

令和5年度 教材紹介



<マッチング教材>

【使い方】

- ・同じ表情の絵を選ぶ
- ・慣れてきたら「たのしい」「かなしい」「やったー」「えーん」などの言葉を聞いて写真を選ぶ

【効果】

- ・表情と感情を表す語彙のマッチング
- ・表情を読み取る力を養う



<つまんで仕分け>

【使い方】

- ・ピンセットを用いてフェルトボールを指定の位置へ移す
- ・10個1セットで袋詰めをする

【効果】

- ・手指の巧緻性を高める
- ・箸の前段階の学習



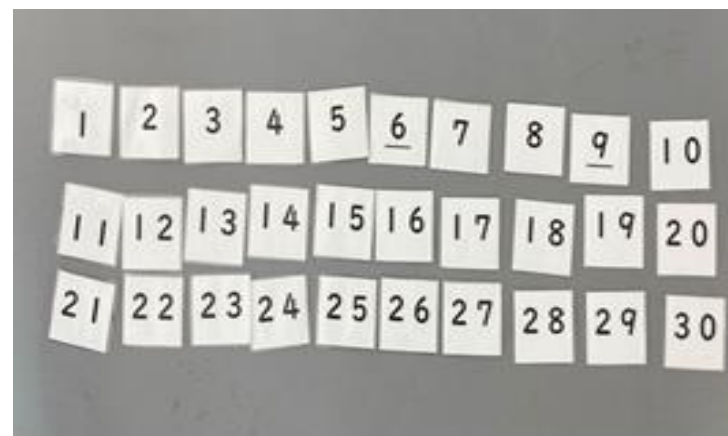
<ネジ通し>

【使い方】

- ・両手を使ってひもにネジを通していく
- ・慣れてきたらネジのサイズを小さくしていく

【効果】

- ・目と手の供応



<協力して小さい数から出そう>

【使い方】(2人~5人で学習、発語禁止)

- (1)カードを混ぜて一人3枚カードをとる
- (2)周りの人の表情を見て、小さい数字と思う人からカードをだしていく
- (3)全員で小さい数字から順にカードを出せたら終了

【効果】

- ・相手の表情を読み取る、協力する姿勢

令和5年度 教材紹介



<ペグさし>

【使い方】

- ・ペグを指先でつまんで1から順にさしていく

【効果】

- ・順序性や連続性を学ぶ
- ・手指の巧緻性を高める



<蝶々結び>

【使い方】

- (1) 教員が手を添えて一緒に行う
- (2) 横で手本を示して行う
- (3) 言葉かけのみで行う
- (4) 靴で実践する

【効果】

- ・蝶々結びの手順を知ることができる
- ・一人で蝶々結びをすることができる



<バランスボード>

【使い方】

- (1) 足型部分に合わせて立つ
(必要なら教員が手をもってサポートする)
- (2) 10秒間数えてバランスを保つ

【効果】

- ・平衡感覚を養う