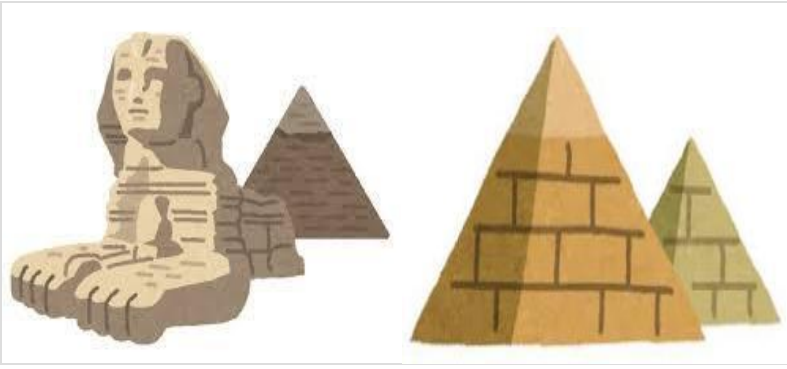


## 2年世界史B 第6回 課題



2年から『世界史B』の学習が始まります。1週間に各クラス2時間の2単位です。  
世界史Bでも「臨時休校中の課題」を配信していきますので、しっかり取り組んでください。  
登校・授業開始後の最初の授業で提出してもらおうことになります。課題の提出・取り組み状況は1学期の平常点として成績に反映されるので、各自モチベーションを高めてください。

★それでは、さっそく始めましょう！

休校中の課題第2～4回で、皆さんには『人類の出現』と『オリエント世界の形成』の予習・自習に取り組んでいただきました。その復習をしてみましょう。

以下のチェック問題にトライしてみてください。この問題をプリントアウトして解答欄に記入するか、各自の用意したレポート用紙などに解答のみ記入していくか、どちらかのパターンで取り組んでみましょう！

※提出用紙の一番上には、忘れずに「2年 組 番 お名前」を書いてください。

※教科書 14～16 ページを参照しましょう。

- ① 前3100年ごろ、ウル・ウルク・ラガシュ等の都市国家をつくった系統不明の民族を答えなさい。( )
- ② メソポタミアで発明され粘土板に記して用いられた文字は何か。( )
- ③ 古代メソポタミアの都市国家の中心部に建てられ、国家の守護神がまつられた塔を何というか。( )
- ④ 月の満ち欠けを基準として作られた暦を何というか。( )
- ⑤ 前24世紀中頃、メソポタミア最初の統一国家を樹立した民族を何というか。( )
- ⑥ 前19世紀初め頃、バビロンを都として建設された王国は何か。( )
- ⑦ 上記⑥を建国したセム系遊牧民を答えなさい。( )
- ⑧ 全メソポタミアを統一した上記⑥の第6代の王は誰か。( )
- ⑨ 上記⑧が編纂・制定した、復讐法・身分法を特色とする法典を何というか。( )
- ⑩ 馬に引かせた戦車と鉄製武器を使用し、前18世紀頃小アジアに王国を建て、上記⑥を滅ぼした民族を何というか。( )



- ⑪ 古代エジプトの王の称号で、「大きな家」を意味する言葉は何か。( )
- ⑫ 古代エジプトの太陽神であり、古王国時代に国家の最高神とされた神を答えなさい。( )
- ⑬ 王の絶大なる権力を象徴するものとして、古王国時代にさかんに建造されたものは何か。( )
- ⑭ 中王国時代末期に、シリア方面から馬と戦車で武装した遊牧民が侵入しエジプトを支配したが、この遊牧民を答えなさい。( )
- ⑮ アトン神を唯一神とする宗教改革を断行し、イクナートンと称した新王国時代の王は誰か。( )
- ⑯ パピルスに記され、ミイラとともに副葬された、死後の世界への案内書を何とよぶか。( )
- ⑰ 古代エジプト人が使用した象形文字で、碑文や墓に刻まれた最初のエジプト文字は何か。( )
- ⑱ 上記⑰の解読のきっかけとなった、ナポレオンのエジプト遠征の際に発見された石碑は何か。( )
- ⑲ エジプトが、ナイル川の定期的氾濫によって運ばれた肥沃な土壌の上に栄えたことを、ギリシアの歴史家ヘロドトスはなんと表現したか。( )
- ⑳ 古代エジプトにおいて、都がアマルナ時代の写実的な美術様式を何とよぶか。( )

## ここで、映画のおすすめ第2弾！

### 『**ハムナプトラ失われた砂漠の都**』(1999年公開)

砂漠の奥地に眠る“死者の都”に財宝探しに赴いた一行と、生きながら葬られてこの世に甦った魔道士(魔術師で位の高い僧)の戦いを描いた冒険アクション。



スカラベの大群、砂の顔、ミイラの動きなど全ての映像が素晴らしい…とか！

### 『**キング・オブ・エジプト**』(2016年公開)

冒険スペクタクルアクション。神と人間が共存し、「生命の神」オシリス王の統治により繁栄を誇っていた古代エジプト。しかし、弟セトのオシリス謀殺により王座は奪われ、人々は暴虐なセトに苦しめられていた。オシリスの子で、王座と視力を奪われたホルスはコソ泥の青年ベックと手を組み、エジプトの王に君臨するための鍵を握る重要なアイテム「神の眼」を盗み出すべく、困難極まりない冒険の旅に出る……

