

令和4年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	英語表現Ⅱ	2	第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ・ Vision Quest English ExpressionⅡHope ・ Vision Quest English ExpressionⅡHope NEW WORKBOOK ・ Vision Quest 総合英語（以上3つは啓林館） ・ スクランプル英文法・語法（旺文社） ・ スクランプル トレーニング問題集

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・英語表現Ⅱの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という4技能の力をつける授業です。1、2年生の授業で習った文法事項を実際を使って日常会話ができるように、授業では多くの言語活動を行います。授業には積極的に参加しましょう。
- ・授業中は、音読を積極的にしてほしいと思います。音読は、外国語学習においてもっとも大切な練習の1つです。正しい発音で、既習の文法事項を意識しながら英語を話しましょう。
- ・予習・復習を必ずしましょう。新しく習ったことはその日のうちに復習することを心がけてください。

※令和3年度以前入学生用

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第3学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」(4単位)及び「英語表現Ⅱ」(2単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>◆病院や役所など公共の施設において、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを滞りなく済ませることができる。</p> <p>◆◆論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。</p>	<p>コミュⅢ 英表Ⅱ</p> <p>①言語活動・行動の観察</p> <p>②記述の点検 (ペアおよびグループワーク・ノート等)</p>	<p>◆旅行などの自分の行動について、物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの段落で書くことができる。</p> <p>◆◆興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。</p>	<p>コミュⅢ 英表Ⅱ</p> <p>①行動の観察 (ペアおよびグループワーク)</p> <p>②記述の確認および分析(ワークシート)</p>	<p>◇自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスを聞いて、大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。</p> <p>◇はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点をききとることができる。</p>	<p>コミュⅢ 英表Ⅱ</p> <p>①小テスト</p> <p>②記述の確認(ワークシート)</p>	<p>◇◆小説などを読み、背景を踏まえ事実関係だけではなく、登場人物の気持ちなどを把握し、気持ちに応じて適切な速度や声の調子で音読することができる。</p> <p>◇やさしい英語で書かれた物語を読み切り、全体の筋を理解することができる。</p>	<p>コミュⅢ 英表Ⅱ</p> <p>①行動の観察</p> <p>②記述の確認 (ノート、ワークシート等)</p> <p>定期考査、小テスト</p>

※令和3年度以前入学生用

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる話すことと書くことの到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる聞くことと読むことの到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
<p>上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。</p>				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Vision Quest English Expression II Hope lesson1 ~ 3 スクランブル トレーニング問題 集 第1~4章 (8時間)		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションのとり方、社会問題などについて読み、自分の意見を伝えることができる。	・コミュニケーションのとり方、社会問題などについての自分の意見を簡潔にまとめ、伝える練習をペアで行う。	・コミュニケーションのとり方、社会問題などについて読み、自分の意見を伝えることができる。	・言語活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・各レッスンで学習した文法事項を理解し、それらを用いて、自分の意見を表現することができる。	・コミュニケーションのとり方、社会問題などについてのエッセイを書く。	・コミュニケーションのとり方、社会問題などについての簡単な説明文を適切な表現を用いて適切に書いている。	・エッセイを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		(本単元では設定しない)	・本文の概要を把握する。	(本単元では設定しない)	
「言語や文化についての知識・理解」					
・さまざまな表現の使い分けを理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・さまざまな表現の使い分けを理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Vision Quest English Expression II Hope lesson 4 ~ 6 スクランブル		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・各章で学習した文法事項を用いて、自分の意見を伝えようとする。	・内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらグループで伝え合う。	・各章で学習した文法事項を用いて積極的に取り組み、コミュニケーションを図ろうとしている。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
・各レッスンで学習した文法事項を理解し、それらを用いて、自分の意見を表現することができる。	・コミュニケーションのとり方、社会問題などについてのエッセイを書く。	・コミュニケーションのとり方、社会問題などについての簡単な説明文を適切な表現を用いて適切に書いている。	・エッセイを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。		
「外国語理解の能力」					

※令和3年度以前入学生用

ル トレー ニング問題 集 第5～10 章 (10時間)	(本単元では設定しない)	・本文の概要を把握する。	(本単元では設定しない)	
	「言語や文化についての知識・理解」			
	・さまざまな表現の使い分けを理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・さまざまな表現の使い分けを理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Vision Quest English Expression II Hope lesson 7～8 スクランブル トレー ニング問題 集 第11～15 (12時間)		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・各章で学習した文法事項を用いて、自分の意見を伝えようとする。	・内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらグループで伝え合う。	・各章で学習した文法事項を用いて積極的に取り組み、コミュニケーションを図ろうとしている。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・各レッスンで学習した文法事項を理解し、それらを用いて、自分の意見を表現することができる。	・コミュニケーションのとり方、社会問題などについてのエッセイを書く。	・コミュニケーションのとり方、社会問題などについての簡単な説明文を適切な表現を用いて適切に書いている。	・エッセイを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
(本単元では設定しない)	・本文の概要を把握する。	(本単元では設定しない)			
「言語や文化についての知識・理解」					
・さまざまな表現の使い分けを理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・さまざまな表現の使い分けを理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Vision Quest English Expression II Hope part2 スクランブル トレー ニング問題 集 第16～22 章 (15時間)		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・各章で学習した文法事項を用いて、自分の意見を伝えようとする。	・内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらグループで伝え合う。	・各章で学習した文法事項を用いて積極的に取り組み、コミュニケーションを図ろうとしている。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・各レッスンで学習した文法事項を理解し、それらを用いて、自分の意見を表現することができる。	・コミュニケーションのとり方、社会問題などについてのエッセイを書く。	・コミュニケーションのとり方、社会問題などについての簡単な説明文を適切な表現を用いて適切に書いている。	・エッセイを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
(本単元では設定しない)	・本文の概要を把握する。	(本単元では設定しない)			
「言語や文化についての知識・理解」					
・さまざまな表現の使い分けを理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・さまざまな表現の使い分けを理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。		

※令和3年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Vision Quest English Expression II Hope part3 スクランブル トレーニング 問題集 第 23～29 章 (6 時間)		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・各章で学習した文法事項を用いて、自分の意見を伝えようとする。	・内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらグループで伝え合う。	・各章で学習した文法事項を用いて積極的に取り組み、コミュニケーションを図ろうとしている。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・各レッスンで学習した文法事項を理解し、それらを用いて、自分の意見を表現することができる。	・コミュニケーションのとり方、社会問題などについてのエッセイを書く。	・コミュニケーションのとり方、社会問題などについての簡単な説明文を適切な表現を用いて適切に書いている。	・エッセイを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		(本単元では設定しない)	・本文の概要を把握する。	(本単元では設定しない)	
「言語や文化についての知識・理解」					
・さまざまな表現の使い分けを理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・さまざまな表現の使い分けを理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。		