

令和7年度 教材紹介



<綿棒の針でガーランド作り>

【使い方】

針に見立てた綿棒にリボンを付け、シールの貼られた穴に通していく。

【効果】

- ・針を使った作業の導入、針が怖いと感じる生徒の活動として使用。
- ・生徒の好きなイラストを使用することで、進んで教材に触れようとする様子が見られた。



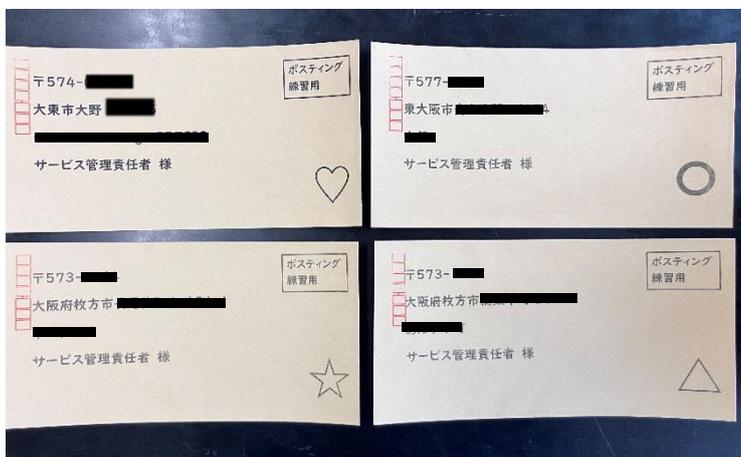
<形の学習・魚釣りゲーム>

【使い方】

- ・指定された形・色の魚を探し、マグネット付きの釣り竿で釣る。
- ・支援度に合わせて釣り糸の長さを調整する。

【効果】

ゲーム性を取り入れることで、主体的に形を見比べる、探す活動に取り組めた。



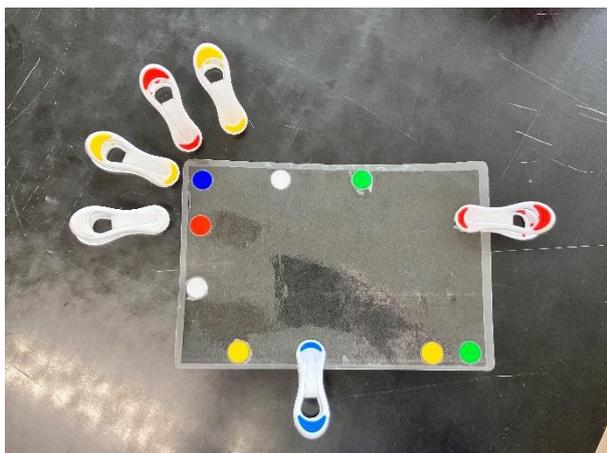
<いろいろ仕分け>

【使い方】

- ・4種のマークが書かれた封筒を仕分けする。
- ・マークの仕分けができた生徒は、市での仕分けや郵便番号での仕分けにステップアップ。

【効果】

- ・仕分けや検品作業の導入として活用できる。
- ・アセスメントツールとしても活用できる。



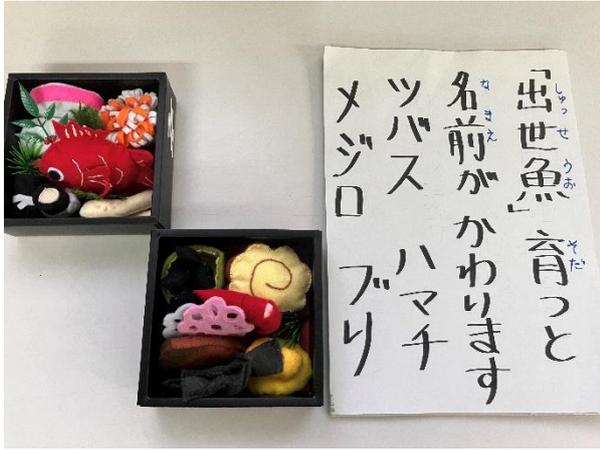
<洗濯バサミでマッチング>

【使い方】

- ・スタートの合図でシールの貼られたカードを表に向け、シールの色と同色の洗濯バサミを挟んでいく。
- ・時間内での完成をめざす。

【効果】

- ・毎回記録に残すことで、記録更新をめざし主体的に取り組む様子が見られた。
- ・手指の巧緻性の向上、アセスメントツール



<おせちカルタ>

【使い方】

- ・家庭科の学習で、おせちについての学習の振り返りに使用
- ・読み札で読まれた具材をお重から選び、自分のお皿に載せていく。

【効果】

- ・立体的で、感触も柔らかく、思わず手に取ってしまう教材。主体的に活動に参加する様子が見られた。