平成29年度
中学部　研究授業・研究協議会②
報告

大阪府立交野支援学校　研究部

本日の発表の流れ

- 中学部研究授業について
  - 中学部共通テーマ
  - 本単元「漢字を感じよう」の概要
- 研究協議会①(１月１８日)を終えて
  - 研究協議会①での学び
  - 知識(漢字)を教えるときに大事にしたいこと

平成27年度より（3年目）

高等部共通テーマ
「いつでも、どこでも、誰とでも(誰にでも）」を大切にした授業

中学部共通テーマ
友だちへの関心を広げると共に、集団の中で自分らしさを出せる授業

小学部共通テーマ
をはぐくむ授業

生徒の視野を広げ、豊かな生活につなげる授業

全校統一テーマ
「一人ひとりの可能性を伸ばす授業作り」

○中学部研究授業について

Ｈ２９年度　中学部　研究授業（1/18、25）

- 教科名　：「ことば・かず」
- 対象生徒：中学部３年αチーム　６名
- 単元名　：漢字を感じよう！(本時では「水」を学習)
- 目標：・漢字の形や意味を感じ、自分なりの方法で表現することができる。
  ・身の回りにある漢字を知り、興味を持つ。

○教材に「漢字」を選んだ３つの理由

①**知識**を身につけてほしい！

②**知識**＝興味！？

③実生活に活きる**国語的な知識**

＜協議会①グループワーク課題＞

児童生徒の**知識**を増やすにはどうすればいいか？

グループワーク

[児童生徒の知識を増やしたい]

↓

「木」「土」の漢字という知識をどう児童生徒に伝えるか。

○研究協議会①について　(1/18)

漢字という知識を教えるときに大事にしたいこと

①生活
②意味を知り、イメージができる。
③興味
④スリム化

○研究協議会①について　(1/18)

漢字という知識を教えるときに大事にしたいこと

授業の展開

○体験
・五感を使ったもの
・知識を使ったもの
○積み重ね

○研究協議会①について　(1/18)

知識（今回は漢字）を教える際に　大事にしたいこと

- 体験⇔知識（漢字）
- 日常生活にどう活かすか。

○本校中学部教育で大切にしたいこと

①中学生として社会性の広がり(経験・人間関係)

より広く他者を意識し、人間関係を豊かにする
興味の幅を拡げる　　他を受け入れる柔軟性

②思春期を大切に(体と心の成長)〔揺れ動く心をしっかり受け止め、ともに成長〕

自己主張(時には複雑、反抗期であったり…)
自己の確立(自分を知っていく、他と比較)
健康と運動の必要性(体重のコントロール、体の変化)

③障がいがあっても豊かで充実した生活を送る

将来的に主体的に生きる基礎
自己選択、自己決定　過程を大切に　　[成長・変化・感情を引き出す]
できることのさらなる向上　　[適切な見守りや支援]