

日時：11月29日（月） 午後3時30分～午後5時00分

場所：本校 会議室

出席者：安松 秀、吉田 巖、横道 昭代（以上委員3名）、
校長、教頭、首席、指導教諭、各分掌長、他4名

◆議事録

- 1、校長挨拶 ・会議の主旨説明
- 2、委員紹介 ・資料確認
- 3、協議

●学校経営計画について

- ・Q、「(進路指導部資料)スタサポ分析、(B1〇〇大学など)大学名の意味は？」
A、「ベネッセが出している、その偏差値での目安の大学。もちろん記載以外の大学も該当する。」
- ・Q、「スタサポは導入しても成果が出ない高校が多いが、なぜここまで成果が出たのか？」
A、「今までは気楽に受けさせていたのを、数年前よりきちんと受けさせるようにした。特に活用ブックを使って、丁寧な事前・事後指導を行っている。」
A、「府立高校では多くが導入している。本校では、定期考査以外の指標にしたいと考えている。生徒は定期考査と同様の状況で受けている。また個々の先生の授業成果を、学力向上という形で見せたい。」
- ・Q 「交野の取組みをもっとPRしてもよいと思う。保護者などの来校が難しい状態だが、HPの更新が学校全体として取り組んでいるのか。」
A、「新着の情報という形で上げている。」
- ・Q、「文化祭も情報発信しているのか。」
A、「保護者が入場できなかったため、3年生の保護者向けに劇の様子を学校 YouTube で限定配信した。」
- ・Q、「文化祭について、90%以上の生徒が満足しているが、なにか工夫はあったか。」
A、「遠足や体育祭が延期や縮小となったなかで初めての行事であったこと、生徒会企画のオープニングムービーが好評であったこと、などが考えられる。」

●授業見学から

- ・「7時間目だが集中できていない生徒がおらず、良かった。」
- ・「①授業の雰囲気が良いと感じた。廊下から見ていて、生徒も授業に参加しているし、教師も授業に参加している。②スクリーンやプロジェクター、ロイロノート含めICTを活用した授業をされていた。③対話的・主体的な授業の取組みとして、生徒が意見を言い合う・聞き合うという活動がされていた。学校全体として授業力向上に取り組んでいる成果を感じた。」

●交野高校に期待すること

- ・「交野高校の取組みの良さを外部に知ってもらいたい。そのための取組みを組織的に行ってほしい。」
 - ・「学校で生徒が取り組んでいることを、1文でよいので保護者向けに情報を流してほしい。学校の取組みを知らないなので、学校アンケートに対しても「どちらでもない」と答えるしかなかった。」
 - ・「交野探究に対しても、何をしたのか知りたかった。」
- ⇒「本校は総務部がないので、組織的な取組みに課題がある。」

4、謝辞・諸連絡