

令和2年度 学校教育自己診断アンケート 生徒(1～3年) 12月実施

回答数 1年 229人  
2年 226人  
3年 218人

- ④ よくあてはまる
- ③ ややあてはまる
- ② あまりあてはまらない
- ① 全くあてはまらない

- ◎ 肯定的評価が80%以上
- 肯定的評価が70%以上
- △ 肯定的評価が50%以上
- 肯定的評価が50%未満

番号	設問	R02				R01				H30				H29				全校生 肯定的評価 ④+③	前年比	関連 番号	コメント			
		1年	2年	3年	1～3年	1年	2年	3年	1～3年	1年	2年	3年	1～3年	1年	2年	3年	1～3年							
		13期生 人数	12期生	11期生	全校生	12期生	11期生	10期生	全校生	11期生	10期生	9期生	全校生	10期生	9期生	8期生	全校生							
1	楽しいか 学校に行くのが楽しい	④	41%	33%	40%	38.0%	29%	26%	25%	27%	30%	21%	28%	26%	29%	26%	36%	30%	R02	80.5%	◎	4.6%	1	80%以上の生徒が、「学校に行くのが楽しい」と答えている。2か月の新型コロナ感染防止の為、2カ月間、自宅待機する体験が、学校に行くことの意義を強く感じさせた要因と考える。一方で、否定的な回答が2割弱あり、引き続き、授業や特別活動、個別の指導において、生徒の心情を聞き取り、自尊感情を育む教育活動を心掛けていきたい。
		③	41%	48%	38%	42.5%	50%	49%	48%	49%	46%	53%	44%	48%	43%	51%	34%	43%	R01	76.0%	○			
		②	13%	12%	16%	13.5%	15%	19%	19%	18%	16%	20%	20%	19%	23%	16%	17%	19%	H30	74.1%	○			
		①	4%	8%	6%	5.9%	6%	6%	8%	6%	8%	7%	7%	7%	5%	7%	13%	8%	H29	73.0%	○			
2	先生の指導 学校は生徒の意見をよく聞いてくれる	④	23%	21%	21%	21.7%	18%	13%	12%	14%	15%	8%	12%	12%	13%	11%	17%	14%	R02	72.4%	○	8.8%	2,3,4	「学校は生徒の意見を聞いてくれる」「先生の指導に納得できる」という生徒は概ね70%。この間、生徒の声を聞き、雨天時のレインウェア登校、濡れたレインウェア置場の設置等、雨天時レインウェア着用指導に伴い生じた課題についても、対策を高じてきた成果の現れ。引き続き、生徒の声を尊重しつつ、生徒の主体性・責任感を育む指導に努める。
		③	54%	52%	46%	50.7%	55%	49%	43%	49%	56%	46%	49%	50%	49%	51%	47%	49%	R01	63.6%	△			
		②	18%	21%	26%	21.7%	23%	33%	31%	29%	24%	34%	30%	30%	28%	27%	26%	27%	H30	62.1%	△			
		①	5%	6%	7%	5.9%	4%	5%	13%	7%	5%	11%	8%	8%	9%	10%	10%	10%	H29	63.0%	△			
3	先生の指導 学校生活について先生の指導は納得できる	④	23%	19%	20%	20.6%	18%	16%	13%	16%	16%	7%	11%	12%	15%	9%	16%	13%	R02	68.1%	△	4.9%		
		③	49%	50%	43%	47.5%	52%	50%	40%	48%	52%	43%	48%	48%	42%	40%	40%	41%	R01	63.2%	△			
		②	20%	24%	28%	24.0%	25%	28%	32%	28%	26%	38%	32%	32%	31%	35%	32%	33%	H30	59.1%	△			
		①	8%	7%	9%	7.9%	6%	6%	16%	9%	6%	11%	9%	9%	12%	15%	12%	13%	H29	54.0%	△			
4	先生の指導 先生はお互い協力して生徒指導に当たっている	④	33%	33%	26%	30.7%	25%	20%	20%	22%	17%	13%	16%	15%	21%	15%	22%	19%	R02	80.7%	◎	2.8%		
		③	49%	49%	53%	50.0%	58%	60%	50%	56%	60%	54%	56%	57%	52%	53%	48%	51%	R01	77.9%	○			
		②	15%	15%	16%	15.4%	16%	16%	21%	18%	20%	28%	21%	23%	22%	26%	24%	24%	H30	72.2%	○			
		①	4%	4%	5%	3.9%	2%	3%	9%	5%	3%	5%	6%	5%	5%	7%	6%	6%	H29	70.3%	○			
5	相談 担任の先生以外にも気軽に相談することができる先生がいる	④	27%	33%	29%	29.9%	30%	25%	26%	27%	22%	21%	31%	25%	20%	26%	32%	27%	R02	68.5%	△	1.3%	5	「気軽に相談できる先生がいる」と回答した生徒は微増。保健部を中心とした生徒相談委員会を毎週実施し、生徒情報について情報共有を図っている。
		③	35%	36%	45%	38.6%	35%	45%	41%	40%	34%	34%	42%	37%	29%	41%	39%	36%	R01	67.2%	△			
		②	20%	23%	17%	20.1%	26%	19%	16%	20%	32%	29%	17%	26%	28%	20%	17%	22%	H30	61.7%	△			
		①	18%	8%	8%	11.5%	10%	11%	17%	12%	12%	16%	10%	13%	23%	12%	11%	15%	H29	63.0%	△			

令和2年度 学校教育自己診断アンケート 生徒(1~3年) 12月実施

回答数 1年 229人  
2年 226人  
3年 218人

- ④ よくあてはまる
- ③ ややあてはまる
- ② あまりあてはまらない
- ① 全くあてはまらない

- ◎ 肯定的評価が80%以上
- 肯定的評価が70%以上
- △ 肯定的評価が50%以上
- 肯定的評価が50%未満

番号	設問	R02				R01				H30				H29				前年比	関連番号	コメント				
		1年	2年	3年	1~3年	1年	2年	3年	1~3年	1年	2年	3年	1~3年	1年	2年	3年	1~3年							
		13期生	12期生	11期生	全校生	12期生	11期生	10期生	全校生	11期生	10期生	9期生	全校生	10期生	9期生	8期生	全校生							
6	先生の対応	先生はいろいろな問題に対応してくれる	④ 29%	28%	24%	27.5%	28%	20%	20%	23%	17%	12%	19%	16%	19%	14%	21%	18%	R02	76.1%	○	3.3%	6	肯定的回答が、ここ2年で10ポイント改善されている。
			③ 46%	52%	48%	48.6%	51%	54%	45%	50%	57%	51%	47%	51%	52%	50%	50%	51%	R01	72.8%	○			
			② 19%	16%	21%	18.6%	19%	21%	27%	22%	20%	29%	30%	27%	23%	29%	20%	24%	H30	67.5%	△			
			① 5%	4%	6%	5.3%	2%	5%	9%	5%	5%	8%	4%	6%	6%	7%	10%	7%	H29	68.7%	△			
7	進路指導	将来の進路や生き方について学ぶ機会がある	④ 56%	44%	33%	44.4%	50%	30%	38%	40%	28%	38%	28%	31%	53%	34%	31%	39%	R02	88.6%	◎	0.4%	7	進路指導については、肯定的解答が88.6%と高評価を得た。2学期は、3年生は就職・進学等、進路実現に向けて各自が取り組み、1・2年生は、進路情報を知るための総合的な探究の時間に外部講師を招いた授業を実施したことが、生徒には好評であったと考える。
			③ 39%	48%	45%	44.1%	43%	57%	46%	49%	53%	50%	54%	52%	43%	49%	51%	47%	R01	88.1%	◎			
			② 4%	4%	18%	8.7%	6%	11%	13%	10%	17%	10%	16%	14%	4%	13%	15%	11%	H30	83.4%	◎			
			① 1%	3%	4%	2.7%	2%	1%	3%	2%	3%	2%	2%	2%	0%	3%	3%	2%	H29	86.8%	◎			
8	学校行事	学校行事(文化祭・体育祭など)は、みんなが楽しく行えるよう工夫されている	④ 53%	36%	28%	39.2%	31%	22%	23%	26%	26%	22%	17%	21%	34%	16%	25%	25%	R02	81.1%	◎	5.0%	8,9,10	コロナ禍で行事の中止を決定した高校もある中、感染防止対策を講じて実施することができた。1年生の一部の声として、中学時代とはスケール、楽しさの質が異なる、応援団にも参加したい等の声を聞いており、例年に増して高評価を得た。
			③ 38%	45%	42%	41.9%	49%	54%	48%	50%	53%	47%	47%	49%	50%	61%	45%	52%	R01	76.1%	○			
			② 8%	14%	21%	14.4%	16%	18%	21%	18%	17%	26%	29%	24%	14%	17%	21%	17%	H30	70.3%	○			
			① 1%	5%	8%	4.5%	4%	6%	8%	6%	4%	5%	7%	6%	2%	6%	9%	6%	H29	77.0%	○			
9	学校行事	生徒自治会活動(学校行事)に関心をもって積極的に参加した	④ 41%	26%	35%	34.3%	26%	20%	27%	24%	22%	15%	23%	20%	22%	21%	28%	24%	R02	74.7%	○	7.6%		「学校行事の工夫」は5%、「自治会活動への参加」は7%上昇している。部活動への取組みは、60%台まで回復したが、今後より一層、生徒の主体性を育てるためにも放課後の活動を推奨していきたい。
			③ 35%	50%	36%	40.3%	47%	45%	36%	43%	45%	37%	40%	41%	44%	44%	36%	41%	R01	67.0%	△			
			② 16%	18%	19%	17.8%	19%	24%	23%	22%	22%	27%	21%	24%	21%	23%	22%	22%	H30	60.9%	△			
			① 7%	5%	10%	7.5%	9%	11%	14%	11%	10%	20%	16%	15%	14%	12%	15%	14%	H29	64.7%	△			
10	部活動	部活動に積極的に取り組んだ	④ 50%	34%	46%	43.4%	41%	34%	38%	38%	40%	30%	34%	35%	32%	33%	42%	36%	R02	64.7%	△	5.0%		
			③ 20%	21%	23%	21.3%	19%	28%	18%	22%	33%	22%	23%	26%	28%	23%	20%	23%	R01	59.7%	△			
			② 9%	13%	12%	11.3%	8%	15%	10%	11%	10%	14%	13%	13%	10%	14%	12%	12%	H30	60.8%	△			
			① 21%	32%	18%	24.0%	32%	23%	33%	29%	16%	33%	30%	27%	29%	29%	26%	28%	H29	59.6%	△			
11	生命・ルール	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある	④ 50%	27%	24%	33.8%	31%	19%	25%	25%	21%	13%	21%	18%	20%	16%	27%	21%	R02	84.5%	◎	8.0%	11,12	アンケート直前のHRや総合的な探究の時間の取組があり、「命の大切さや社会のルール」「人権の大切さ」を学んだ印象が強かったことも要因の1つ。社会性や人権意識の向上に、今後より一層取り組んでいきたい。
			③ 43%	53%	56%	50.8%	51%	52%	51%	52%	52%	55%	51%	53%	59%	56%	48%	54%	R01	76.5%	○			
			② 6%	17%	17%	13.4%	17%	25%	18%	20%	23%	27%	24%	24%	20%	24%	17%	20%	H30	70.9%	○			
			① 1%	3%	2%	2.1%	1%	4%	5%	3%	4%	6%	4%	5%	1%	4%	8%	5%	H29	75.5%	○			
12	人権	人権の大切さについて学ぶ機会がある	④ 47%	26%	25%	32.7%	38%	21%	29%	29%	29%	15%	21%	22%	28%	20%	33%	27%	R02	84.8%	◎	4.8%		
			③ 46%	55%	55%	52.1%	49%	53%	49%	51%	53%	50%	53%	52%	54%	56%	47%	52%	R01	80.0%	◎			
			② 7%	16%	17%	12.9%	10%	22%	17%	16%	16%	31%	22%	23%	17%	20%	15%	17%	H30	74.1%	○			
			① 1%	3%	3%	2.3%	3%	3%	5%	4%	1%	4%	3%	3%	2%	4%	5%	4%	H29	79.2%	○			
13	危機管理	学校で地震や火災などの災害がおこった場合、どのような行動をとればよいか知らされている	④ 45%	40%	43%	42.8%	33%	33%	36%	34%	30%	34%	30%	31%	35%	31%	38%	35%	R02	91.0%	◎	4.9%	13,14	今年度最初の全生徒が登校した日に避難訓練を実施。また、コロナ対策(自動水栓・遮光(断熱)カーテン)やICT関連環境整備(プロジェクタ・スクリーン・ン等を整備したことが、概ね肯定的にとらえられている。
			③ 44%	52%	48%	48.2%	48%	58%	50%	52%	57%	53%	57%	56%	50%	53%	51%	51%	R01	86.1%	◎			
			② 8%	6%	8%	7.4%	15%	9%	11%	12%	11%	10%	11%	11%	14%	13%	8%	12%	H30	87.1%	◎			
			① 2%	1%	2%	1.7%	3%	0%	3%	2%	2%	3%	2%	2%	1%	3%	3%	2%	H29	85.7%	◎			

令和2年度 学校教育自己診断アンケート 生徒(1～3年) 12月実施

回答数 1年 229人  
2年 226人  
3年 218人

- ④ よくあてはまる
- ③ ややあてはまる
- ② あまりあてはまらない
- ① 全くあてはまらない

- ◎ 肯定的評価が80%以上
- 肯定的評価が70%以上
- △ 肯定的評価が50%以上
- 肯定的評価が50%未満

番号	設問	R02				R01				H30				H29				前年比	関連番号	コメント					
		1年	2年	3年	1～3年	1年	2年	3年	1～3年	1年	2年	3年	1～3年	1年	2年	3年	1～3年								
		13期生	12期生	11期生	全校生	12期生	11期生	10期生	全校生	11期生	10期生	9期生	全校生	10期生	9期生	8期生	全校生								
		人数	229	226	218	673	234	223	211	668	234	230	253	717	234	261	264	759	全校生						
			肯定的評価 ④+③																						
14	施設	教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいよう整備されている	④	33%	29%	27%	29.5%	27%	21%	21%	23%	20%	17%	23%	20%	22%	21%	26%	23%	R02	80.8%	◎	4.8%		
			③	50%	53%	50%	51.2%	52%	56%	49%	53%	59%	52%	51%	54%	50%	49%	53%	51%	R01	76.0%	○			
			②	13%	14%	20%	15.6%	17%	18%	23%	19%	17%	23%	21%	20%	20%	24%	16%	20%	H30	73.7%	○			
			①	4%	3%	4%	3.6%	4%	5%	7%	5%	4%	9%	5%	6%	8%	6%	5%	7%	H29	73.6%	○			
15	地域交流	授業や部活動などでの活動を通して、近隣の学校や地域とかわる機会がある	④	22%	19%	20%	20.4%	26%	16%	19%	20%	22%	12%	12%	15%	19%	14%	19%	17%	R02	52.0%	△	-0.9%	15	SGSは、11月・2月に延べ44名が参加。中学生を招いてのクラブ体験がコロナウィルス感染防止のため実施できなかったが、寝屋川支援学校との交流等、継続的な取組が一定定着、生徒の意識にある状況。
			③	30%	35%	30%	31.6%	33%	37%	27%	32%	42%	30%	32%	35%	35%	36%	30%	34%	R01	52.9%	△			
			②	29%	28%	33%	30.1%	26%	33%	30%	30%	23%	40%	35%	32%	33%	32%	32%	32%	H30	49.7%	△			
			①	19%	18%	17%	18.0%	16%	13%	23%	17%	13%	18%	22%	18%	13%	18%	19%	17%	H29	50.9%	△			
16	いじめ	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	④	30%	29%	25%	28.2%	35%	20%	20%	25%	18%	15%	17%	17%	20%	17%	25%	21%	R02	79.2%	○	1.2%	16	アンケートを実施し、「いじめ」は検知していない。一方で、友達が作れない、友達の声が気になる等、人間関係をうまく構築できずにいる生徒も一定数居り、生徒状況の的確な把握と、迅速で毅然とした対応に努めていく。
			③	52%	51%	50%	51.0%	47%	56%	56%	53%	57%	55%	53%	55%	56%	48%	49%	51%	R01	78.1%	○			
			②	14%	15%	21%	16.8%	15%	19%	19%	17%	19%	25%	26%	23%	20%	27%	20%	22%	H30	71.8%	○			
			①	4%	4%	4%	3.9%	4%	5%	5%	4%	5%	5%	4%	5%	4%	8%	5%	6%	H29	71.8%	○			
17	勉強時間	授業以外で一日どれくらい勉強をしていますか。 ④3時間以上 ③2～3時間 ②1～2時間 ①1時間未満 ① 全くしない	④	5%	5%	8%	6.1%	3%	3%	12%	6%	6%	2%	17%	9%	0%	5%	9%	5%	R02	28.9%	●	-0.6%	17	1時間未満の生徒が70%おり、進路目標をしっかりと定めさせ、進路実現のためのロードマップ、進捗確認する等の取組も必要。とりわけ、2年生は1年次同様1時間未満の生徒が多く、進路実現に向け、志望校宣言をさせ、受験対策を早い段階から取り組ませる計画。
			③	5%	6%	9%	6.6%	6%	8%	12%	9%	9%	7%	15%	11%	3%	9%	10%	8%	R01	29.6%	●			
			②	22%	11%	16%	16.2%	17%	14%	14%	15%	21%	21%	19%	21%	21%	11%	11%	14%	H30	40.1%	●			
			①	68%	78%	67%	71.1%	74%	75%	62%	70%	64%	69%	49%	60%	44%	27%	20%	30%	H29	27.1%	●			
			①	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31%	47%	50%	43%	④+③+②				