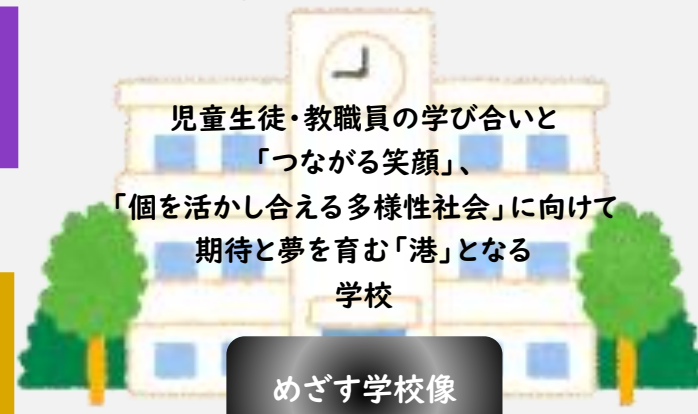




<p>1 (1) 人権尊重にねざした 個人情報の適正な管理</p> <ul style="list-style-type: none"> 情報管理規程に基づき、実情に応じたルールを周知徹底。 職員会議等で毎月注意喚起し、教職員の個人情報保護意識を向上。 	<p>1 (2) 心身の健康を守る 教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 看護師と教職員との緊密な連携と機動的迅速かつスムーズに実施できる体制整備推進。 食物アレルギーや災害時の個別対応表などを充実。担当が活用できるよう運用を定借。 	<p>1 (3) 危機管理体制の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> 断水・電源喪失に備え医ケア児備蓄品充実と運用方法周知徹底 避難時の運営訓練および備蓄品確認等を通じてのPTAの防災意識向上。 実効性のある危機管理マニュアルへの更新 	<p>2 (1) 質の高い授業実践</p> <ul style="list-style-type: none"> 枚方療育園も含めた学部を越えた授業参観で、学びの連続性を確認。 PDCA サイクルによる、よりよい授業づくりと指導方法の改善。 「小グループ型研究授業」実施による授業者支援会議システム 	<p>2 (2) 自立活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 摂食指導、姿勢・動作改善、支援機器に関する知見と実践を全教員で共有できる仕組みづくり。 実態把握のためのアセスメントツールの導入による子どもの見立て・目標設定・手立ての充実。 	<p>2 (3) ICT 機器活用と オンライン教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 電子黒板、タブレットの活用。訪問教育を含めた遠隔授業など多様な学びの模索と充実。 安全安心かつ肢体不自由校ならではの1人1台端末フル活用の検討。
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

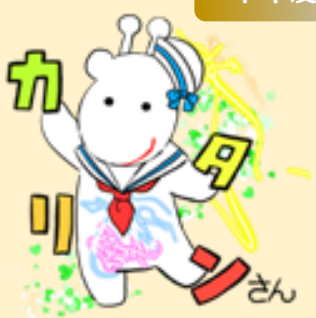
本年度の取組み内容



**児童生徒・教職員の学び合いと
「つながる笑顔」、
「個を活かし合える多様性社会」に向けて
期待と夢を育む「港」となる
学校**

めざす学校像

<p>1. 安全安心を守る力の向上 ～児童生徒の心身の健康と人権を守り、 安心・安全に学べる学校～</p> <p style="background-color: #808080; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">中期的目標</p>	<p>2. 授業実践力の向上 ～児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた 質の高い授業実践ができる学校～</p> <p style="background-color: #808080; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">中期的目標</p>
<p>3. 協働する力の向上 ～教職員が学び合い、情報共有の上で 多彩かつ柔軟な組織運営ができる学校～</p>	<p>4. 社会と繋がる力の向上 ～児童生徒・教職員が自分らしさを発揮（キャリア発達） しつつ、使命感を醸成する学校～</p>

<p>3 (1) 教職員の 組織的専門性の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> 同僚性の発揮とOJTの充実。 「個別的教育支援計画」の様式・運用の改訂。 自身の専門性向上に向け、専門性チェックリストを活用し、校内外研修の受講を計画。 	<p>3 (2) 教職員の 働き方改革の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 職員端末更新を機に職場のDX化を推進、時間外勤務の縮減。 短時間勤務者や非常勤教員等も含め、迅速に情報共有ができる仕組みづくり 		<p>4 (1) 交流及び共同学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校間交流や居住地校交流の計画的・持続的な実施と発信 直接交流が難しい場合でもDVD、Web会議システムなどを活用しながら相互理解促進。 	<p>4 (2) 地域に開かれた 学校作り</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域住民や調理・バス乗務員などとの交流を企画、活性化。 地域支援終了後、効果的なフィードバック・フィードフォワード実施。 近隣高校教員との連携。 	<p>4 (3) キャリア教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 早期から段階的進路学習実施。自己実現や社会参加を促進。 教職員のキャリア教育指導力向上 児童生徒会活動など主体的な表現活動の活性化。 公募展・競技会・演奏会への参加支援や外部講師招聘
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------