

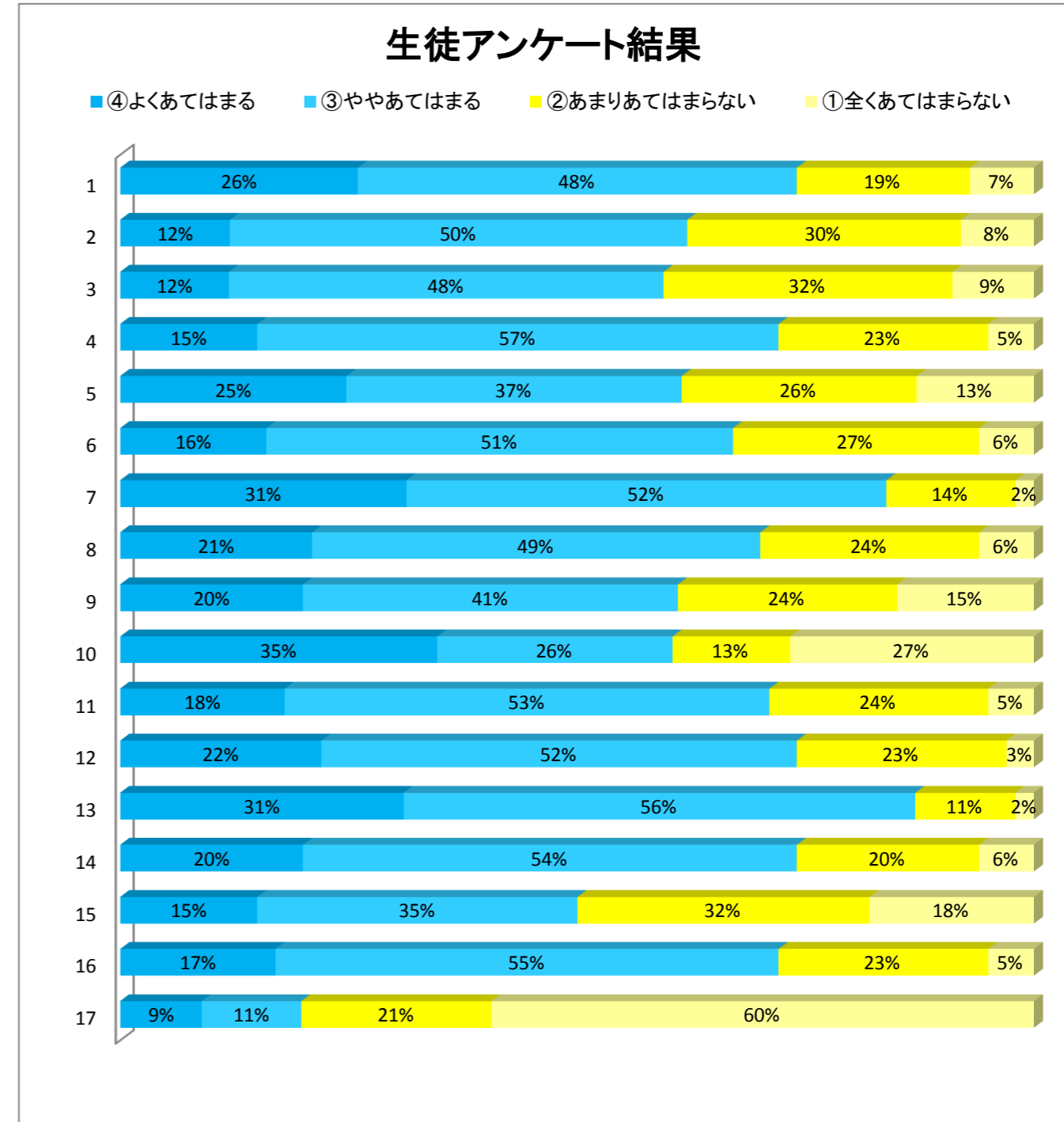
# 北かわち阜が丘高校

## 平成30年度 学校教育自己診断アンケート 結果

<生徒> 回答数 1年 234人、2年 230人、3年 253人 (12月実施)

④+③ ②+①

番号	項目	はい	いいえ
1	楽しいか 学校に行くのが楽しい	74%	26%
2	先生の指導 学校は生徒の意見をよく聞いてくれる	62%	38%
3	先生の指導 学校生活について先生の指導は納得できる	59%	41%
4	先生の指導 先生はお互い協力して生徒指導に当たっている	72%	28%
5	相談 担任の先生以外にも気軽に相談することができる先生がいる	62%	38%
6	先生の対応 先生はいろいろな問題に対応してくれる	67%	33%
7	進路指導 将来の進路や生き方について学ぶ機会がある	83%	17%
8	学校行事 学校行事(文化祭・体育祭など)は、みんなが楽しく行えるよう工夫されている	70%	30%
9	学校行事 生徒自治会活動(学校行事)に関心をもって積極的に参加した	61%	39%
10	部活動 部活動に積極的に取り組んだ	61%	39%
11	生命・ルール 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある	71%	29%
12	人権 人権の大切さについて学ぶ機会がある	74%	26%
13	危機管理 学校で地震や火災などの災害がおこった場合、どのような行動をとればよいか知らされている	87%	13%
14	施設 教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいよう整備されている	74%	26%
15	地域交流 授業や部活動などでの活動を通して、近隣の学校や地域とかかわる機会がある	50%	50%
16	いじめ 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	72%	28%
17	勉強時間 授業以外で1時間以上勉強をしている	40%	60%

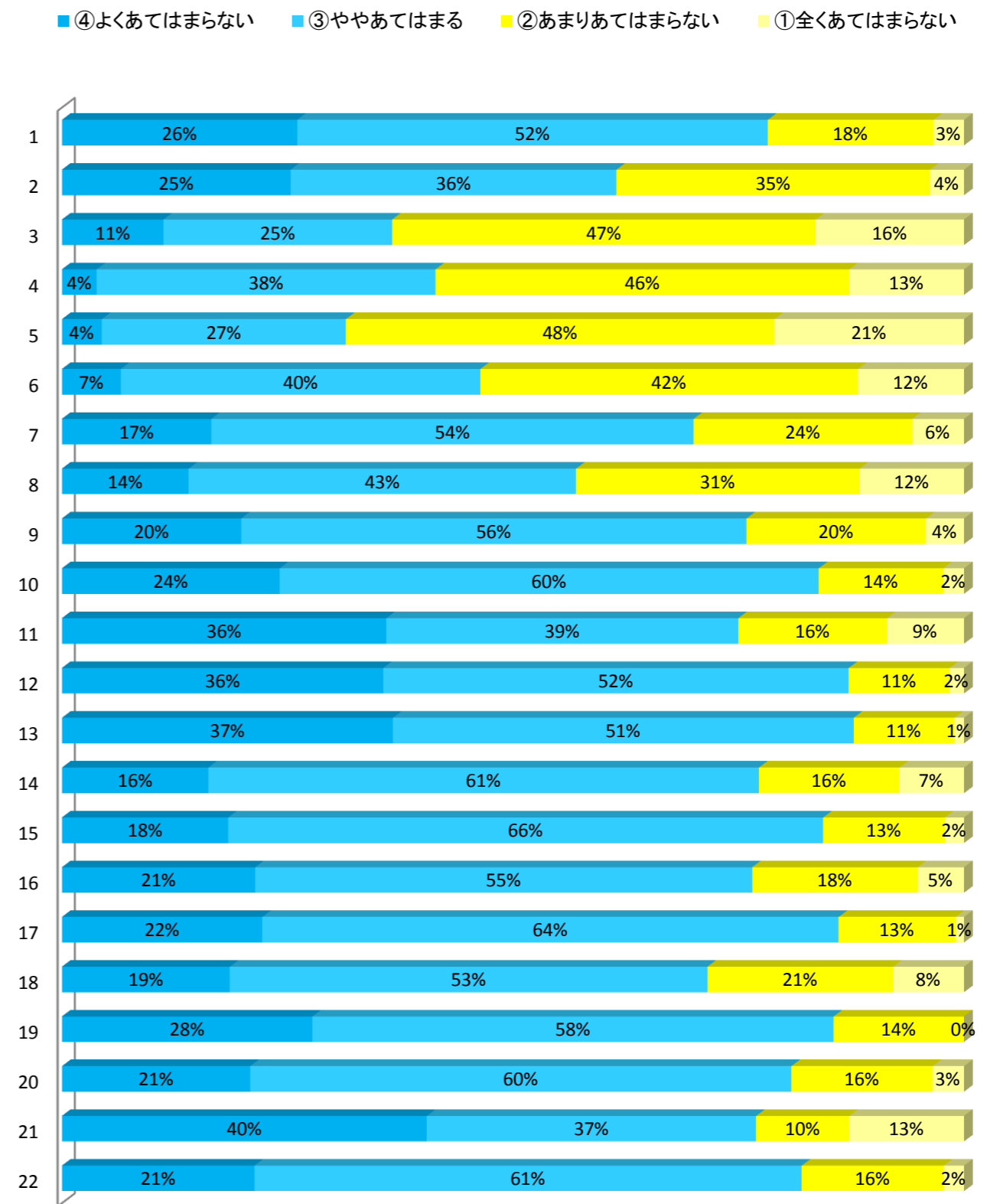


<保護者> 回答数 224人 (11月実施)

④+③ ②+①

番号	項目	はい	いいえ
1	楽しそうか 子どもは学校が楽しいと言っている	78%	22%
2	会話 子どもは学校のことについてよく話をする	62%	38%
3	家庭学習 子どもは家庭でよく学習している	37%	63%
4	授業 子どもは授業がわかりやすいと言っている	41%	59%
5	授業 子どもは授業が楽しいと言っている	31%	69%
6	授業 多くの授業は内容が充実しており満足できる	46%	54%
7	生徒対応 先生は子どもたちの質問や相談に丁寧に応じてくれている	70%	30%
8	補習・講習 各教科で行っている放課後等の補習・講習は効果的なものである	57%	43%
9	進路指導 学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている	76%	24%
10	教育情報 学校は教育情報(進路指導・学校行事など)について、提供の努力をしている	84%	16%
11	部活動 部活動は学校生活を充実させるためのものになっている	75%	25%
12	学校行事 体育祭は学校生活を充実させるためのものになっている	87%	13%
13	学校行事 文化祭は学校生活を充実させるためのものになっている	88%	12%
14	生徒指導 学校の生徒指導の方針に共感できる	77%	23%
15	生徒指導 学校は子どもに、生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てようとしている	84%	16%
16	いじめ 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	77%	23%
17	保健指導 学校の健康・保健指導への取り組みに満足している	86%	14%
18	清掃 学校は清掃活動や環境美化に力を入れている	72%	28%
19	保護者対応 学校は保護者の相談に適切に応じてくれる	86%	14%
20	教育全般 保護者にとって、本校の教育は全般的に満足できる	81%	19%
21	行事への参加 本校の授業参観や学校行事(文化祭・体育祭)に参加した口とがある	77%	23%
22	PTA 学校のPTA活動はさかんに行われている	82%	18%

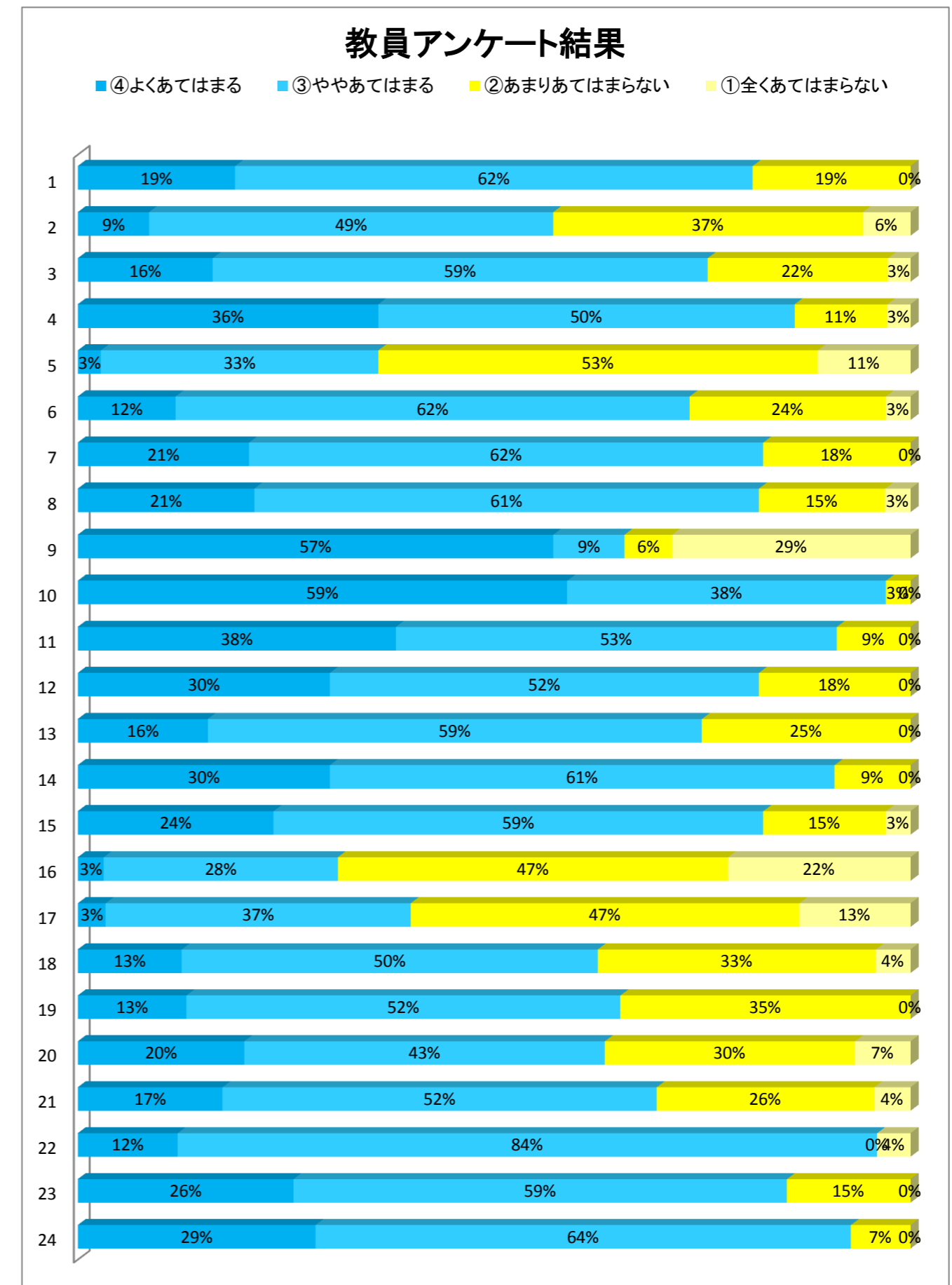
## 保護者アンケート結果



<教員> 回答数 37人 (11月実施)

④+③ ②+①

番号	項目	はい	いいえ
1	全体(様子) 生徒は楽しそうに学校に来ている	81%	19%
2	全体(特色) 本校には、生徒や保護者のニーズにあった特色がある	57%	43%
3	全体(主体性) 生徒が主体的に活動できるよう学校全体で支援している	76%	24%
4	学校行事 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている	86%	14%
5	部活動 本校の部活動は活発である	36%	64%
6	教科(計画) 年間の学習指導計画について教科内でよく話し合っている	74%	26%
7	教科(教材) 各教科において、教材の精選・工夫を行っている	82%	18%
8	教科(方法) 生徒の実態を踏まえ、学習形態や学習指導方法の工夫・改善を行っている	82%	18%
9	教科(ICT) 必要な場面で、ICTを活用する授業を実施した	66%	34%
10	教科(評価) テストの得点だけでなく、色々な側面から学習の評価を行っている	97%	3%
11	教科(講習) 授業以外にも、必要な教科で講習や補習等の取り組みが広く行われている	91%	9%
12	進路指導 生徒一人ひとりが興味、関心、適性に応じて進路選択できるよう、きめ細かい指導を行っている	82%	18%
13	生徒指導 本校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている	75%	25%
14	教育相談 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる	91%	9%
15	いじめ対応 いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる	82%	18%
16	教育環境 教育環境が整備されている	31%	69%
17	教育環境 清掃がいき届いている	40%	60%
18	教員の話し合い 本校の教育活動について、教職員でよく話し合っている	63%	37%
19	教員の話し合い 評価の在り方について話し合う機会がよくある	65%	35%
20	人間関係 教育活動における問題意識や悩みについて、相談し合えるような人間関係はできている	63%	37%
21	振り返り 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている	70%	30%
22	保護者対応 生徒や保護者からの相談や要望に対して誠実に対応できている	96%	4%
23	保護者対応 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている	85%	15%
24	広報 学校案内やリーフレット、ホームページなどの広報資料は整備されている	93%	7%



### 1 生徒アンケート結果について

- (1) **進路指導**に関して、「将来の進路や生き方について学ぶ機会がある」の肯定的回答が83%と高評価を得ている。今後も生徒にとって意味のある進路指導を行っていききたい。  
【項目 7】
- (2) **学校行事**に関して、「学校行事の工夫」は70%、「自治会活動への参加」は61%で、多少の変動はあるが、いずれも例年とほぼ同様の結果であった。今後は一層、生徒の主体性を育てる取組みを行っていききたい。【項目 8・9】
- (3) 「授業以外の1日の勉強時間が1時間以上」という生徒が40%であった。昨年(27%)よりは増加したが、**家庭学習**の定着は依然 本校の大きな課題である。【項目 17】

### 2 保護者アンケート結果について

- (1) 保護者の方からは、「進路指導」「学校行事」「生徒指導」「保健指導」等において、例年通り高評価をいただいている。今後、一層の充実に努めたい。【項目 9~18】
- (2) 「保護者の相談に適切に応じてくれる」の肯定的回答は86%、「本校の教育は全般的に満足できる」は81%で、高評価を得ている。今後も、家庭との連携を密にして丁寧に取り組んでいきたい。【項目 19・20】
- (3) 「子どもは家庭でよく学習している」への肯定的回答は37%であった。生徒のアンケート結果と併せて、**家庭学習**の定着は本校の大きな課題である。【項目 3】

### 3 教員アンケート結果について

- (1) **教科指導**については、教材の精選・工夫、指導方法の工夫・改善、多面的な評価、講習や補習の取組みなどに力を尽くした。今後は、教科内の授業相互見学と意見交換をより活発に行い、一層の授業改善・学力向上につなげていきたい。【項目 6~11】
- (2) 本校の**進路指導**は、大学、短大、専門学校、就職と広範囲に渡るが、いずれにおいてもきめ細かい指導を行った(肯定的評価82%)。今後も、本校の生徒に合った進路指導の在り方を模索し、生徒に進路について前向きに考えさせ、希望が実現できるよう、教員全員で生徒を支援していききたい。【項目 12】
- (3) **学校行事**が生徒にとって魅力的なものとなるよう、工夫・改善を行ってきた(肯定的評価86%)。今後も、学校行事を通して生徒が成長できるよう、その在り方を考え、生徒の主体性を引き出すような取組みを行っていききたい。【項目 4】  
**部活動**は活発かどうかについては、肯定的評価36%で、昨年より25%低下しており、検討課題である。【項目 5】
- (4) **教育相談**については、生徒を支援するための校内体制の整備に力を尽くし、丁寧に対応している。今後も、生徒に対して受容の姿勢をもちつつ生徒を成長させる対応を、教職員全員で心がけていきたい。【項目 13~15】
- (5) **清掃**については、行き届いていると感じている教員が40%であった。今後も、力を入れて取り組みたい。【項目 17】
- (6) **教員の話合い**の機会は増加している(肯定的評価63%、昨年より11%上昇)。今後も、教科、分掌、学年など、学校全体で、日頃から意見交換して振り返り、力を合わせて取り組んでいきたい。【項目 18~21】