令和6年度 学校教育自己診断 教員 12月実施

2025/2/6 職員会議

回答数 30人(※1/20時点)

○ 肯定的評価が80%以上○ 肯定的評価が70%以上△ 肯定的評価が50%以上● 肯定的評価が50%未満

④ よくあてはまる
③ ややあてはまる
② あまりあてはまらない
① 全くあてはまらない

			_								
番号		設 問	年度	人数	4	3	2	1	肯定的評価		前年上
			R06	30	27%	67%	7%	0%	93%	0	-3%
1	全体	 生徒は楽しそうに学校に来ている	DOE	00	250/	G10/	40/	0%	96%		20/
1	(様子)	生徒は楽しそうに字校に米ている	R05	23	35%	61%	4%	υ%	96%	0	-2%
			R04	40	33%	65%	3%	0%	98%	0	
			R06	30	0%	80%	17%	3%	80%	0	+10%
2	全体	本校には、生徒や保護者のニーズにあった特色がある					•				· <mark></mark>
	· (特色)		R05	23	9%	61%	30%	0%	70%	0	+10%
			R04	40	3%	58%	38%	3%	60%	Δ	
			DOG	20	20/	EOW.	0.40/	20/	CON/	٨	, E0/
	全体 (主体性)	生徒が主体的に活動できるよう学校全体で支援している	R06	29	3%	59%	34%	3%	62%	Δ	+5%
3			R05	23	9%	48%	43%	0%	57%	Δ	-3%
			R04	40	10%	50%	40%	0%	60%	Δ	
							_				
	学校行事	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を 行っている	R06	30	20%	53%	20%	7%	73%	0	-10%
4			R05	23	22%	61%	17%	0%	83%	0	+24%
				39	15%	44%	38%	3%	E00/		
			R04	აყ	1370	44%	30%	370	59%	Δ	
	部活動	本校の部活動は活発である	R06	29	0%	34%	52%	14%	34%		-5%
5			R05	23	9%	30%	57%	4%	39%	•	+9%
_						ļ	+		••••••		
			R04	40	5%	25%	58%	13%	30%	•	
	教科 (計画)	年間の学習指導計画について教科内でよく話し合っている	R06	28	21%	50%	29%	0%	71%	0	+1%
6			R05	23	26%	43%	30%	0%	70%	0	0%
Ü							ļ				0/0
			R04	40	25%	45%	25%	5%	70%	0	
			R06	28	39%	46%	14%	0%	86%	0	-14%
7	教科	生徒の実態を踏まえ、学習形態や学習指導方法の工夫・改善を行っている					+ ······				· <mark></mark>
7	(方法)		R05	23	26%	74%	0%	0%	100%	0	+10%
	<u></u>		R04	40	45%	45%	10%	0%	90%	0	
			R06	28	68%	18%	14%	0%	86%	0	-1%
_	教科 (ICT)	必要な場面で、ICTを活用する授業を実施した		•			•				• <mark>• • • • • • • • • • • • • • • • • • </mark>
8			R05	23	52%	35%	9%	4%	87%	0	-3%
			R04	40	55%	35%	10%	0%	90%	0	1
			_								1.00
	教科	テストの得占だけでなく あった側面から党羽の河価を	R06	27	56%	44%	0%	0%	100%	0	+9%
9	(評価)	テストの得点だけでなく、色々な側面から学習の評価を 行っている	R05	23	65%	26%	9%	0%	91%	0	-7%
	(青十1四)		R04	40	70%	28%	3%	0%	98%	0	
	+/_ 1.1	極寒以見たようと悪われれて幸爽 5 十変体 5 時11/01 2. 48 5 7 / C 1 -	R06	29	45%	34%	21%	0%	79%	0	-12%
10	教科	授業以外にも、必要な教科で講習や補習等の取り組みがよく行わ	R05	23	35%	57%	9%	0%	91%	0	+13%
	(講習)	れている。									
			R04	40	50%	28%	23%	0%	78%	0	
11	進路指導	生徒一人ひとりが興味、関心、適性に応じて進路選択できるよう、	R06	29	52%	38%	10%	0%	90%	0	+7%
			R05	23	39%	43%	17%	0%	83%	0	+4%
		きめ細かい指導を行っている				ļ	+		•		
			R04	39	31%	49%	21%	0%	79%	0	
		本校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行って いる	R06	30	13%	60%	23%	3%	73%	0	+21%
12	生徒指導		R05	23	26%	26%	39%	9%	52%	Δ	-33%
12			NUJ	23	20/0	20/0	39/0	3/0	JZ/0		33/
			R04	39	23%	62%	15%	0%	85%	0	
	教育相談	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる	R06	30	27%	53%	20%	0%	80%	0	+15%
10				•							•
13			R05	23	22%	43%	30%	4%	65%	Δ	-13%
			R04	40	28%	50%	23%	0%	78%	0	
	いじめ対応	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、 迅速に対応することができている。	R06	30	23%	50%	20%	7%	73%	0	+43%
							+			•••••	· <mark></mark>
14			R05	23	4%	26%	39%	30%	30%	•	-299
			R04	39	21%	38%	36%	5%	59%	Δ	
							_				. 000
	教育環境	教育環境が整備されている	R06	28	4%	64%	25%	7%	68%	Δ	+20%
15			R05	23	17%	30%	39%	13%	48%		-15%
			R04	40	5%	58%	33%	5%	63%	Δ	Ī
							_	_			
	教育環境	清掃がいき届いている	R06	30	0%	33%	53%	13%	33%		+119
16			R05	23	4%	17%	61%	17%	22%	•	-13%
			R04	40	0%	35%	43%	23%	35%	•	
					_		_	_			_
	#L = ~		R06	30	3%	47%	37%	13%	50%	Δ	-20%
17	教員の 話し合い	本校の教育活動について、教職員でよく話し合っている	R05	23	9%	61%	26%	4%	70%	0	+209
	品し合い		R04	40	15%	35%	45%	5%	50%	Δ	1
	ļ							_			
	#1日の		R06	29	14%	55%	24%	7%	69%	Δ	-149
18	教員の	評価の在り方について話し合う機会がよくある	R05	23	13%	70%	17%	0%	83%	0	0%
	話し合い						+				1
			R04	40	30%	53%	18%	0%	83%	0	
		が 大江 手に ニンバーフ 月日 京本 みかい しかりっ ユーニ・アー・コーニャ・ ヘー・・・・	R06	30	23%	40%	27%	10%	63%	Δ	-159
19	人間関係	教育活動における問題意識や悩みについて、相談し合えるような	R05	23	22%	57%	17%	4%	78%	0	+139
		人間関係はできている				ļ	+		•		1
			R04	40	20%	45%	28%	8%	65%	Δ	
_	振り返り	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画にい生かしている	R06	30	3%	53%	43%	0%	57%	Δ	-8%
20			R05	23	9%	57%	26%	9%	65%	Δ	+5%
20	ルスソスムツ					ļ	+	ļ	•		+5%
			R04	40	20%	40%	38%	3%	60%	Δ	<u> </u>
	保護者対応	生徒や保護者からの相談や要望に対して誠実に対応できている	R06	30	20%	70%	10%	0%	90%	0	+9%
0.4				•			 				· <mark></mark>
21			R05	21	19%	62%	10%	10%	81%	0	+3%
			R04	40	23%	55%	23%	0%	78%	0	
			_								140
	保護者対応	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知 に努めている	R06	29	21%	69%	10%	0%	90%	0	+139
			R05	22	18%	59%	23%	0%	77%	0	+1%
22	保護者対応		R04	38		ļ	+	ļ			1
22	保護者対応			.38	21%	55%	24%	0%	76%	0	J
22	保護者対応		_								
22	保護者対応	WII = 1	R06	30	37%	57%	3%	3%	93%	0	+6%
		学校案内やリーフレット、ホームページなどの広報資料は整備さ	R06	30			+		······································		+6% +8%
22	保護者対応 広報	学校案内やリーフレット、ホームページなどの広報資料は整備さ れている	_		37% 35% 31%	57% 52% 49%	3% 13% 21%	3% 0% 0%	93% 87% 79%	© © O	· <mark>·</mark> ·····