

## 令和5年度 第3回 学校運営協議会

日時：令和6年2月6日（火）14:20～15:10 授業見学

15:30～17:15 協議

場所：校長室

出席者：大東委員、加木委員、石田委員

事務局：服部校長、橋爪教頭、中川事務長、岩田首席、和田先生（生徒指導部長）

上野先生（生徒会主任）、北郷先生（3年学年主任）、島原先生（1年学年主任）

欠席者：田中委員、松宮委員、福留委員、小林首席、松田先生（教務部長）、

田中先生（進路指導部長）、西基先生（保健部長）、奥田先生（2年学年主任）

内容

- 1 校長挨拶
- 2 令和5年度学校経営計画及び学校評価  
⇒承認をいただく
- 3 令和6年度学校経営計画  
⇒承認をいただく
- 4 協議（敬称略）

### ①授業見学の感想

（委員C）クラスがまとまっている感じで、和気あいあいとしており、私たちの高校生の時代とは全然違っている印象。また、分からないところを生徒同士で教えあっており大変好ましい。

（委員B）授業と関係のあることで、会話が盛り上がっているところがとても良かった。

（委員A）googleドライブを使って情報を共有しながら作業している点など、とても魅力的で、高校でここまでやっていることが分かった。

（委員A）ALTの先生の役割をもう少し工夫できると、良いかと思いました。ネイティブの人だからこそ、言葉だけのコミュニケーションだけでなく、体で表すノンバーバルなコミュニケーションなど、もっと自由に表現をお願いしたらよいのではないかと感じました。

（委員A）授業で学んでいることが将来のどこに繋がっているのか、大学に行った時に高校での学びがどのように役立つのかということをお話いただきたい。

### ②学校経営計画及び学校評価

（事務局）清掃指導による校内美化に対し、教職員のアンケートからも肯定的回答が得られておらず、今後校内美化を積極的に進めていかなければいけない

⇒（委員C）清掃活動など特別活動を行うことの意義をどの程度伝えられているのか、

また、その活動が、卒業後にどのように繋がってるのかをもう少し踏まえ、「なぜ掃除をすることが必要なのか」を考えさせられるなど、展開を考えられてはいかがか。

⇒ (委員 B) アメリカのとある町の市長が、落書きをなくしたら、それまでの荒んだ町が良くなったという事例があるとおり、「掃除をすると心が整うことだと思う」ので、その様な事例を踏まえ、掃除をするよう、授業の中などで、啓発していただければ、わかりやすいと思います。

(事務局) 協働的活動を通じた人間性の育み (体育祭・文化祭等の学校行事の充実)

⇒ (委員 C) 3年生は行事の少ない学年だったが、体育祭、文化祭の時の一致団結する姿を見て、行事は子どもをすごく成長させるものだとわかった。

(事務局) 交通安全指導

⇒ (委員 C) 交通安全指導を警察とドライブスクールと一緒にしていることは驚きとともに、今後も継続してほしい。また自転車に対するマナーは昔と違い、概ね良好に感じられる。

(事務局) 家庭学習

⇒ (委員 A) 自学自習する力の育成が、なかなか伸びてこないっていうところに、例えば、Google ドライブを活用するなどの、宿題の出し方を工夫することによって、もう少し家庭での学習時間増加につながるのではないかと。

⇒ (事務局) 宿題のグループワーク化っていうのも実施していきたい面白い試みかなと思います。

⇒ (委員 A) 宿題などをグループワーク化することにより、個人では知らないことも、グループの中であれば、各々得意分野で教えあうこともできるのではないかと思います。

(事務局) その他

⇒ (委員 A) 現在多くの大学が推薦入試で定員上限近くまで確保しようとしているが、どのように推薦入試に対応するか、特に総合型選抜に力を注がれることにより進学実績も上昇するのではないかと思います。

○令和5年度学校経営計画及び学校評価、ならびに令和6年度学校経営計画に関し御承認いただく。

## 5 校長謝辞

以上