じどうせいとよう 児童生徒用

かたのしえんがっこう交野支援学校

がっこうきょういくじ こしんだん あんけーと学校教育自己診断アンケート

きにゅうようし記入用紙

しょうがくぶ 小学部	ちゅうがくぶ 中学部	こうとうぶ 高等部

学校教育自己診断アンケート (児童生徒用) �和4年度

小学部: 6名 中学部: 2名 高等部: 8名 合計: 16名

	j	小	中	は い 高	en e		いいえ			わからない
ı	がっこう 学校は楽しいですか。	5	2	8				1		
2		1	15 2	6		0	2	5	1	
3	せんせい 先生たちはやさしいですか。	3	9 2 13	8		0		3	5 3	
4	てま せんせい はなし 困ったときに先生は 話 を	1	2	7			1	5	5 5	
5	聞いてくれますか。 ttんtい しゃかい いのち 先生は、社会のルールや命の たいせつ おし	1	2	7		1		5	Э	1
	大切さを教えてくれますか。	3	10	8		0		3	6	
6	(校外学習/宿泊・修学旅行/スポーツ大会)		13			0			3	
7	学校で i Pad (あいぱっど)や t パソコンをつかっていますか。	3	2 12	7	1	2	1	2	2	
8	しんがく そつぎょう 進学・卒 業してからのことを せんせい おし 先生は教えてくれますか。	1	2 11	8		0		5	5	
			うぐも							
9	せんせい った 先生に伝えたいことは ありますか。	よろしくおねがいします ゆうぎおうたのしい								
		たん	んにん	_し のt		せい		_		l'0

保護者用

交野支援学校 学校教育自己診断アンケート 記入用紙

小学部	中学部	高等部

※所属する学部に○をつけてください

*回収率 64 % 表内の数字単位は% ()の数字は昨年度

学校教育自己診断アンケート (保護者用) �和4年度

次の診断内容について、A~Eの該当する欄に○印を記入してください

集計%を四捨五入した関係上、合計 101%になることもあります。ご了承ください。

A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:わからない

	A. D. Casa D. Casa C. D. D. Casa C. D. D. Casa C. C. D. Casa C. C. Casa C. Casa Casa C. Casa Casa						
		Α	В	С	D	Ε	
	診 断 内 容	あてはまる	やや あてはまる	あまりあては まらない	あてはまら ない	わからない	
١.	子どもは、学校へ行くこと(または訪問授	80(82)	14(13)	0(0)	3(0)	4(5)	
•	業)を楽しみにしている。	94(95)	0(0)		4(3)	
2	子どもは、授業(訪問授業)を楽しく受	69(77)	26(17)	1(0)	1(0)	3(6)	
	けている。	95(94)	1(0)	1(0)	3(0)	
3	学校は安全であり、子どもは安心して学	58(71)	31 (24)	0(0)	1(0)	7(5)	
3	校生活を送れている。	89(95)	3(0)	1(0)	7(3)	
4	子どもの学習の内容・学校生活の様子を 連絡帳や学年便り、懇談などによって知る	74(87)	25(10)	1(1)	0(0)	0(2)	
_	ことができる。	99(97)	1(1)	0(0)	0(2)	
5	学校行事は、子どもたちが参加しやすいよう工夫がされている。(体育的行事/文化	71 (84)	26(13)	1(0)	0(0)	1(3)	
5	的行事/校外学習/泊行事等)	97(97)	1(0)		1(3)	
6	学校は子どもに、自分自身やまわりの人 を大切にし、社会のルールを守る態度を育	48(70)	38(19)	0(1)	0(0)	14(10)	
	てようとしている。	86(89)			14(10)	
7	学校は、進路について必要な情報の提供	53(62)	31 (22)	1(3)	0(0)	14(13)	
,	や相談に応じている。	84(84)			14(10)	
8	学校は、保護者が授業を参観する機会を	70(70)	26(24)	3(3)	0(0)	1(3)	
	十分に設けている。	96(94)	3(3)			
9	学校は、児童生徒の障がいを理解し、一 人ひとりのニーズに応じた指導・支援を行	64(73)	34(23)	1(1) 0(0)	0(0)	1(3)	
•	っている。	98(96)	,		. (6)	
10	学校はタブレット端末(i Pad)やパソコン・視線入力機器などを効果的に活用して	39	26	10	5	20	
	いる。	6	65			20	
11	学校は、教育活動全般において、子ども の人権を尊重する姿勢で指導をしている。	66(77)	26(17)	0(0)	1(0)	7(6)	
		92(94)	, ,	.(0)	. ,	
12	学校は、いじめについて子どもが困って いることがあれば真剣に対応してくれると	52(67)	16(10)	1(0)	1(0)	30(23)	
	思う。	68(77)	. ,		, ,	
13	学校は、子どもに関する個人情報(プラ	65(79)	25(16)	1(0)	0(0)	9(5)	
	イバシー)を厳守している。	90(95)	. ,	0(0)		

		A	В	С	D	E
	診 断 内 容	あてはまる	やや あてはまる	あまりあて はまらない	あてはまら ない	わからない
14	教員間で子どものことについて情報 共有等、十分な連携がとれていると思	52(55)	35(32)	8(6)	0(2)	5(5)
14	う。	87(87)	8(0)	0(2)	J(J)
16	進級・進学に際して、子どもの情報の	38(48)	35(38)	0(0)	4(0)	10(0)
15	引き継ぎがなされている。	73(86)	8(3)	1(2)	18(9)
17	学校は、子どものことについて、保護	62(74)	29(19)		2(0)	-40
16	者の悩みや相談に適切に応じている。	91(93)	1(3)		5(4)
16	17 学校は、教育方針・教育情報を保護者	62(72)	31 (23)	- 1(0)	1(0)	
17	に伝えている。	93(95)			4(5)
10	「個別の教育支援計画」は、本人・保 護者のニーズをもとに作成し、保護者や	46(62)	34(20)	7(0)	1(1)	10/11)
18	護者のニーズをもとに作成し、保護者や 学校間、地域、福祉との連携のツールと して活用できている。	80(82)	7(6)		13(11)
10	学校は、関係機関(訓練見学や主治医	44(56)	27(26)	10(0)	4/0)	14(0)
19	訪問等)と連携して教育活動に取り組んでいる。	71((82)	10(6)	4(3)	14(9)
20	学校は、保護者と連携してPTA活動	68(71)	23(18)			
20	に取り組んでいる。	92(89)	0(0)	1(0)	8(11)
21	学校は、災害時に関する対応策を知ら	79(83)	17(12)	0(1)	1(0)	3(4)
41	せている。	96(95)	U(1)	1(0)	J(4)
22	学習環境面として、学校の施設・設備 は満足できる。	26(35)	46(36)	17(20)	7(3)	5(5)
	は海圧しさる。	72(71)			

学校教育自己診断アンケート (教職員用) 令和4年度

*回収率100% 表内の数字単位は% ()の数字は昨年度

次の診断内容について、A~Dの該当する欄に〇印を記入して下さい

【教育活動に関するもの】 (質問内容の主体は「交野支援学校」「学校全体」としてお答えください。)

A:あてはまる/ B:ややあてはまる/ C:あまりあてはまらない/ D:あてはまらない

	診 断 内	容	A あてはまる	B やや あてはまる	C あまり あてはまらない	D あてはまらない
	児童生徒の障がいや特性を理	関解し、自立活動	39 (44)	60 (49)		
ı	等、個々のニーズに応じた教育 る。	ĭ活動を行ってい	89 (93)		5 (8)	0 (0)
2	児童生徒一人ひとりの興味	関心・適性に応	28 (28)	59 (56)	14 (15)	0 (1)
2	じたキャリア教育を行ってい	る。	87 (84)	- 14 (15)	0 (1)
	児童生徒の教育的ニーズに	応じて、子ども	39 (44)	57 (46)	5 (0)	0 (2)
3	主体の授業を行っている。		96 (90)	5 (9)	0 (2)
4	児童生徒を指導する際には	、人権に配慮し	63 (52)	30 (40)	6 (5)	I (3)
4	た言葉や態度で教育活動を行	っている。	93 (92)	0 (3)	1 (3)
	児童生徒間のいじめ(疑い	を含む)が起こ	60 (52)	33 (30)		
5	った時に、周りの教員に相談		93 (82)		6 (15)	2 (3)
	め対策委員会につなげること					
6	「個別の指導計画」に沿った		42 (47) 49 (39)		7 (12)	2 (3)
	い改善することに努めている		91 (<u> </u>		
7	授業等においてティームを	ティーチングが	53 (46)	43 (41)	3 (12)	1 (2)
	できている。		96 (87)		
8	保護者との情報交換を行い	、児童生徒への	52 (54)	42 (40)	5 (5)	1 (1)
	適切な支援と指導に活かせて	いる。	94 (94)		. (.,
9	大災害時における自分の行	殳割分担を理解	27 (37)	51 (49)	21 (1/1)	I (I)
	し、行動できると思う。		78 (86)		21 (14)	1 (1)
10	児童生徒への対応や教材づ	くりについて、	28 (30)	45 (34)	20 (28)	6 (8)
10	話ができる時間がある。		73 (64)		20 (20)	0 (0)
11	児童生徒一人一台端末(IC	T 機器)を授業	40	47	. 13	1
11	等で活用している。		8	7	. 13	

A: bridge a > B: bridge a > C: bridge a > D: bridge a >

	診断	f 内	容	A あてはまる	B やや あてはまる	し あまり あてはまらない	D あではまらない
	児童生徒への	 対応や仕事上	の問題点に	50 (40)	38 (47)	27 (VOC) 7 6V	27 (Vac. 7 av
12	ついて相談しや	すい雰囲気があ	5る 。	88 ([87)	11 (8)	2 (6)
13	医療的ケアに	:関するチェッ	ク体制が機	53 (51)	40 (39)	F (a)	2 (2)
13	能しており、安	全に行うことが	べできる。	93 (90)	5 (9)	2 (2)
	ヒヤリハット	やインシデン l	、事故報告	52 (46)	40 (38)		
14	が適切になされ	再発防止に活	かされてい	92 (8/1)	4 (12)	4 (5)
	る。			72 (.04)		
15	効果的な教職	員研修が実施さ	られている。	29 (32)	51 (47)	16 (18)	4 (4)
13	(校内新転任	研、全校・任意	研修等)	80 (79)		10 (10)	4 (4)
16	学校行事が児	. 童生徒にとっ	て魅力ある	40 (39)	49 (46)	9 (14)	2 (2)
	ものになるよう	工夫、改善を行	方っている。	40 (31)	+1 (40)	7 (14)	2 (2)

【学校運営・学校経営に関するもの】

		1	1	1	
17	学校長は教育活動や学校運営について考え	30(39)	51 (41)	16(19)	3(1)
''	方・評価を明らかにし、次年度に活かしている。	81 (80)		10(10)	0(1)
18	学校長はリーダーシップを発揮している。	35(35)	49 (48)	11(13)	6(5)
10	子は、民体が、アンファと元年している。	84(83)	11(13)	0(5)
19	校内での情報伝達が滞りなく行われ、教	28(25)	49 (44)	17(00)	C(E)
19	職員の意見が反映されている。	77(69)		17(26)	6(5)
20	教職員の適性・能力に応じた校内人事や	22(23)	50(52)	23(19)	0(5)
20	校務分掌の分担がなされている。	72(72(75)		6(5)
	地域への相談支援体制ができており、特	38(41)	53(48)		
21	別支援教育のセンター的機能を発揮して	91 (89)		9(10)	0(2)
	いる。	91(09)		
22	学校は、環境や施設設備の点検・管理を	40(43)	49(41)	9(12)	2(5)
22	日常的に行っている。	89 (84)		9(12)	2(3)
23	学校は、ホームページや配付物等を用いて、学校運	33(37)	57(53)	8(8)	2(2)
23	営協議会や保護者、地域への情報発信に努めている。	33(37)	37(33)	0(0)	2(2)