

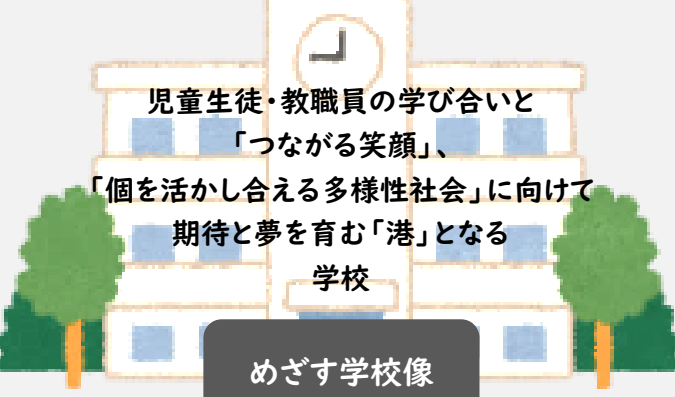


<p>1 (1) 人権尊重にねざした 個人情報の適正な管理</p> <ul style="list-style-type: none"> 外部記憶媒体の取り扱い、外部サービス利用に係る注意事項の内容を周知、遵守 「個別の教育支援計画」賢者システム移行で、保護者・担任・保健室の情報管理運用見直し 	<p>1 (2) 心身の健康を守る 教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 看護師と教職員との緊密な連携と機動的迅速かつスムーズに実施できる体制整備推進 食物アレルギーや災害時の個別対応表などを充実。担任が整理・活用する運用を定着 	<p>1 (3) 危機管理体制の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> 保護者との訓練による防災意識の向上 地域との非常変災体制の再整備 防災用品・備蓄食料・個人避難袋の充実、運用の周知徹底 実効性のある危機管理マニュアルへの更新 	<p>2 (1) 質の高い授業実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ルーブリック評価表、シラバスの活用、3観点別の記録 PDCA サイクルによる、よりよい授業づくりとチームでの指導改善 シラバス、教材の共有 ミドルリーダー世代の育成 	<p>2 (2) 自立活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 摂食指導、姿勢・動作改善、支援機器に関する知見と実践を全教員で共有できる仕組みづくり 実態把握のためのアセスメントツールの導入による子どもの見立て・目標設定・手立ての充実 	<p>2 (3) ICT 機器活用と オンライン教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 電子黒板、タブレットの活用 訪問教育を含めた遠隔授業など多様な学びの模索と充実 安全安心かつ肢体不自由校ならではの1人1台端末フル活用の検討
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本年度の取組み内容

1. 安全安心を守る力の向上
～児童生徒の心身の健康と人権を守り、
安心・安全に学べる学校～

中期的目標



児童生徒・教職員の学び合いと
「つながる笑顔」、
「個を活かし合える多様性社会」に向けて
期待と夢を育む「港」となる
学校

めざす学校像


2. 授業実践力の向上
～児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた
質の高い授業実践ができる学校～

中期的目標

3. 協働する力の向上
～教職員が学び合い、情報共有の上で
多彩かつ柔軟な組織運営ができる学校～

4. 社会と繋がる力の向上
～児童生徒・教職員が自分らしさを発揮（キャリア発達）
しつつ、使命感を醸成する学校～

本年度の取組み内容

<p>3 (1) 教職員の 組織的専門性の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> 同僚性の発揮と OJT の充実 自身の専門性向上に向け、専門性チェックリストを活用し、校内外研修の受講を計画 	<p>3 (2) 教職員の働き方 改革の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 職種、勤務時間に関わらず、情報共有ができる速やかにできる利便性拡充 Wi-Fi 接続によるフレキシブルな会議運営、ペーパーレス化 		<p>4 (1) 交流及び共同学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校間交流や居住地校交流の計画的・持続的な実施と発信 直接交流が難しい場合でも DVD、Web 会議システムなどを活用しながら相互理解促進 	<p>4 (2) 地域に開かれた学校作り</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域住民や調理員・通学バス乗務員などとの交流を企画、活性化 地域支援終了後、効果的なフィードバック・フィードフォワード実施 近隣高校教員との連携 	<p>4 (3) キャリア教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 早期から段階的進路学習実施 自己実現や社会参加を促進 教職員のキャリア教育指導力向上 児童生徒会活動など主体的な表現活動の活性化 公募展・競技会・演奏会への参加支援や外部講師招聘
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------