

# Power On English Communication I

## WORKBOOK (p.4 - p9)

### Pre-Lesson① 品詞

1(1) 名詞 (2) 動詞 (3) 形容詞 (4) 動詞 (5) 副詞

#### 解説

- 訳 (1) アンジェリーナは高校生です。  
(2) 彼らはとても幸せです。  
(3) あれはきれいなドレスです。  
(4) 私はグリーンさんを知っています。  
(5) 拓海は上手に泳ぎます。

2(1) 前置詞 (2) 冠詞 (3) 代名詞 (4) 助動詞 (5) 接続詞

#### 解説

- 訳 (1) 私の辞書はテーブルの上にあります。  
(2) これはリンゴです。  
(3) 彼女は私の祖母です。  
(4) トムはピアノを弾けます。  
(5) アンジェリーナと私は親友です。

3(1) 動詞 (2) 副詞 (3) 形容詞 (4) 前置詞 (5) 接続詞

#### 解説

- 訳 (1) 私の兄 [弟] は野球をします。  
(2) 私はよくあの図書館に行きます。  
(3) これは新しい自転車です。  
(4) ブラウンさんはボストンに住んでいます。  
(5) この車はとても古いですが、私の父はそれが大好きです。

### Pre-Lesson② 文構造

1(1) S (2) V (3) O (4) C (5) V (6) O (7) O (8) C

#### 解説

- 訳 (1) 彼女は沖縄に住んでいます。  
(2) 私はギターを弾きます。  
(3) 私の母は朝食を作りました。  
(4) 拓海はとても親切です。  
(5) 私たちは昨日、動物園に行きました。  
(6) 私は彼に誕生日のプレゼントをあげました。  
(7) メアリーは私たちにパスポートを見せてくれました。  
(8) 賢はいつも自分の部屋をきれいにしています。

2

- (5) 〈S+V+C〉 (2) 〈S+V〉 (3) 〈S+V+O〉 (4) 〈S+V+O+C〉  
(5) 〈S+V+O+O〉 (6) 〈S+V+C〉 (7) 〈S+V+O+O〉 (8) 〈S+V+O〉

**解説**

- 訳** (1) その男の子は悲しそうです。  
(2) 私たちはそのプールで泳ぎます。  
(3) 私はこの歌が好きです。  
(4) 私はこの質問が難しいとわかりました。  
(5) 私のおばは私にTシャツを買ってくれました。  
(6) 私は今、おなかがすいていません。  
(7) 私の母は私に新しい辞書をくれました。  
(8) 私の父は私に新しい辞書をくれました。

**Pre-Lesson③ 句と節**

- 1(1) 句 (2) 節 (3) 句 (4) 節 (5) 節 (6) 句 (7) 句 (8) 節

**解説**

- 訳** (1) 彼らはバスケットボールをして楽しみました。  
(2) 私たちはその女性が裕福であることを知っています。  
(3) 私は10時に寝ました。  
(4) もし明日晴れたら、賢は買い物に行くでしょう。  
(5) これは私がジムから借りたCDです。  
(6) 彼は海外旅行をするのに十分なお金を貯めました。  
(7) 「放課後、公園に行こう。」  
(8) あなたが駅に着いたら、私に電話してください。

- 2(1) S = it                    V = rains  
(2) S = they                 V = are  
(3) S = I                     V = got  
(4) S = Ann                 V = took  
(5) S = she                 V = is

**解説**

- 訳** 例 私はアンジェリーナがとても一生懸命勉強するのを知っています。  
(1) もし今日の午後に雨が降ったら、私たちは家でテレビを見るつもりです。  
(2) 私は彼らがとても幸運だと思います。  
(3) 私が帰宅したとき、私の兄[弟]はテレビゲームをしていました。  
(4) これは昨日アンが撮った写真です。  
(5) あなたは彼女が看護師であることを知っていますか。

## Pre-Lesson まとめの問題

1

(1) 副詞 (2) 形容詞 (3) 前置詞 (4) 助動詞 (5) 接続詞

**解説**

- 訳** (1) よく [注意深く] 聞いてください。  
(2) 私たちはすばらしい時を過ごしました。  
(3) 私のネコは机の下にいます。  
(4) 私は今日、銀行へ行かなければなりません。  
(5) 私はあまりに忙しかったので、昼食を食べませんでした。

2

(1) 〈S+V+O〉 (2) 〈S+V+C〉 (3) 〈S+V〉 (4) 〈S+V+O+O〉 (5) 〈S+V+O+C〉

**解説**

- 訳** (1) 彼らはこの前の土曜日に、この映画を見ました。  
(2) 私の姉 [妹] は2年前に数学の先生になりました。  
(3) 私の兄 [弟] は速く走れます。  
(4) 彼女のおばあさんは彼女に人形を作りました。  
(5) 私たちはこのネコをタマと呼びます。

3

(1) 節 (2) 句 (3) 句 (4) 節 (5) 句

**解説**

- 訳** (1) 私は彼らが遅れると思います。  
(2) 彼らは次の日曜日に祖父母を訪ねるでしょう。  
(3) 私は靴を買うためにお金を借りました。  
(4) 子供のとき、私は野菜が好きではありませんでした。  
(5) ジェーンはピアノを弾くのが好きです。

## (p. 9) Lesson 1 Mt. Fuji—A Symbol of Japan

### Part 1

#### 語彙の確認

- 1)  名 象徴 2)  名 桜の花 3)  名 寿司 4)  動 …になる 5)  動 現れる 6)  名 詩 7)  形 よく知られた, なじみのある 8)  名 例 9)  名 円 10)  名 紙幣, 札 11)  名 壁画 12)  形 公衆の 13) もちろん, 当然のことだが 14) …を見る

#### 英文の確認

- ①  訳 何でしょうか  
⑤  訳 世界遺産になりました

#### Q Mt. Fuji

- ⑦  訳 日本の象徴として, 現れます

#### 内容の確認

- 1 1) T 2) F 3) T

#### 解説

2) 本文⑥参照。富士山とエベレスト山が姉妹山になったのは「2014年」とあるのでF。

2

- ① World ② Heritage ③ Site ④ sister ⑤ mountain ⑥ poems

#### 解説

- ①, ②, ③ 「(世界遺産)」  
④, ⑤ 「エベレスト山の(姉妹山)」  
⑥ 「写真, 絵画, 物語, そして(詩)」