

日時：6月21日（月） 午後3時30分～午後5時00分

場所：本校 会議室

出席者：安松 秀、吉田 巖、森脇 正子、大矢 耕平、横道 昭代（以上委員5名）、
校長、教頭、首席、指導教諭、各分掌長、他15名

◆議事録

- 1、校長挨拶 ・会議の主旨説明
- 2、委員紹介 ・資料確認 ・会長選出 会長：安松 秀 副会長：吉田 巖
- 3、協議

●学校経営計画について

①校内清掃はすべて生徒が行っているのか？

→校内清掃は教員と生徒で放課後掃除を行っている。トイレ清掃のみ、週1回業者が追加で行う。

→教室美化の鍵は、教師も生徒と一緒に掃除をする時間を持つことではないか。教室をきれいにしていると生徒が落ち着いてくるし、授業以外での生徒の顔も見えてくる。

→生徒アンケート結果の「学校は清掃活動が行き届いていて清潔である。（肯定的回答50%）」より、校内に清掃活動が不十分だとわかっている生徒が50%いるのであれば、その生徒をどう巻き込んで取り組むかを考えていけばよいと思う。

②一般的に、発達障害などの子どもが増えていると聞く。そのような生徒がいた場合の学校の対応を聞きたい。

→スクールカウンセラーが年10回来校しており、課題を持つ生徒がいれば生徒・保護者からの相談を受けている。

③コロナ対応やICTの導入、交野探求などで業務が多いと思うが、職員の働き方改革は特に問題はないか。

→一人1台PCの導入などで業務量が多い。部活動など含めて、在校時間が月当たり80時間を超える教員もいる。日常的な声掛けを行ったり、産業医との面談を実施したりしている。

④中学3年生の子どもが、交野高校の教員についてネット上の噂を聞いている。

→最近ネット上で情報が飛び交うが、生徒の傾向として「やりたくないことをやらなくてよい」という考え方があっていいのではないかと聞いている。交野高校は生徒に求めることが多いので、そのような噂があるのではないかと聞いている。

→学校説明会のときにそのような意見があれば、真摯に対応する。中学校の先生方の指導として、ネット上の評判を見るなどということもある。授業や部活動に対しての観点であれば、その都度対応する。

⑤授業中に携帯電話を使用してよいのか？

→携帯電話は、登校後かばんの中またはロッカーにしまう決まりである。生徒の使用は教員が注意する。授業後、呼び出して指導することもある。

●交野高校に期待すること

- ・何でも出来るわけではないので、少しエネルギーを加えることで良くなることをできればと思う。
- ・噂などを書かれているのは関心があることを示す。意見に対して反応ではなく、結果で示す、また広報力を持ってもらえればと思う。
- ・家庭学習の時間をさらに増やす取組みをやってほしい。
- ・先生方の思いが生徒に伝わらないもどかしさはあると思う。
客観的には、生徒アンケート結果の「親身に相談に乗ってくれる」「授業が楽しく分かりやすい（肯定的回答55%）」で、肯定的回答の方が多い。そういったエビデンスを根拠に判断できるのではと思う。

4、謝辞・諸連絡