

授業実践（各教科・自立活動）

校種(学年)	高等部
教科	社会
単元	「サンタと一緒に知ろう！わたしたちの町」

【単元のねらい】

- ・学校周辺にある主要な施設やお店の場所と役割を知る。
- ・他者にわかりやすく情報を伝える工夫をしながら、地域のマップを作成する。
- ・友だち同士で協働しながら学習に取り組む。

【授業の概要・工夫点など】

- ① 四條畷市の地理的な特徴や、四條畷市ならではのもの（100人のサンタクロース）を知る。
- ② 徒歩学習で学校周辺にあるサンタクロースを探しながら、駅や病院などの場所を確認する。
- ③ 徒歩学習で得た情報をもとに、学校周辺のオリジナル地図を作成する。

（ICTを活用したことによって↓）

★字や絵が得意な子だけではなく、誰でも創造的な表現活動ができる。

★子ども同士が制作物をお互いに見合うことで、使い方やデザインを参考にすることができる

★お互い評価しあうことで、友だちの成果から学んだり、自己の内省を促したりすることができる

【教材の写真】



【授業の様子】



【児童・生徒の変容など】

徒歩学習においてメモをとりながら街歩きするのが得意な生徒、地図のデザインが得意な生徒、友だちへのアドバイスが得意な生徒など、得意なことは各自で様々ですが、ICTを使った協働学習を中心としたことで、友だちの良いところに感心したり、それを参考にしたりしながら学習に取り組む姿が印象的でした。みんなのオリジナル地図が完成した際には、お互いに良いところを評価しあいました。言葉の使い方に気をつけながら、優しいコミュニケーションがたくさん生まれていました。