

未来(ゆめ)にアクセス



大阪府立
金剛高等学校

令和5年度
共生推進教室

共生推進教室の教育目標

障がいのある生徒とない生徒が、ともに学び、交友を深めることをとおして、地域において、社会的に自立して生きていくための力を育む。

共生推進教室の教育方針

- 「ともに学び ともに育つ」教育を推進する。
- 生徒の教育的ニーズを把握し、必要な支援を行う。
- 集団のなかで生活する力をつけるため、自立心や社会性、自尊感情等の向上を図る。

自立支援コースと共生推進教室の違い

学 籍

自立支援コース…… 設置している高校

共生推進教室 …… たまがわ高等支援学校
(金剛高校の場合) ※就学奨励費の制度あり

卒 業 資 格

自立支援コース…… 設置高校の卒業資格

共生推進教室 …… たまがわ高等支援学校の卒業資格
(金剛高校の場合)

共生推進教室の生徒は…

週に1日 **火曜日**は

たまがわ高等支援学校 (本校) に通学し
職業に関する専門教科を学びます。

☆たまがわ高等支援学校との緊密な
連携のもとで、卒業後に社会へ出て
働ける力を身につけます。

入学者選抜について(昨年度)

出願期間

令和5年 2月14日(火)・15日(水)
午前9時～午後4時

面接

令和5年 2月17日(金)
時間は個別に指定

合格発表

令和5年 3月1日(水) 午後2時
金剛高校で行いました

出願資格

- ① 大阪府内の中学校等を令和5年3月に卒業見込みの者
- ② 療育手帳を所持している者または児童相談所等の公的機関により知的障がいと判定を受けた者
- ③ 在籍する中学校等の校長の推薦を受けた者
- ④ 自主的な通学が可能で、ともに学ぼうとする意欲がある者

共生推進教室 入学者選抜の「5つの観点」

(昨年度選抜の場合)

- ① 共生推進教室を設置する高等学校の特色
および共生推進教室の教育課程の理解
- ② 中学校内外における学習や活動の状況
- ③ 様々な事項に対する興味・関心の広さ
- ④ 他の生徒とともに学ぼうとする意欲
- ⑤ 出身中学校等など、地域の関係機関との
連携

週の予定

	月	火	水	木	金
1	金剛高等学校	たまがわ高等支援学校	金剛高等学校	金剛高等学校	金剛高等学校
2					
3					
4					
5					
6					
7					

1年生の時間割

	月	火	水	木	金
1	生物基礎	たまがわ高等支援学校	共生国語	自立活動	歴史総合
2	現代の国語		生物基礎	自立活動	共生国語
3	歴史総合		書道Ⅰ	体育	化学基礎
4	共生英語		書道Ⅰ	共生数学	家庭基礎
5	化学基礎		現代の国語	発見	保健
6	体育		家庭基礎	LHR	共生数学
7	発見				

たまがわでの授業 販売



園芸



清掃

職場実習（1年間に2週間×2回）

（スーパー）

- ・関西スーパー金剛店
- ・イオン金剛東店
- ・ライフ北野田店、滝谷店
- ・コノミヤ富田林店
- ・ダイエーイオン藤井寺店

（ドラッグストア）

- ・ウエルシア津々山台店
- ・ココカラファイン向陽台店



(その他)

- モリ工業
- くら寿司
- 喜志菊水苑
- ベストライフ
- 陽だまりの丘
- 古本市場
- オートボックス
- エディオン
- 上新電機
- 就労移行支援事業所など



卒業生の進路先

- ・ライフコーポレーション滝谷店
- ・ライフコーポレーション羽曳野店
- ・ナカバヤシ株式会社
- ・イオン金剛東店
- ・イオン金剛店
- ・昭和スプリング
- ・ウェルシア津々山台店



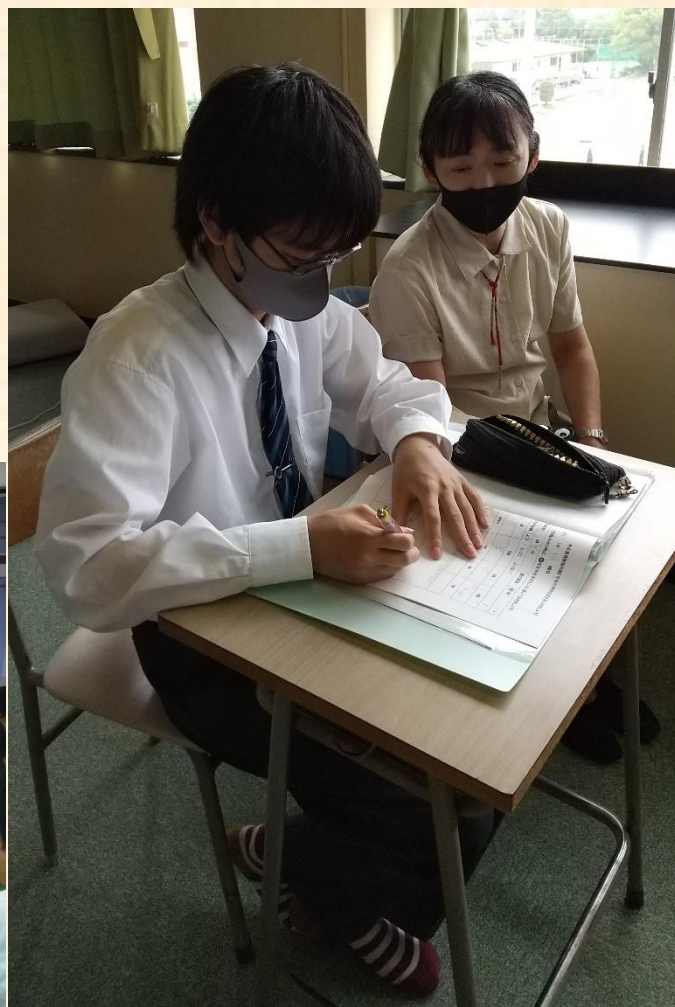
* 障害者就業・生活支援センターへ登録

朝の会 (8:20~)



きれいにあいさつ

皆と一緒に授業



**1年1学期は
教員が付添います**

自立活動

印刷室 整理



壁新聞



図書館整理

個別の授業(共生英語)



終わりの会



一日の振り返りと明日の流れを書く

共生推進教室の紹介



スタートアップ



各クラスで自己紹介

遠足



体育祭



大縄跳び

応援合戦

綱引き



文化祭



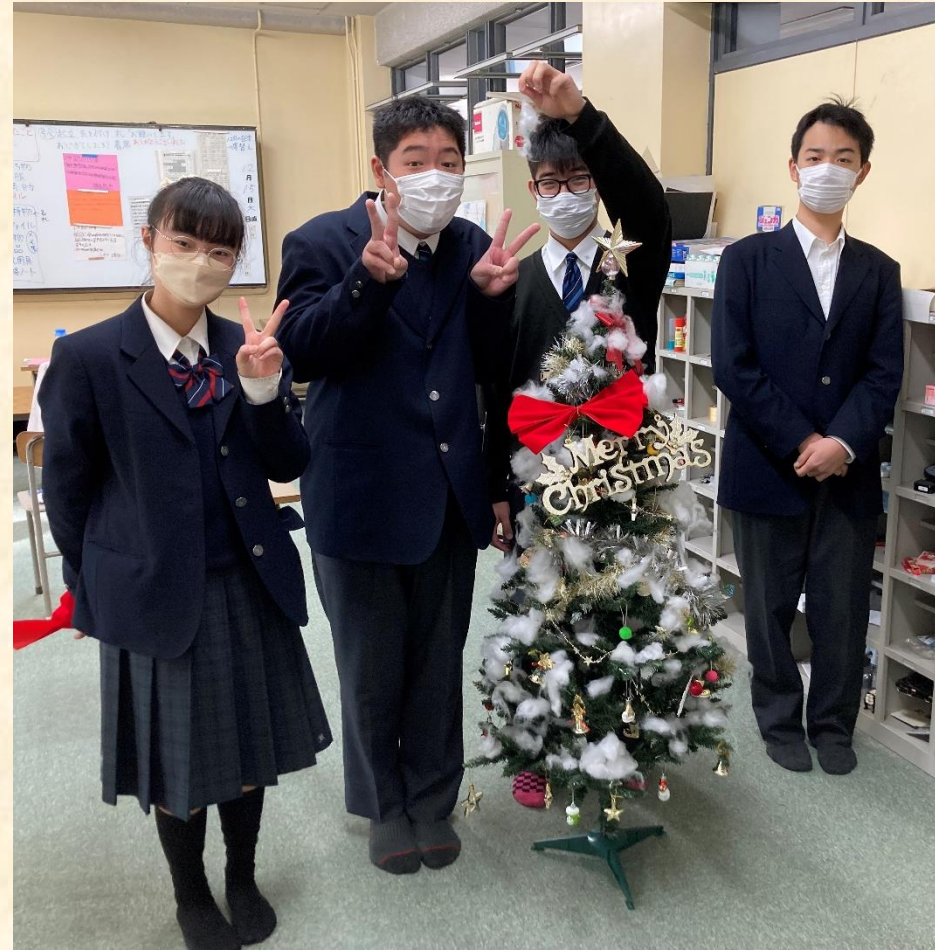
食品バザー部門

ステージ部門

展示部門



クッキー・クリスマス大会



クラブ活動

(現在入部しているクラブ)

- ・男子バスケットボール部
- ・陸上部
- ・ホームメイド部
- ・ダンス部
- ・漫画・小説研究部
- ・理科部



強い

楽しい

夢ある

金剛高校へ



ありがとうございました。

