表現しようとしている。	小テスト ワークブック 定期考査 (ライティング)
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度