

令和8年度 理科

教科	理科	科目	化学	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書	新編 化学 (数研出版)						
副教材等	フォトサイエンス化学図録 (数研出版) ニューステップアップ化学 (東京書籍)						

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

<ul style="list-style-type: none"> ・授業は、物質の本質・変化について自ら考え、想像し、理解することを目的として進めます。事物・現象を理解し、課題(問題)をこなすことで実力をつけてください。 ・基本的な知識・法則を理解したら、それを利用して問題を解いてみましょう。原子・分子の状態・変化を頭の中で想像しながら何が起きているか考えながら解いてください。本質的な理解につながります。 ・家庭学習における課題は定期的に提出してもらいます。復習によって学習内容を身につけることが重要です。学習習慣を身につけることを心がけましょう。

2 学習の到達目標

<p>【知識及び技能】化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身につけるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】化学的な事物、現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>
--

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。	自然の事物・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導きだした考えを的確に表現している。	自然の事物・現象に関心や探究心を持ち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の変化	電池	<p>a:電池の仕組みを理解し、ダニエル電池の仕組みについて説明できる。主要な実用電池の構造を、電極の反応をもとに説明できる。</p> <p>b:電池の構造に基づき、それぞれの電池で起こる現象を判断できる。電池に関する量的な計算ができる。実験の結果をイオン化傾向と結び付けて考察している。</p> <p>c:電池の総合や各極の反応、現象について科学的に考察しようとしている。実用電池の利用について関心をもっている。電池の実験および考察に主体的に取り組んでいる。</p>	定期 考 査 確認 テ スト	定期 考 査 実験 プ リ ン ト ワー ク シ ー ト	ワー ク シ ー ト 振 り 返 り シ ー ト
		電気分解	<p>a:各極の反応、ファラデーの法則を理解している。</p> <p>b:各電極の現象を反応式に基づいて説明できる。各極の反応について、電気量と物質量の関係を説明できる。</p> <p>c:金属の精錬など、電気分解の実用例に関心をもっている。</p>	定期 考 査 確認 テ スト	定期 考 査 確認 テ スト ワー ク シ ー ト	ワー ク シ ー ト 振 り 返 り シ ー ト
2学期	有機化合物	<p>有機化合物の分類と分析 脂肪族炭素水素 アルコールと関連化合物</p>	<p>a:有機化合物の基本的な概念や原理、法則などを理解している。基本的な有機化合物の名称と構造、特徴などを説明できる。</p> <p>b:有機化合物間の関連を理解し、化学反応式を用いて説明できる。有機化合物について問題を見出し、科学的に考察し、科学的に表現している。</p> <p>c:有機化合物について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	定期 考 査 確認 テ スト	定期 考 査 確認 テ スト ワー ク シ ー ト	ワー ク シ ー ト 振 り 返 り シ ー ト

3 学 期	有 機 化 合 物	芳香族化合物	<p>a: 芳香族化合物の基本的な概念や原理、法則などを理解している。基本的な芳香族化合物の名称と構造、特徴などを説明できる。</p> <p>b: 芳香族化合物間の関連を理解し、化学反応式を用いて説明できる。芳香族化合物について問題を見出し、科学的に考察し、科学的に表現している。</p> <p>c: 芳香族化合物について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	定期考 査 確認テ スト	定期考 査 確認テ スト ワークシ ート	ワークシ ート 振り返り シート
-------------	-----------------------	--------	---	-----------------------	-------------------------------------	---------------------------

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度