

2021年度 自己診断 生徒アンケート

227+34+208=469

問題		よく思う (%)	やや思う (%)	あまり思わない (%)	全く思わない (%)	肯定回答 (%)	昨年 (%)	変動	
20	人権について学ぶ機会があり、さまざまな人権問題が理解できるように工夫されている。	全学年	49.9	42.8	5.8	1.5	92.7	89.5	3.2
2	コース・系や授業は自分の将来に役立つと思う。	全学年	42.5	46.6	8.6	2.4	89.1	88.9	0.2
23	ホームルームや「発見」などで、生き方や将来について考える機会が十分にある。	全学年	45.8	43.0	8.8	2.4	88.8	90.8	▲ 2.0
16	進路について考えるため、学校は必要な情報や機会を提供している。	全学年	41.2	46.8	8.8	3.2	88.0	92.4	▲ 4.4
30	学校行事(体育祭・文化祭・修学旅行など)は楽しく行えるよう工夫されている。	全学年	55.9	32.0	9.0	3.2	87.9	92.6	▲ 4.7
14	生徒の興味・関心・適性・進路に応じて選べる選択科目がある。	全学年	43.3	44.5	9.2	3.0	87.8	92.2	▲ 4.4
7	コース・系の選択や科目の選択、授業の目的などの説明が十分になされている。	全学年	41.2	44.2	13.0	1.5	85.4	86.2	▲ 0.8
31	学校は、授業や学校生活について、必要な情報をていねいに提供している。	全学年	31.4	52.0	12.9	3.7	83.4	88.0	▲ 4.6
19	クラスやクラブは一人ひとりが尊重され、気軽に話せるような集団である。	全学年	37.3	45.8	13.1	3.9	83.1	84.7	▲ 1.6
5	教室・特別教室・運動場などは、学習や生活をしやすいように整備されている。	全学年	32.5	48.7	16.5	2.3	81.2	84.1	▲ 2.9
27	学校は部活動に積極的に取り組んでいる。	全学年	38.3	42.8	13.5	5.4	81.1	81.3	▲ 0.2
21	奨学金制度や学校の経費について十分に説明があり、相談も気軽にできる。	全学年	30.0	50.6	16.2	3.2	80.6	76.0	4.6
3	この学校には、他の学校にない特色がある。	全学年	30.7	49.6	16.5	3.2	80.3	81.8	▲ 1.5
28	ホームルーム活動は活発である。	全学年	31.8	48.3	16.7	3.2	80.1	81.1	▲ 1.0
1	金剛高校に満足している。	全学年	29.7	49.8	15.6	4.9	79.5	85.0	▲ 5.5
17	選択7限(3年)や、放課後・土曜日・長期休業中の講習・校内模試など、進路実現に向けての取り組みを十分にしている。	全学年	28.5	50.3	16.7	4.5	78.8	81.9	▲ 3.1
29	生徒会・委員会活動は活発である。	全学年	30.6	47.2	17.9	4.3	77.8	76.4	1.4
18	進路相談やホームルームなどで、熱心に進路指導している。	全学年	27.4	49.2	19.2	4.1	76.6	82.4	▲ 5.8
12	教室はきれいで、授業をするのにふさわしい環境である。	全学年	21.1	54.4	19.8	4.7	75.5	75.5	0.0
22	先生はいろいろな問題(いじめ等)を見逃さず対応してくれ、相談に親身になって応じてくれる。	全学年	23.6	50.9	19.7	5.9	74.5	80.4	▲ 5.9
10	授業は静かで、勉強に集中できる状態である。	全学年	24.4	48.3	20.5	6.8	72.7	77.2	▲ 4.5
9	授業は、生徒の学力を伸ばすための工夫が感じられる。	全学年	18.9	53.4	23.2	4.5	72.3	69.7	2.6
25	学校生活全体に対する先生たちの指導は、自分やみんなの将来を考えると適切である。	全学年	28.7	42.4	21.6	7.3	71.1	78.4	▲ 7.3
32	学校は、授業改善に積極的に取り組んでいる。	全学年	21.9	48.8	20.2	9.0	70.7	73.8	▲ 3.1
4	先生は、お互いに協力し合っている。	全学年	22.3	48.0	24.0	5.8	70.3	80.0	▲ 9.7
8	授業はわかりやすく、学習する意欲がわく。	全学年	15.0	54.2	25.1	5.8	69.2	59.8	9.4
15	環境問題・国際理解・福祉ボランティアなど、社会の新しい課題を学ぶ機会がある。	全学年	34.9	33.9	24.3	6.9	68.8	80.1	▲ 11.3
13	継続した家庭学習ができるように、予習や復習などの課題が工夫されている。	全学年	21.8	46.6	25.6	6.0	68.4	66.9	1.5
11	生徒の学力を伸ばすための熱意のある先生が多い。	全学年	17.3	50.3	28.3	4.1	67.6	65.2	2.4
24	遅刻・頭髪・服装・原付免許の指導は、自分や全体のことを考えると適切だと思う。	全学年	23.9	39.3	21.2	15.6	63.2	64.0	▲ 0.8
6	授業や部活動などで、他の学校や幼稚園・保育園や地域の人々とかかわる機会がある。	全学年	23.9	36.4	27.2	12.5	60.3	59.8	0.5
26	学校生活についての指導は、その効果が十分である。	全学年	16.5	42.9	28.6	12.0	59.4	65.6	▲ 6.2