

学校教育自己診断アンケート結果（児童生徒用）令和6年度

回答数：37人（20人）（小学部16人（8人） 中学部 11人（7人） 高等部10人（5人））

質問項目	はい	いいえ	わからない
1 学校は楽しいですか。	36	0	1
2 授業はわかりますか。	32	0	5
3 先生たちはやさしいですか。	35	0	2
4 先生は進学・卒業してからのことを教えてくださいか。	13	4	20
5 困ったときに先生は話を聞いてくれますか。	32	1	4
6 先生は、社会のルールや命の大切さを教えてくださいか。	30	1	6
7 学校行事は楽しいですか。 （校外学習／宿泊・修学旅行／スポーツ大会／芸術鑑賞会）	32	4	1
8 学校でiPad(アイパッド) やパソコンをつかっていますか。	10	2	8
9 先生に伝えたいことはありますか。	<p>ありがとう いつもありがとうございます 毎日授業を楽しみにしています。これからもよろしく願います。</p> <p>まいにち充実している 卒業まで、よろしく願います 介助は大変だと思いますが、いつもありがとうございます。 ぼくが大きくなって大変だけど、いつもありがとう。学校、勉強、お友達といっしょで毎日たのしいよ。</p> <p>楽しい授業をしてくださってありがとうございます 先生いつもありがとうございます。学校楽しいです。 いつも愛をくれてありがとう♡ これからもよろしく願います。</p> <p>意思疎通が難しい子ほど、喜怒哀楽で訴えているので、真剣に捉えて細かく対応してほしい。</p> <p>だいすき 学校たのしいです。 学校大好き いつも楽しい授業ありがとう😊 わからない</p>		

学校教育自己診断アンケート結果（保護者用） 令和6年度

回答数：70人(51人) 【小学部 40% (45.1%) 中学部 27.1% (33.3%) 高等部 32.9% (21.6%)】

%は回答数の中での割合、()の数字は昨年度

*集計%を四捨五入している関係上、合計100%にならないこともあります。ご了承ください。

	診 断 内 容	A	B	C	D	E
		あてはまる R6 (昨年度)	やや あてはまる R6 (昨年度)	あまりあてはま らない R6 (昨年度)	あてはまら ない R6 (昨年度)	わからない R6 (昨年度)
1	子どもは、学校へ行くこと(または訪問授業)を楽しみにしている。	70 (80)	24 (8)	1 (2)	0 (0)	4 (10)
		94 (88)				
2	子どもは、授業(訪問授業)を楽しく受けている。	66 (73)	29 (20)	1 (4)	0 (0)	4 (4)
		94 (93)				
3	学校は、児童生徒の障がいを理解し、一人ひとりのニーズに応じた指導・支援を行っている。	66 (69)	31 (26)	0 (0)	0 (2)	3 (4)
		97 (95)				
4	学校は、教育活動全般において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導をしている。	69 (78)	29 (18)	1 (2)	0 (0)	1 (2)
		97 (96)				
5	学校は、進路について必要な情報の提供や相談に応じている。	56 (63)	33 (24)	1 (0)	0 (0)	10 (14)
		89 (87)				
6	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれると思う。	60 (69)	13 (10)	0 (0)	0 (2)	27 (20)
		73 (79)				
7	学校は子どもに、自分自身やまわりの人を大切に、社会のルールを守る態度を育てようとしている。	60 (61)	20 (29)	3 (0)	0 (0)	17 (10)
		80 (90)				
8	学校行事は、子どもたちが参加しやすいよう工夫がされている。(体育的行事/文化的行事/校外学習/泊行事等)	61 (80)	30 (16)	4 (0)	0 (0)	4 (4)
		91 (96)				
9	子どもの学習の内容・学校生活の様子を連絡帳や学年便り、懇談などによって知ることができる。	77 (86)	21 (12)	0 (0)	0 (0)	1 (2)
		99 (98)				
10	学校はタブレット端末(i Pad)やパソコン・視線入力機器などを効果的に活用している。	49 (55)	29 (26)	9 (6)	3 (2)	11 (12)
		77 (81)				
11	学校は、保護者が授業を参観する機会を十分に設けている。	70 (78)	21 (14)	1 (6)	1 (0)	6 (2)
		91 (92)				
12	学校は、保護者と連携してPTA活動に取り組んでいる。	73 (75)	14 (18)	1 (0)	1 (0)	10 (8)
		87 (93)				

	診 断 内 容	A	B	C	D	E
		あてはまる R6 昨年度	やや あてはまる R6 昨年度	あまりあてはま らない R6 昨年度	あてはまら ない R6 昨年度	わからない R6 昨年度
13	「個別の教育支援計画」は、本人・保護者のニーズをもとに作成し、保護者や学校間、地域、福祉との連携のツールとして活用できている。	59 (57)	29 (28)	6 (4)	0 (0)	7 (12)
		87 (85)				
14	学校は、関係機関（リハビリテーション訪問や主治医訪問等）と連携して教育活動に取り組んでいる。	46 (49)	31 (14)	10 (14)	1 (2)	11 (22)
		77 (63)				
15	教員間で子どものことについて情報共有等、十分な連携がとれていると思う。	49 (53)	40 (31)	6 (8)	0 (2)	6 (6)
		89 (84)				
16	進級・進学に際して、子どもの情報の引き継ぎがなされている。	51 (49)	34 (33)	3 (8)	3 (2)	9 (8)
		86 (82)				
17	学校は、子どものことについて、保護者の悩みや相談に適切に応じている。	64 (65)	24 (30)	3 (2)	0 (2)	9 (2)
		89 (95)				
18	学校は、子どもに関する個人情報（プライバシー）を厳守している。	61 (80)	26 (14)	0 (0)	0 (2)	13 (4)
		87 (94)				
19	学校は、災害時に関する対応策を知らせている。	73 (73)	26 (20)	0 (2)	0 (0)	1 (6)
		99 (93)				
20	学校は安心安全な学習環境を整えている。	57 (-)	34 (-)	1 (-)	1 (-)	6 (-)
		91 (-)				
21	学校は、教育方針・教育情報を保護者に伝えている。	67 (63)	26 (28)	3 (2)	0 (2)	4 (6)
		93 (91)				

学校教育自己診断アンケート結果（教職員用） 令和6年度

回答数 100人(99人) 【小学部38% (35.4%) 中学部 25% (27.3%) 高等部37% (37.4%)】

%は回答数の中での割合、()の数字は昨年度

*集計%を四捨五入している関係上、合計100%にならないこともあります。ご了承ください。

【教育活動に関するもの】

	診 断 内 容	A	B	C	D
		あてはまる R6 (昨年度)	やや あてはまる R6 (昨年度)	あまりあてはま らない R6 (昨年度)	あてはまら ない R6 (昨年度)
1	児童生徒の障がいや特性を理解し、個々のニーズに応じた子ども主体の教育活動を行っている。	60 (-)	35 (-)	5 (-)	0 (-)
		95 (-)			
2	児童生徒の実態に応じた授業内容や目標設定・評価等について、授業担当者間で年間を通じて計画的に打ち合わせをすることができる。	57 (-)	33 (-)	10 (-)	0 (-)
		90 (-)			
3	児童生徒を指導する際には、人権に配慮した言葉や態度で教育活動を行っている。	67 (64)	30 (31)	3 (2)	0 (3)
		97 (95)			
4	児童生徒一人ひとりの興味関心・適性に応じたキャリア教育を行っている。	45 (38)	46 (47)	9 (12)	0 (3)
		91 (85)			
5	児童生徒に自分自身や周りの人を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てる教育に努めている。	62 (-)	35 (-)	3 (-)	0 (-)
		97 (-)			
6	学校行事が児童生徒にとって魅力あるものになるよう工夫、改善を行っている。	68 (46)	27 (42)	5 (10)	0 (2)
		95 (88)			
7	児童生徒一人一台端末（ICT機器）を授業等で活用している。	52 (47)	32 (37)	13 (12)	3 (4)
		84 (84)			
8	教育活動において、食育を推進するための工夫や活動を行っている。	50 (50)	38 (39)	10 (10)	2 (1)
		88 (89)			
9	保護者との情報交換を行い、児童生徒への適切な支援と指導に活かしている。	72 (68)	25 (26)	3 (3)	0 (3)
		97 (94)			
10	「個別の教育支援計画」は、本人・保護者のニーズをもとに作成し、保護者や学校間、地域、福祉との連携ツールとして活用している。	59 (-)	33 (-)	6 (-)	2 (-)
		92 (-)			
11	学校は、関係機関（リハビリテーション訪問や主治医訪問等）と連携して教育活動に取り組んでいる。	64 (-)	30 (-)	5 (-)	1 (-)
		94 (-)			

12	近隣の小・中・高等学校や居住地校との交流に積極的に取り組んでいる。	55 (-)	38 (-)	6 (-)	1 (-)
		93 (-)			
13	保健室・教職員間の連携体制が機能し、安全に滞りなく授業・行事が実施できている。	72 (-)	23 (-)	4 (-)	1 (-)
		95 (-)			
14	ヒヤリハットやインシデント、事故報告が適切になされ再発防止に活かされている。	69 (53)	23 (36)	7 (8)	1 (3)
		92 (89)			

【学校運営・学校経営に関するもの】

	診 断 内 容	A	B	C	D
		あてはまる R6 (昨年度)	ややあてはまる R6 (昨年度)	あまりあてはまらない R6 (昨年度)	あてはまらない R6 (昨年度)
15	学校長は教育活動や学校運営について考え方・評価を明らかにし、次年度に活かしている。	40 (33)	49 (50)	9 (14)	2 (2)
		89 (83)			
16	校内での情報伝達が滞りなく行われ、教職員の意見が反映されている。	33 (24)	48 (47)	14 (25)	5 (4)
		81 (71)			
17	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされている。	24 (24)	53 (48)	17 (20)	6 (8)
		77 (72)			
18	児童生徒への対応や仕事上の問題点について相談しやすい雰囲気がある。	53 (49)	40 (34)	7 (9)	0 (8)
		93 (83)			
19	災害時の対応について迅速かつ適切な対応ができるよう役割分担がされている。	54 (33)	39 (46)	5 (19)	2 (2)
		93 (79)			
20	校内研修は、教育実践に役立つような内容となっている。	60 (42)	30 (35)	8 (17)	2 (5)
		90 (77)			
21	地域への相談支援体制ができており、特別支援教育のセンター的機能を発揮している。	58 (47)	38 (41)	4 (9)	0 (3)
		96 (88)			
22	学校は、環境や施設設備の点検・管理を日常的に行っている。	60 (53)	37 (35)	2 (7)	1 (5)
		97 (88)			
23	学校は、ホームページや配付物等を用いて、保護者、地域へ経営方針や教育活動の情報発信に努めている。	59 (41)	36 (43)	5 (12)	0 (3)
		95 (84)			