

上段がR6 下段がR5  
R6 回答数 94 100%(R5 77%)

# R6【教員用】自己診断アンケート集計表

|    | 診 断 内 容                                                         | A<br>よく<br>あてはまる | B<br>やや<br>あてはまる | C<br>あまりあて<br>はまらない | D<br>まったく、あ<br>てはまらない | E<br>わからない  | F<br>未記入等 |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------|-----------------------|-------------|-----------|
| 1  | 学校は、教育活動全般について、生徒や保護者のニーズ（願い）に responding している。                 | 26.6<br>31.9     | 71.3<br>59.7     | 0<br>4.2            | 0<br>1.4              | 2.1<br>2.8  |           |
| 2  | 私は、生徒の障がいや特性について理解・把握し、個別の教育支援計画、個別の指導計画に沿って、個々に応じた指導・支援を行っている。 | 38.3<br>43.1     | 57.4<br>54.2     | 1.1<br>2.8          | 0<br>0                | 3.2<br>0    |           |
| 3  | 私は、生徒の指導・支援において、家庭との連携ができています。（欠かさない情報交換や情報収集など）                | 52.1<br>55.6     | 44.7<br>38.9     | 1.1<br>2.8          | 0<br>1.4              | 2.1<br>1.4  |           |
| 4  | 私は、体罰やハラスメントなどの防止を意識し、生徒の人権を尊重した教育活動を行っている。                     | 62.8<br>72.2     | 36.2<br>27.8     | 1.1<br>0            | 0<br>0                | 0<br>0      |           |
| 5  | 私は生徒一人ひとりの興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、指導や情報提供を行っている。                 | 38.3<br>51.4     | 56.4<br>44.4     | 2.1<br>4.2          | 1.1<br>0              | 2.1<br>0    |           |
| 6  | 私は生徒の課題や家庭のニーズに即した、将来に向けての指導をしている。                              | 38.3<br>44.4     | 58.5<br>51.4     | 0<br>4.2            | 0<br>0                | 3.2<br>0    |           |
| 7  | 中学部は、高等部に向けた進路指導・支援の充実が図れている。<br>高等部は、卒業後を見すえた授業・実習の充実が図られている。  | 26.6<br>29.2     | 55.3<br>55.6     | 7.4<br>8.3          | 0<br>1.4              | 10.6<br>5.6 |           |
| 8  | 私は研修等により、支援教育の専門性を向上させている。                                      | 30.9<br>31.9     | 60.6<br>61.6     | 8.5<br>5.6          | 0<br>1.4              | 0<br>0      |           |
| 9  | 私は授業作り、その振り返りにおいて日頃から情報交換を行い、授業改善に努めている。                        | 38.3<br>43.1     | 56.4<br>50.0     | 3.2<br>5.6          | 0<br>1.4              | 2.1<br>0    |           |
| 10 | 私は他の教員の授業見学などを行い、自分の授業や授業づくりの参考にしている。                           | 27.7<br>16.7     | 51.1<br>45.8     | 18.1<br>33.3        | 1.1<br>1.4            | 2.1<br>2.8  |           |
| 11 | 私は iPad や情報機器を活用した授業を実施しており、活用は有効である。                           | 42.6<br>41.7     | 39.4<br>36.1     | 16<br>20.8          | 1.1<br>0              | 1.1<br>1.4  |           |
| 12 | 私は、「心とからだ」の学習などを通じて、性に関する指導の視点を含めた生徒指導を心がけている。                  | 24.5<br>20.8     | 59.6<br>63.9     | 13.8<br>13.9        | 0<br>0                | 2.1<br>1.4  |           |
| 13 | 私は学校行事が、一人ひとりの実態に合い、意義あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。                    | 43.6<br>37.5     | 53.2<br>58.3     | 2.1<br>4.2          | 0<br>0                | 1.1<br>0    |           |
| 14 | 准校長は自らの教育理念や経営計画についての考えを明らかにするなど、リーダーシップを発揮している。                | 21.3<br>15.3     | 46.8<br>52.8     | 14.9<br>16.7        | 1.1<br>4.2            | 16<br>11.1  |           |

|    | 診 断 内 容                                                  | A<br>よく<br>あてはまる | B<br>やや<br>あてはまる | C<br>あまりあて<br>はまらない | D<br>まったく、あ<br>てはまらない | E<br>わからない   | F<br>未記入等 |
|----|----------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------|-----------------------|--------------|-----------|
| 15 | 准校長は、学校運営に教職員の意見を反映している。                                 | 21.3<br>22.2     | 44.7<br>47.2     | 12.8<br>15.3        | 2.1<br>2.8            | 19.1<br>12.5 |           |
| 16 | 学校は教職員の適性・能力に応じた人事や分掌の分担がなされ、教職員が意欲的・協力的に取り組める環境にある。     | 19.1<br>16.7     | 52.1<br>45.8     | 17<br>27.8          | 1.1<br>1.4            | 10.6<br>8.3  |           |
| 17 | 私は学年会・学部会等や管理職に、学校経営・学校運営に関する意見や提案を出したことがある。             | 17<br>27.8       | 39.4<br>38.9     | 31.9<br>26.4        | 7.4<br>2.8            | 4.3<br>4.2   |           |
| 18 | 私は今の仕事全般（教育活動及び学校運営）に対してやりがいを感じている。                      | 42.6<br>38.9     | 45.7<br>51.4     | 5.3<br>8.3          | 2.1<br>0              | 4.3<br>1.4   |           |
| 19 | 学校は子どもが困っていること（悩みやいじめ等）や保護者の悩みや相談に適切に答えている。              | 41.5<br>41.7     | 53.2<br>50.5     | 3.2<br>4.2          | 0<br>0                | 2.1<br>4.2   |           |
| 20 | 学校は仕事上の悩みや問題意識、生徒対応や授業作りについて話ができる自由な雰囲気がある。              | 29.8<br>33.3     | 54.3<br>51.4     | 9.6<br>11.1         | 0<br>1.4              | 6.4<br>2.8   |           |
| 21 | 学校は、初任者または経験の少ない教員の授業づくりや日々の教育活動への支援を行っている。              | 25.5<br>20.8     | 47.9<br>45.8     | 11.7<br>16.7        | 0<br>5.6              | 14.9<br>11.1 |           |
| 22 | 学校は、食物等アレルギーに対して配慮しながら、日々給食対応にあたっている。                    | 66<br>48.6       | 29.8<br>43.1     | 2.1<br>5.6          | 0<br>1.4              | 2.1<br>1.4   |           |
| 23 | 学校は、施設設備の点検・管理が適切に行われ、校内の死角チェックも日常的に行われている。              | 18.1<br>13.9     | 42.6<br>40.3     | 23.4<br>30.6        | 4.3<br>8.3            | 11.7<br>6.9  |           |
| 24 | 学校は、ヒヤリハット報告等を活用し、不用意・不注意による事故を減らすよう努めている。               | 27.7<br>41.7     | 52.1<br>48.6     | 13.8<br>9.7         | 2.1<br>0              | 4.3<br>0     |           |
| 25 | 避難・火災・不審者対応の防犯防災訓練、救急搬送対応や防災マニュアルなどを熟読し、危機管理意識の向上に努めている。 | 21.3<br>25.0     | 63.8<br>65.3     | 13.8<br>9.7         | 0<br>0                | 1.1<br>0     |           |
| 26 | 私は、個人情報セキュリティポリシー遵守し、写真の管理を含む個人情報の管理を確実にしている。            | 46.8<br>52.8     | 51.1<br>47.2     | 1.1<br>0            | 0<br>0                | 1.1<br>0     |           |
| 27 | 学校は、学校運営協議会や保護者、地域への学校の情報発信を、ホームページや配付物等を用いて努めている。       | 31.9<br>26.4     | 55.3<br>59.7     | 2.1<br>6.9          | 1.1<br>1.4            | 9.6<br>5.6   |           |
| 28 | 学校はコーディネーターを中心とした相談支援体制ができています。                          | 39.4<br>44.4     | 47.9<br>47.2     | 3.2<br>1.4          | 1.1<br>2.8            | 8.5<br>5.6   |           |
| 29 | 学校は地域の学校との連携や、医療・福祉機関等との地域連携が適切にできています。                  | 22.3<br>33.3     | 61.7<br>51.4     | 2.1<br>6.9          | 0<br>2.8              | 13.8<br>5.6  |           |
| 30 | 私は教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に活かしている。                         | 28.7<br>27.8     | 57.4<br>63.9     | 3.2<br>5.6          | 1.1<br>0              | 9.6<br>2.8   |           |