

授業実践（各教科・自立活動）

校種(学年)	高等部
教科	国語
単元	「桃太郎の物語を体験してみよう」

【単元のねらい】

- ・体験活動を通して物語や言葉のイメージをもつことができる
(言葉とその動きのもつ意味内容が結びつくことがねらい)

【授業の概要・工夫点など】

『授業の流れ』

- ①桃太郎の動画をテレビに映して見る
- ②桃太郎の内容に沿ったサーキット運動を行う
- ③みんなで片付け

『サーキット運動の内容』

- (1)桃(ピンク色のバランスボール)を運ぶ
- (2)「どうぞ」と言いながら果物を渡す
- (3)「どーん!」と言いながら両手で鬼を倒す

【教材の写真(2)】



【教材の写真(3)】



【サーキット運動の様子】



【児童・生徒の変容など】

- ・授業の流れや取り組む内容を視覚化、ルーティン化することで見通しをもつことができ、単元の後半では自主的に取り組む様子もみられました。
- ・サーキット運動の片付けでは、「おかたづけ」という曲をかけながら片付けることで、曲が流れるとスムーズに切り替えて片付けることができていました。