

3年 世界史B 課題(4/17-23)

3年生の世界史Bは、2年生の続き(前漢が成立するところ)から始めます。周・秦時代の知識を使いますので、まずは復習からしっかりやっておきましょう。
*教科書P80-82を読みながら、空欄(1)～(55)に適する語句をルーズリーフに書きなさい。ただし、文中に空欄に入る語句が出ている場合がある。

*1学期の世界史Bの初回の授業で提出すること。

周の封建制(P80-81)

前 1100 年ごろ、西方辺境の氏族が(1)を滅ぼし、周を樹立して、都を(2)に置いた。周王は、一族や功臣のほか、有力氏族の首長を世襲の(3)とし、王や諸侯が自らに従う(4)などの家臣にも、諸邑を(5)として分与して統治をまかせる支配体制をつくりあげた。これを周の(6)という。周王は天の子(7)と称し、殷王と同じように天帝の権威のもとに諸侯を従えた。諸侯などの支配者層は、それぞれ本族・分族という関係の血縁集団(8)を組み、(9)という規範で結束を固めた。前 770 年、西方辺境の(10)に首都を攻略された周は、都を東方の(11)に移した(12)。

東周の時代に入ると、天子の権威は急速におとろえ、諸侯が自立しはじめた。有力な桓諸侯は(13)とよばれ、それまで 200 あまりもあつた諸侯の国々も、(14)(東周の前半期)の中ごろには、(15)の桓公や(16)の文公などの一部の覇者によって併合されていった。覇者たちは、周王を尊び、異民族(17)の侵入を防ぐこと(18)を名目としながら、勢力の拡大をはかった。前 403 年、大国の晋は(19)の3国に分裂した。以降の東周時代の後半期を(20)という。やがて諸侯間の抗争は激化し、七つの強国(21)が分立する時代となった。

変動する社会(P80-81)

春秋時代末期に使われ始めた(22)は、(23)に犁をひかせる新しい耕作技術(24)とともに前4世紀ごろには華北一帯に普及した。これによって農業生産は大いに高まった。諸侯や大商人が発行した(25)は、物資の流通を促進し、銅銭による(26)もはじまった。

諸子百家の群像(P81)

春秋時代の激動は、政治や社会のあり方をめぐる多彩な思想をよびおこし、(27)とよばれる思想家たちがあらわれた。

春秋時代の魯の思想家で(28)の祖となった(29)は、家族道德の実行を重視した。『(30)』は、孔子とその弟子の言行を編集したものである。孔子の思想を受けた(31)は、上古に行われたという善政(王道)を理想とし、生来の善なる心をのばすべきとする(32)の立場から、力による政治(霸道)を批判したが、(33)は、人は生来悪となりやすいので礼をもって導かなければならないとする(34)の立場から、君主による民の教化を容認した。(35)を祖とする墨家は、博愛主義(兼愛)や絶対平和(非攻)を主張し、(36)や(37)などの道家は、あるがままの自然に宇宙の原理を求めて、政治を人為的なものとして否定した(38)。この時代に編集された文学作品として、周の王室の儀式の歌と黄河流域の民謡を集めた『(39)』、楚の詩人(40)の詩や長江流域の詩歌を集めた『(41)』があり、それぞれ華北と華中・江南の風土が反映されている。

秦漢時代(P82-83)

西方の後進地域にあった秦は、法家の(42)を登用して富国強兵のための改革を断行し、戦国の七雄の一つに成長した。秦王の(43)は、他の6国をつぎつぎの滅ぼし、(44)年に全国を統一した。彼は、皇帝の称号を初めて用い(45)、(46)は都として栄えた。秦の全国統治は、(47)を基礎単位とし、それをたばねて(48)に編成するものであり(49)、郡・県には中央から文武の(50)を派遣して治めさせた。始皇帝は、法家の(51)を丞相として言論や思想の統制を強行し、行政を円滑にするために、(52)を統一した。対外政策も積極的で、騎馬遊牧民の(53)を討ち、戦国時代以来の(54)を修築して北辺の守りを固め、(55)に進出して南海など3郡を置いた。

受験生へ

世界史Bの教科書の目次を開いてみてください。2年生では、第4章の2まで授業で扱いました。全体の約2割しか進んでいません。1年間週2コマで2割です。3年生では、世界史B2コマと世界史演習2コマの週4コマで教科書を進めていきますが、残念ながら現状のカリキュラムでは教科書の内容を全て授業で扱うことはできません。

この休校期間を利用して、まずは2年生で学習した範囲の復習と問題演習を何周も行ってください。何度も何度も繰り返さなければ定着しません。この期間にサボると他の受験生にどんどん差をつけられ、その差は縮められないものになってしまいます。皆さんしっかり勉強できているか心配です。一方で、集中して計画的に学習するチャンスですから、1日何時間世界史を学習する時間に使えるのか、1単元あたり何時間で学習できるのか、それを何周すれば定着するのかを考えて時間を大切にしてください。

皆さんに早く会いたいです。一人で勉強していると、気が滅入るかもしれませんが、今できること、目の前のことを一生懸命してください。応援しています！