

学校教育自己診断アンケート結果（教職員用） 令和7年度

回答数 100% (98%)

%は回答数の中での割合、()の数字は昨年度

*集計%を四捨五入している関係上、合計100%にならないこともあります。ご了承ください。

【教育活動に関するもの】

	診 断 内 容	A	B	C	D
		あてはまる R7 (昨年度)	やや あてはまる R7 (昨年度)	あまりあてはま らない R7 (昨年度)	あてはまら ない R7 (昨年度)
1	児童生徒の障がいや特性を理解し、個々のニーズに応じた子ども主体の教育活動を行っている。	65 (60)	33 (35)	2 (5)	0 (0)
		98 (95)			
2	児童生徒の実態に応じた授業内容や目標設定・評価等について、授業担当者間で年間を通じて計画的に打ち合わせをすることができる。	60 (57)	37 (33)	3 (10)	0 (0)
		97 (90)			
3	児童生徒を指導する際には、人権に配慮した言葉や態度で教育活動を行っている。	66 (67)	32 (30)	1 (3)	1 (0)
		98 (97)			
4	児童生徒一人ひとりの興味関心・適性に応じたキャリア教育を行っている。	46 (45)	45 (46)	8 (9)	0 (0)
		91 (91)			
5	児童生徒に自分自身や周りの人を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てる教育に努めている。	65 (62)	31 (35)	4 (3)	0 (0)
		96 (97)			
6	学校行事が児童生徒にとって魅力あるものになるよう工夫、改善を行っている。	62 (68)	34 (27)	3 (5)	1 (0)
		96 (95)			
7	児童生徒一人一台端末（ICT機器）を授業等で活用している。	54 (52)	37 (32)	8 (13)	1 (3)
		91 (84)			
8	教育活動において、食育を推進するための工夫や活動を行っている。	53 (50)	41 (38)	5 (10)	1 (2)
		94 (88)			
9	保護者との情報交換を行い、児童生徒への適切な支援と指導に活かしている。	72 (72)	27 (25)	0 (3)	1 (0)
		99 (97)			
10	「個別の教育支援計画」は、本人・保護者のニーズをもとに作成し、保護者や学校間、地域、福祉との連携ツールとして活用している。	49 (59)	47 (33)	3 (6)	0 (2)
		96 (92)			
11	学校は、関係機関（リハビリテーション訪問や主治医訪問等）と連携して教育活動に取り組んでいる。	61 (64)	35 (30)	4 (5)	0 (1)
		96 (94)			
12	近隣の小・中・高等学校や居住地校との交流に積極的に取り組んでいる。	51 (55)	44 (38)	4 (6)	1 (1)
		95 (93)			

	診 断 内 容	A	B	C	D
		あてはまる R7 (昨年度)	やや あてはまる R7 (昨年度)	あまりあてはま らない R7 (昨年度)	あてはまら ない R7 (昨年度)
13	保健室・教職員間の連携体制が機能し、安全に滞りなく授業・行事が実施できている。	69 (72)	27 (23)	4 (4)	0 (1)
		96 (95)			
14	ヒヤリハットやインシデント、事故報告が適切になされ再発防止に活かされている。	56 (69)	40 (23)	4 (7)	0 (1)
		96 (92)			

【学校運営・学校経営に関するもの】

	診 断 内 容	A	B	C	D
		あてはまる R7 (昨年度)	やや あてはまる R7 (昨年度)	あまりあてはま らない R7 (昨年度)	あてはまら ない R7 (昨年度)
15	学校長は教育活動や学校運営について考え方・評価を明らかにし、次年度に活かしている。	48 (40)	47 (49)	4 (9)	0 (1)
		95 (83)			
16	校内での情報伝達が滞りなく行われ、教職員の意見が反映されている。	38 (33)	55 (48)	6 (14)	1 (5)
		93 (71)			
17	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされている。	33 (24)	44 (53)	19 (17)	3 (6)
		77 (72)			
18	児童生徒への対応や仕事上の問題点について相談しやすい雰囲気がある。	61 (53)	29 (40)	8 (7)	2 (0)
		90 (93)			
19	災害時の対応について迅速かつ適切な対処ができるよう役割分担がされている。	56 (54)	43 (39)	1 (5)	0 (2)
		99 (93)			
20	校内研修は、教育実践に役立つような内容となっている。	58 (60)	33 (30)	9 (8)	0 (2)
		91 (90)			
21	地域への相談支援体制ができており、特別支援教育のセンター的機能を発揮している。	59 (58)	38 (38)	2 (4)	1 (0)
		97 (88)			
22	学校は、環境や施設設備の点検・管理を日常的に行っている。	55 (60)	37 (37)	6 (2)	2 (1)
		92 (88)			
23	学校は、ホームページや配付物等を用いて、保護者、地域へ経営方針や教育活動の情報発信に努めている。	62 (59)	33 (36)	4 (5)	1 (0)
		95 (84)			