

令和3年度 学校教育自己診断 生徒(1～3年) 12月実施

回答数 1年 224人
2年 217人
3年 210人

④ よくあてはまる
③ ややあてはまる
② あまりあてはまらない
① 全くあてはまらない

◎ 肯定的評価が80%以上
○ 肯定的評価が70%以上
△ 肯定的評価が50%以上
● 肯定的評価が50%未満

設 問			年度	R03				R02				R01				全校生				関連 番号		コメント
			学年	1年	2年	3年	1～3年	1年	2年	3年	1～3年	1年	2年	3年	1～3年							
			期生 人数	14期生 224	13期生 217	12期生 210	全校生 651	13期生 229	12期生 226	11期生 218	全校生 673	12期生 234	11期生 223	10期生 211	全校生 668	肯定的評価 ④+③	前年比					
1	楽しいか	学校に行くのが楽しい	④	38%	28%	33%	33%	41%	33%	40%	38%	29%	26%	25%	27%	R03	81%	◎	+0%	1	概ね8割の生徒が「学校に行くのが楽しい」と回答している。また、「全くあてはまらない」と回答した生徒も減少はしているが、一定数いることから、引続き、授業や特別活動、個別指導において、生徒の心情を聞き、自尊感情を育む教育活動に心掛けていきたい。	
			③	46%	52%	47%	48%	41%	48%	38%	42%	50%	49%	48%	49%	R02	81%	◎	+5%			
			②	13%	19%	13%	15%	13%	12%	16%	14%	15%	19%	19%	18%	R01	76%	○				
			①	4%	2%	7%	4%	4%	8%	6%	6%	6%	6%	8%	6%	H30	74%	○				
2	先生の指導	学校は生徒の意見をよく聞িয়েくれる	④	30%	15%	24%	23%	23%	21%	21%	22%	18%	13%	12%	14%	R03	76%	○	+4%	2,3,4		
			③	50%	55%	54%	53%	54%	52%	46%	51%	55%	49%	43%	49%	R02	72%	○	+9%			
			②	16%	21%	17%	18%	18%	21%	26%	22%	23%	33%	31%	29%	R01	64%	△				
			①	3%	9%	5%	6%	5%	6%	7%	6%	4%	5%	13%	7%	H30	62%	△				
3	先生の指導	学校生活について先生の指導は納得できる	④	28%	14%	24%	22%	23%	19%	20%	21%	18%	16%	13%	16%	R03	73%	○	+5%		先生の指導に関する項目は、年々肯定的回答が増えている。しっかりと生徒と話をしながら指導にあたっていることが表れてきている。 引続き、生徒の声を尊重しつつ、生徒達の主体性・責任感を育む指導に努める。	
			③	50%	54%	50%	51%	49%	50%	43%	48%	52%	50%	40%	48%	R02	68%	△	+5%			
			②	18%	25%	22%	22%	20%	24%	28%	24%	25%	28%	32%	28%	R01	63%	△				
			①	4%	7%	4%	5%	8%	7%	9%	8%	6%	6%	16%	9%	H30	59%	△				
4	先生の指導	先生はお互い協力して生徒指導に当たっている	④	41%	26%	36%	34%	33%	33%	26%	31%	25%	20%	20%	22%	R03	84%	◎	+3%			
			③	46%	52%	51%	50%	49%	49%	53%	50%	58%	60%	50%	56%	R02	81%	◎	+3%			
			②	10%	16%	10%	12%	15%	15%	16%	15%	16%	16%	21%	18%	R01	78%	○				
			①	3%	6%	3%	4%	4%	4%	5%	4%	2%	3%	9%	5%	H30	72%	○				
5	相談	担任の先生以外にも気軽に相談することができる先生がいる	④	34%	22%	40%	32%	27%	33%	29%	30%	30%	25%	26%	27%	R03	68%	△	-1%	5	部活動の加入率とほぼ同数の評価。 保健部を中心とした生徒相談委員会を通じて、生徒情報については情報共有をはかっているが、引続き、様々な場面で生徒の状況把握に努める。	
			③	35%	37%	35%	36%	35%	36%	45%	39%	35%	45%	41%	40%	R02	68%	△	+1%			
			②	23%	28%	16%	22%	20%	23%	17%	20%	26%	19%	16%	20%	R01	67%	△				
			①	8%	13%	8%	10%	18%	8%	8%	11%	10%	11%	17%	12%	H30	62%	△				
6	先生の対応	先生はいろいろな問題に対応してくれる	④	40%	21%	35%	32%	29%	28%	24%	27%	28%	20%	20%	23%	R03	82%	◎	+6%	6		
			③	44%	56%	50%	50%	46%	52%	48%	49%	51%	54%	45%	50%	R02	76%	○	+3%			
			②	13%	16%	12%	14%	19%	16%	21%	19%	19%	21%	27%	22%	R01	73%	○				
			①	3%	7%	3%	4%	5%	4%	6%	5%	2%	5%	9%	5%	H30	67%	△				
7	進路指導	将来の進路や生き方について学ぶ機会がある	④	46%	43%	42%	44%	56%	44%	33%	44%	50%	30%	38%	40%	R03	91%	◎	+2%	7	進路ガイダンスや総合的な探究の時間での職業調べ、ポスター発表等の機会を設けたことが、各自の進路意識の向上につながっていると考えられる。引続き、情報発信につとめ、生徒が自ら判断できるよう指導に努める。	
			③	42%	48%	50%	47%	39%	48%	45%	44%	43%	57%	46%	49%	R02	89%	◎	+0%			
			②	10%	8%	5%	8%	4%	4%	18%	9%	6%	11%	13%	10%	R01	88%	◎				
			①	2%	1%	3%	2%	1%	3%	4%	3%	2%	1%	3%	2%	H30	83%	◎				
8	学校行事	学校行事(文化祭・体育祭など)は、みんなが楽しく行えるよう工夫されている	④	42%	22%	32%	32%	53%	36%	28%	39%	31%	22%	23%	26%	R03	77%	○	-4%	8,9,10		
			③	45%	49%	41%	45%	38%	45%	42%	42%	49%	54%	48%	50%	R02	81%	◎	+5%			
			②	12%	18%	19%	16%	8%	14%	21%	14%	16%	18%	21%	18%	R01	76%	○				
			①	1%	11%	8%	7%	1%	5%	8%	4%	4%	6%	8%	6%	H30	70%	○				
9	学校行事	生徒自治会活動(学校行事)に関心をもって積極的に参加した	④	41%	29%	33%	35%	41%	26%	35%	34%	26%	20%	27%	24%	R03	75%	○	+1%			
			③	39%	40%	43%	41%	35%	50%	36%	40%	47%	45%	36%	43%	R02	75%	○	+8%			
			②	14%	23%	15%	17%	16%	18%	19%	18%	19%	24%	23%	22%	R01	67%	△				
			①	5%	9%	8%	7%	7%	5%	10%	7%	9%	11%	14%	11%	H30	61%	△				
10	部活動	部活動に積極的に取り組んだ	④	46%	35%	40%	41%	50%	34%	46%	43%	41%	34%	38%	38%	R03	60%	△	-5%		緊急事態宣言下で活動が制限されたこともあり、肯定的回答が減じた状況。クラブミーティングや自主練習等、新入生と在校生を繋ぐ取組も行い、加入率は例年並み。引続き、活動状況のWeb発信や校内共有を通じて、活動している生徒たちのモチベーションを高められるよう指導に努める。	
			③	17%	21%	20%	19%	20%	21%	23%	21%	19%	28%	18%	22%	R02	65%	△	+5%			
			②	11%	13%	9%	11%	9%	13%	12%	11%	8%	15%	10%	11%	R01	60%	△				
			①	26%	30%	30%	29%	21%	32%	18%	24%	32%	23%	33%	29%	H30	61%	△				
11	生命・ルール	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある	④	37%	23%	30%	30%	50%	27%	24%	34%	31%	19%	25%	25%	R03	81%	◎	-4%	11,12	アンケート、総合的な探究の時間での取組等、「人権の大切さ」を学んだ印象が強いようである。引き続き、すべての授業、教育活動において人権意識を高められるよう指導に努める。	
			③	49%	55%	50%	51%	43%	53%	56%	51%	51%	52%	51%	52%	R02	85%	◎	+8%			
			②	12%	19%	18%	16%	6%	17%	17%	13%	17%	25%	18%	20%	R01	77%	○				
			①	3%	4%	3%	3%	1%	3%	2%	2%	1%	4%	5%	3%	H30	71%	○				
12	人権	人権の大切さについて学ぶ機会がある	④	50%	22%	30%	34%	47%	26%	25%	33%	38%	21%	29%	29%	R03	81%	◎	-4%			
			③	43%	47%	50%	47%	46%	55%	55%	52%	49%	53%	49%	51%	R02	85%	◎	+5%			
			②	7%	28%	14%	16%	7%	16%	17%	13%	10%	22%	17%	16%	R01	80%	◎				
			①	1%	3%	5%	3%	1%	3%	3%	2%	3%	3%	5%	4%	H30	74%	○				
13	危機管理	学校で地震や火災などの災害がおこった場合、どのような行動をとればよいか知らされている	④	47%	41%	49%	45%	45%	40%	43%	43%	33%	33%	36%	34%	R03	91%	◎	-0%	13,14	発生場所を訓練の直前に発表し、生徒・引率教員も場を想定して行動する避難訓練を2学期に実施したことが、高い評価を得ている。	
			③	45%	47%	44%	45%	44%	52%	48%	48%	48%	58%	50%	52%	R02	91%	◎	+5%			
			②	7%	12%	7%	8%	8%	6%	8%	7%	15%	9%	11%	12%	R01	86%	◎				
			①	1%	1%	1%	1%	2%	1%	2%	2%	3%	0%	3%	2%	H30	87%	◎				
14	施設	教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいよう整備されている	④	41%	27%	37%	35%	33%	29%	27%	30%	27%	21%	21%	23%	R03	85%	◎	+4%			
			③	46%	55%	48%	50%	50%	53%	50%	51%	52%	56%	49%	53%	R02	81%	◎	+5%			
			②	9%	15%	12%	12%	13%	14%	20%	16%	17%	18%	23%	19%	R01	76%	○				
			①	4%	2%	3%	3%	4%	3%	4%	4%	4%	5%	7%	5%	H30	74%	○				
15	地域交流	授業や部活動などでの活動を通して、近隣の学校や地域とかわる機会がある	④	19%	18%	20%	19%	22%	19%	20%	20%	26%	16%	19%	20%	R03	48%	●	-4%	15		
			③	30%	24%	32%	29%	30%	35%	30%	32%	33%	37%	27%	32%	R02	52%	△	-1%			
			②	27%	28%	26%	27%	29%	28%	33%	30%	26%	33%	30%	30%	R01	53%	△				
			①	24%	29%	22%	25%	19%	18%	17%	18%	16%	13%	23%	17%	H30	50%	△				
16	いじめ	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	④	31%	18%	34%	28%	30%	29%	25%	28%	35%	20%	20%	25%	R03	81%	◎	+2%	16	アンケートを実施し、「いじめ」は検知していない。一方で、友達の声が気になる、友人とうまくコミュニケーションが取れず、意に反した行動をしてしまった等、友人関係を上手く構築できていない生徒も一定数居り、生徒の状況把握と迅速に毅然とした対応に努める。	
			③	54%	59%	48%	54%	52%	51%	50%	51%	47%	56%	56%	53%	R02	79%	○	+1%			
			②	12%	18%	13%	14%	14%	15%	21%	17%	15%	19%	19%	17%	R01	78%	○				
			①	4%	6%	5%	5%	4%	4%	4%	4%	4%	5%	5%	4%	H30	72%	○				
17	勉強時間	授業以外で一日どれくらい勉強をしていますか。 ④3時間以上 ③2～3時間 ②1～2時間 ①1時間未満	④	6%	3%	10%	6.3%	5%	5%	8%	6%	3%	3%	12%	6%	R03	13%	●	+0%	17	1時間未満の生徒が一定少なくなっているが、進路目標をしっかりと定められ、継続的な学習に取り組む習慣づくりに努める。	
			③	7%	5%	9%	6.9%	5%	6%	9%	7%	6%	8%	12%	9%	R02	13%	●	-2%			
			②	23%	19%	14%	18.9%	22%	11%	16%	16%	17%	14%	14%	15%	R01	15%	●				
			①	64%	73%	67%	68%	68%	78%	67%	71%	74%	75%	62%	70%	H30	19%	●				