

課題研究は探究活動の「要」です

課題研究とは

本校の課題研究の授業はSSH指定校時代に遡り、既に20年以上の歴史があります。高校生らしい素朴な発想を尊重しながら、学習(勉強)と研究の違いを念頭に置いて指導しています。

1年生で、情報の授業や課題研究講演会を通して研究の基礎やスキルを学んだあと、2年生全員が90~100のグループに分かれて研究を行います。

- * 1週間1コマの授業 + 放課後・土曜日
- * ふだんの授業よりも、さらに深く探究する「場」
- * 文理融合型のグループで活動
- * 生徒自身による探究テーマの発掘
- * 生徒どうしのディスカッション
- * 大学教授や企業経営者からの助言
- * 9月の中間発表と1月の最終発表
- * 論文等の提出



【近年の課題研究テーマ例】

系外惑星の表面温度の推定と観測値の比較
デザインで空間を変える
音楽が運動パフォーマンスに与える影響
マインドフルネスにおける運動能力の向上
Sustainable Fashion
熟字訓から日本語の美しさを解明する
ポピュラーミュージックのアレンジを基盤とする「別れの曲」
日本語とアイヌ語の言語接触～ピジン再構成
5次以上の対称群が可解群でないことの証明
ゾウの耳振り, ゾウの利き鼻
置換基を含む芳香物アゾ化合物の合成
スズ樹と寒天培地
画像解析によるバナナの色彩判別
脳で機械を動かす
三体問題における周期解
Rで微分方程式の解を描く
ガロア理論～剰余類と準同型
金属板の種類と金属樹の生成
府立北野文楽劇場
鳴き砂の科学
ジェンダー問題の本質とは

