

令和7年度 居住地校における交流及び共同学習 実施状況

居住地を離れて本校に通う児童生徒が自分の住んでいる校区の小・中学校に行き、共に学習や遊び、行事等に取り組む交流及び共同学習（居住地校交流）を本校では推進しています。地域に根ざした生活作りと児童生徒の経験を深め、社会性や豊かな人間性を育むことを目的に取り組んでいます。

今年度希望のあった児童生徒は、各市町（岸和田市・泉佐野市・泉南市・熊取町・田尻町・和泉市）の小・中学校（15校）において、延べ23回の交流及び共同学習を実施しました。事前打ち合わせで活動内容を検討し、授業を工夫することで、「交流」と「共同学習」の両側面で各々がねらいを達成させることができました。どの児童生徒も有意義な時間を過ごすことができました。活動内容等については以下の通りです。

交流校	回数	交流学年と活動内容
岸和田市立新条小学校	1回	支援学級 自立活動（ゲーム・ボッチャ）
岸和田市立光明小学校	2回	3年生 音楽（歌唱『ア ラム サム サム』・器楽） 3年生 音楽（歌唱『おくりもの』・器楽『おもちゃの兵隊マーチ』）
岸和田市立大芝小学校	1回	4年生 図工（自己紹介・塗り絵）
岸和田市立常磐小学校	2回	支援学級 自立活動（ボウリング・マイムマイム） 支援学級 自立活動（いろ鬼・ゲーム）
岸和田市立大宮小学校	1回	6年生 体育（もうじゅうがり・ぼくだんゲーム・ダンス）
泉佐野市立第三小学校	2回	支援学級 自立活動（自己紹介・ダンス） 支援学級 自立活動（ぼくだんゲーム）
泉佐野市立第二小学校	2回	支援学級 自立活動（英語歌・ボッチャ） 支援学級 自立活動（転がしボウリング・歌遊び）
泉佐野市立長南小学校	1回	支援学級 自立活動（絵本・歌『ビリーブ』・手遊び）
和泉市伯太小学校	2回	1年生 生活科（『おもちゃランド』） 1年生 生活科（むかしあそび）
田尻町立小学校	2回	支援学級 自立活動（グループ発表・制作活動） 2年生 生活科（『おもちゃランド』）
泉南市立一丘小学校	1回	支援学級 自立活動（ゲーム・チーム対抗輪投げ）
和泉市立和泉中学校	1回	3年生 支援学級 美術 （松ぼっくりでクリスマスツリー制作）
和泉市立南池田中学校	1回	2年生 支援学級 自立活動 （ステンシル・折り紙でトトロ作成・歌唱）
熊取町立熊取南中学校	2回	2年生 美術（水墨画 鑑賞（雪舟）・制作） （メタリックサインボードの作成）
岸和田市立光陽中学校	2回	1年生 支援学級 国語、通常学級 体育（柔道） （自己紹介・漢字ビンゴ・かるた）

①岸和田市立旭小学校

実施日：令和7年10月29日（水）9:45～11:00

場所：岸和田支援学校体育室

参加者：岸和田支援学校 小学部1・2・3年 22名
岸和田市立旭小学校4年生 83名

学習の内容：岸和田支援学校の紹介

自己紹介

ハイハイハイタッチ

旭小学校からの出し物 運動会演技

旭小学校より 終わりのあいさつ

子どもたちの様子（感想や評価）から抜粋

岸和田支援学校：交流が進むにつれ、岸和田支援学校の児童からも旭小学校の児童に手を伸ばしたり声を出したりしてかかわろうとする場面が増え、様々な表情が見られるようになった。

旭小学校：最初は戸惑いを感じている様子もあったが、交流する中で、どんどん雰囲気が和らいでいき、かがんで視線を合わせて話しかけたり、子どもたちが積極的に関わろうとしたりする姿が印象的だった。

②岸和田市立太田小学校

実施日：令和7年11月5日（水）9:45～11:00

場所：岸和田支援学校体育室

参加者：岸和田支援学校 小学部4・5・6年 18名
岸和田市立旭小学校4年生 66名

学習の内容：岸和田支援学校の紹介

自己紹介

ハイハイハイタッチ

太田小学校からの出し物 運動会演技

太田小学校より 終わりのあいさつ

子どもたちの様子（感想や評価）から抜粋

岸和田支援学校：自己紹介の際に太田小学校の児童数名が積極的に申し出てくれたことで緊張がほぐれた。こちらの児童のペースに合わせて交流したいという気持ちを感じることができ、児童にとって楽しい時間になったと思う。

太田小学校：地域にある学校なので、見かけた時は自分から挨拶したいと感想に書いていた子がいた。

令和7年度の中学部の学校間交流（学校間における交流及び共同学習）の報告

① 岸和田市立土生中学校

実施日：令和7年7月9日（水）10:15～11:20

場所：岸和田支援学校体育室

参加者：岸和田支援学校中学部 1～3年 26名

岸和田市立土生中学校生徒 20名

内容：

- ・ 歓迎のことば(岸和田支援)、来校のことば(岸城中)
- ・ 自己紹介
- ・ 学校紹介
- ・ 岸和田支援学校 ダンス披露
- ・ 土生中学校 じゃんけん列車
- ・ 一緒にダンス
- ・ おわりのあいさつ(岸城中)(岸和田支援)

生徒の様子 お互いの学校について質問が出て盛り上がった。

じゃんけん列車やダンスは交流が持て楽しむことができた。

② 岸和田市岸城中学校

実施日：令和7年10月10日（金）13:20～14:20

場所：岸和田市立岸城中学校体育館

参加者：岸和田支援学校中学部 1～3年 26名

岸和田市立岸城中学校 1～3年 32名

内容

- ・ 歓迎のことば(岸和田支援)、来校のことば(岸城中)
- ・ 自己紹介
- ・ 学校紹介&質問タイム
- ・ ○×ゲーム（岸城中学校進行）
- ・ おわりのあいさつ(岸城中)(岸和田支援)

生徒の様子 ゲームでは、相手校と交流しながら楽しく進めることができた。

令和7年度の高等部の学校間交流（学校間における交流及び共同学習）の報告

① 大阪府立和泉高等学校

実施日：令和7年11月13日（木）13：20～14：00

場所：岸和田支援学校体育室

参加者：岸和田支援学校高等部生徒 15名

和泉高等学校吹奏楽部生徒 72名

内容：

- ・始めのことば(岸和田支援)、
- ・和泉高校吹奏楽部演奏
- ・おわりのあいさつ(岸和田支援)

生徒の様子 演奏を聞いて楽しそうにしていた。

② 大阪府立久米田高等学校

実施日：令和8年2月20日（金）13：00～14：00

場所：大阪府立久米田高等学校体育館

参加者：岸和田支援学校高等部生徒 15名

久米田高校演劇部、フォークソング部、生徒会生徒 28名

内容

- ・開始のことば(岸和田支援)
- ・演劇部演技
- ・フォークソング部演奏
- ・スポーツ交流（風船バレー）
- ・終わりのあいさつ(久米田高校)

生徒の様子 演劇や演奏を見て楽しんでいた。

スポーツ交流では、いっしょに風船バレーを楽しむことができた。