

令和7年度 保健体育科

教科	保健体育	科目	ライフスポーツA	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

生涯にわたってスポーツを楽しむ態度を養います。積極的に選択してくる生徒ばかりですので、男女ともに仲良く楽しく授業をしています。種目は以下に記載しておきますので、ぜひ興味関心を持って受講してください。

2 学習の到達目標

【知識及び技能】

- ・それぞれのスポーツに積極的に取り組むことができる。
- ・スポーツに対して、ルールを理解し、正確に行える技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】

- ・スポーツを全力で楽しみ、その喜びを他者と共有することができる。

【学びに向かう力、人間性等】

- ・男女問わずに生徒同士でスポーツに取り組み、男女の心身の違いに気づき、協力・協働することができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	球技を中心としたレクリエーションスポーツの推進及び発展に向けた多様な関わり方を理解するとともに、技能を身に付けている。 また、今まで経験したことがないようなニューススポーツのルールを理解し、正確に行える技能を身に付けている。	球技を中心としたレクリエーションスポーツにおける自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 また、今まで経験したことがないようなニューススポーツで、個人や集団の運動課題は何なのかを考え、わかる人やできる人が他者に教えることができる。	球技の学習に主体的に取り組むとともに、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高める。 健康・安全を確保して、生涯を通してスポーツを継続するとともに、スポーツの推進及び発展に寄与する態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学 期	单 元 名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1 学 期	球 技	(ネット型) インディアカ	<p>a:技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解するとともに、作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを開発すること。</p> <p>b:生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己やチームの考えたことを他者に伝えること</p> <p>c:球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、合意形成に貢献しようとすること、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとすること、互いに助け合い高め合おうとすることなどや、健康・安全を確保すること。</p>	技能観察	受講態度の観察	受講態度の観察等

		(ターゲット型) ゴルフ	<p>a:次の運動について、勝敗を競つたりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しめや喜びを味わい、技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解するとともに、作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。</p> <p>b:生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己やチームの考えたことを他者に伝えること。</p> <p>c:球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとしてすること、合意形成に貢献しようとしてすること、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとしてすること、互いに助け合い高め合おうすることなどや、健康・安全を確保すること。</p>	技能観察	受講態度の観察	受講態度の観察等
球 技						

2 学 期	球 技	(ネット型) スポンジテニス	a:技術などの名称や行い方, 体力の高め方, 課題解決の方法, 競技会の仕方などを理解するとともに, 作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを開すること。 b:生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し, 合理的, 計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに, 自己やチームの考えたことを他者に伝えること c:球技に主体的に取り組むとともに, フェアなプレイを大切にしようとしていること, 合意形成に貢献しようとしていること, 一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとしていること, 互いに助け合い高め合おうとすることなどや, 健康・安全を確保すること。	技能観察	受講態度の観察	受講態度の観察等
	球 技	(ゴール型) アルティメット	a:技術などの名称や行い方, 体力の高め方, 課題解決の方法, 競技会の仕方などを理解するとともに, 作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを開すること。 b:生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し, 合理的, 計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに, 自己やチームの考えたことを他者に伝えること。 c:球技に主体的に取り組むとともに, フェアなプレイを大切にしようとしていること, 合意形成に貢献しようとしていること, 一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとしていること, 互いに助け合い高め合おうとすることなどや, 健康・安全を確保すること。	技能観察	受講態度の観察	受講態度の観察等

	体 つ く り 運 動	スポーツ鬼ごっこ	a:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。 b:ねらいに応じて、チームや自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己やチームの考えたことを他者に伝えること。 c:体を動かす楽しさや心地よさを味わっている。心と体は互いに影響し変化することや心身の状態に気付いている。仲間と自主的に関わり合っている。	技能観察	受講態度の観察	受講態度の観察等
3 学 期	球 技	(ネット型) バドミントン	a:技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解するとともに、作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを開すること。 b:生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己やチームの考えたことを他者に伝えること。 c:球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとしていること、合意形成に貢献しようとしていること、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとしていること、互いに助け合い高め合おうとしていることなどや、健康・安全を確保すること。	技能観察	受講態度の観察	受講態度の観察等

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度