

令和6年度 大阪府立交野支援学校四條畷校 第2回 学校運営協議会 報告

1. 日時 場所	令和6年12月6日(月) 午前10時00分から12時00分 交野支援学校四條畷校 軽作業室																										
2. 出席	<p>【学校協議会委員】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">高塚 良則</td> <td>元大阪府立支援学校長</td> </tr> <tr> <td>加藤 美朗</td> <td>関西福祉科学大学教授</td> </tr> <tr> <td>北口 信二</td> <td>北河内東障害者就業・生活支援センター長</td> </tr> <tr> <td>杉本 匡子</td> <td>(社福) るうてるホーム 法人アドミストレイティブマネージャー</td> </tr> <tr> <td>中西 庄司郎</td> <td>四條畷市砂自治会</td> </tr> <tr> <td>佐々木 博康</td> <td>大阪府立交野支援学校四條畷校 PTA 会長</td> </tr> </table> <p>【事務局】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">篠川 一樹</td> <td>准校長</td> </tr> <tr> <td>長田 登起夫</td> <td>教頭</td> </tr> <tr> <td>目良 孝</td> <td>課長補佐</td> </tr> <tr> <td>竹田 良信</td> <td>首席</td> </tr> <tr> <td>古田 嘉康</td> <td>首席</td> </tr> <tr> <td>筒井 大輔</td> <td>中学部主事</td> </tr> <tr> <td>加峰 一智</td> <td>高等部主事</td> </tr> </table> <p>傍聴者・・・なし</p>	高塚 良則	元大阪府立支援学校長	加藤 美朗	関西福祉科学大学教授	北口 信二	北河内東障害者就業・生活支援センター長	杉本 匡子	(社福) るうてるホーム 法人アドミストレイティブマネージャー	中西 庄司郎	四條畷市砂自治会	佐々木 博康	大阪府立交野支援学校四條畷校 PTA 会長	篠川 一樹	准校長	長田 登起夫	教頭	目良 孝	課長補佐	竹田 良信	首席	古田 嘉康	首席	筒井 大輔	中学部主事	加峰 一智	高等部主事
高塚 良則	元大阪府立支援学校長																										
加藤 美朗	関西福祉科学大学教授																										
北口 信二	北河内東障害者就業・生活支援センター長																										
杉本 匡子	(社福) るうてるホーム 法人アドミストレイティブマネージャー																										
中西 庄司郎	四條畷市砂自治会																										
佐々木 博康	大阪府立交野支援学校四條畷校 PTA 会長																										
篠川 一樹	准校長																										
長田 登起夫	教頭																										
目良 孝	課長補佐																										
竹田 良信	首席																										
古田 嘉康	首席																										
筒井 大輔	中学部主事																										
加峰 一智	高等部主事																										
3. 次第	<p>(1) 授業参観 【中学部】 全学年：数学(縦割8グループ) 【高等部】 高1：職業(縫製・窯業・木工) 高3：体育</p> <p>(2) 准校長あいさつ</p> <p>(3) 報告及び議事</p> <p>① 「授業アンケート」および「学校教育自己診断アンケート」について</p> <p>② 交野支援学校四條畷校「令和6年度学校経営計画」進捗状況について</p> <p>③ その他</p>																										
4. 報告	<p>(1) 准校長あいさつ</p> <p>(2) 授業を参観しての感想・意見・質問</p> <p>(3) 報告及び議事</p> <p>① 「授業アンケート」および「学校教育自己診断アンケート」について 「授業アンケート」について、1学期の集約結果を報告、「学校教育自己診断アンケート」については、現在集約中。3回目の学校運営協議会で報告を行う。</p> <p>② 交野支援学校四條畷校「令和6年度学校経営計画」進捗状況について 中期的目標1～5のここまでの取り組みについて説明、報告。</p> <p>③ その他 各委員からの意見・質問。</p> <p>【委員からの意見等の概要】 高塚会長： 地域との繋がりは、子供たちの大きな成長になっていく。これからも大切にしていきたい。高等部の生徒がコミュニケーション能力を高めていくところで、挨拶も含めて大切なことだと。これは学校生活全てを通じて高めていく必要がある。各教科の先生がもう一度その辺を、しっかりと抑えてほしい。 授業アンケート及び学校教育自己診断という部分に関して。例えば結果をPTAの役員会の皆さんに知らせてもらい意見を聞くなどできればPTAからアンケートの数も増え、学校に還元できていくかと思う。衆議院選挙の生徒の参加状況などの集計もしていく必要があるのではないかと思うので、また考えてもらいたい。</p>																										

加藤委員：

一人ひとりの発達レベルに応じて、課題設定がされている。高等部で書くことが難しいと思われる生徒さんが、文字にシールを貼って看板作りされていることが、すごく工夫されているなど思った。中学部でも、初めてに見せていただいたクラスと、最後のクラスでは、全く課題が違い、そういうところ、すごく工夫されているなど感じた。

生徒への声かけの仕方。今は大学でも学生を「～さん」と呼ぼうということになってきている。学校や部として、声かけの仕方のコンセンサスなどがあればきいてみたい。

北口委員：

来年度からの福祉制度で、事業所の選択に大きく関わる制度が施行される。保護者さんへの説明の準備を始めていかないといけないので、また相談をさせていただきたい。うちの法人の方でも、そこをテーマにしたセミナーなどを開催予定なので、進路担当の先生を中心に参加してもらい、一緒に地域作りなどをやっていけたらいいかと。

杉本委員：

先生たちが、フレンドリーな感じの言葉を発していると思ったが、社会に出た時に使う言葉など教えておられるのか。また、ICT化がすごく進んでいるなど感じた。先生たちの学びはどこで。個人的にされているのか、研修などされているのか。先生たちも得意な方とそうじゃない方でレベルが分かれてきているのか。学校としてどのように対策しようと思っておられるのか。生産性向上のためにやるが、一旦は作業効率が落ちる。学校ではどうだったのか答えていただければ。

うちのホームも学校の近くにあるので、よかったら野菜などの販売先に設定していただけたら嬉しい。いろんな方と繋がりが作れる機会を持てるかと思う。一緒に地域の施設なので、地域との交流を大事にしていきたい。

中西委員：

授業参観は初めての経験。みんなが生き生きやっているのでもいいと思った。言葉遣いは、子ども達と親しみを表すために、普段使っている言葉で会話などをしているが、ある人から、正しい言葉遣いで親しみを表せるようにしなければならないということを言われた。これはやはり必要なことだと思う。

外部販売は以前から自治会長に、ぜひとも地域に子ども達を入れてほしいということをお願いしていた。前会長の時にそれが実現できた。販売に来ていただくことで、地域を盛り上げたい。来てくれている人たちにも、子ども達がしっかり接客し、自分の作った作物を買ってもらって喜んでいる姿を見てもらいたい。

佐々木委員：

心から授業を楽しんでいるお子さんが多いと思った。先生と生徒がしっかり向き合うことができていると感じた。高等部の清掃・接客コースが新設され今年3年目、自治会の公園等の清掃を行うことで、清掃・接客の子ども達に何か変化が出てきたのか。

前回、自治会長から、保護者たちも地域の方たちに挨拶した方がいいよと言っていた。6月の会議でPTA役員と、全学年の学級委員に共有した。保護者が変わったような空気とかがあれば、また次回おしえていただきたい。

次回の会議日程

日時	令和7年2月17日（月）11時 予定
会場	未定