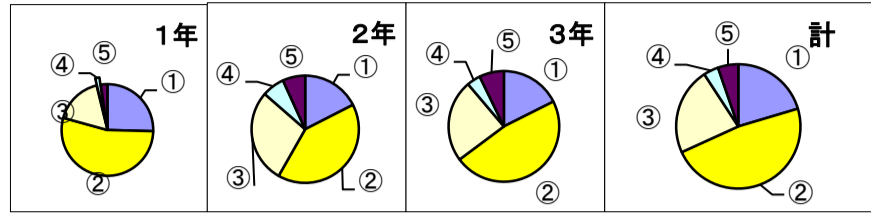


1 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。

| | | | | | |
|----|------|------|------|-----|-----|
| % | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 1年 | 25.4 | 53.8 | 16.9 | 1.5 | 2.3 |
| 2年 | 17.5 | 40.8 | 28.2 | 6.8 | 6.8 |
| 3年 | 17.6 | 47.2 | 24.0 | 4.0 | 7.2 |
| 計 | 20.4 | 47.8 | 22.6 | 3.9 | 5.3 |

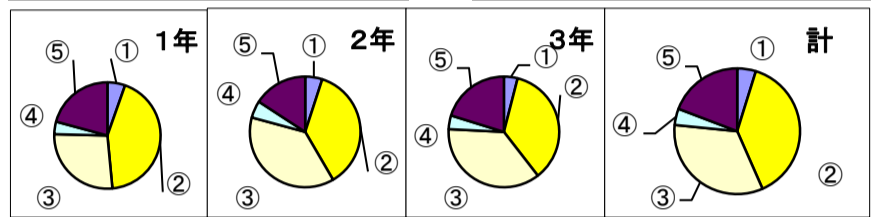
| | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
| 1年 | 33 | 70 | 22 | 2 | 3 | 130 |
| 2年 | 18 | 42 | 29 | 7 | 7 | 103 |
| 3年 | 22 | 59 | 30 | 5 | 9 | 125 |
| 計 | 73 | 171 | 81 | 14 | 19 | 358 |



3 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。

| | | | | | |
|----|-----|------|------|-----|------|
| % | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 1年 | 5.4 | 43.1 | 26.9 | 3.8 | 20.8 |
| 2年 | 5.0 | 36.6 | 37.6 | 5.0 | 15.8 |
| 3年 | 4.0 | 35.5 | 36.3 | 4.0 | 20.2 |
| 計 | 4.8 | 38.6 | 33.2 | 4.2 | 19.2 |

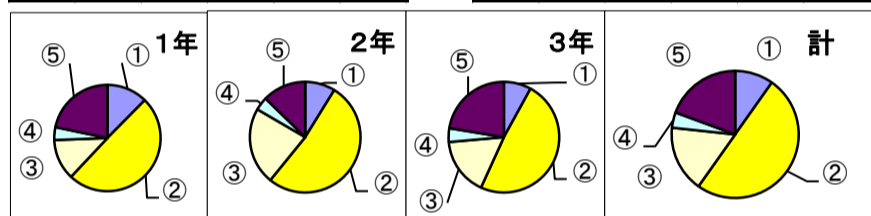
| | | | | | | |
|----|----|-----|-----|----|----|-----|
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
| 1年 | 7 | 56 | 35 | 5 | 27 | 130 |
| 2年 | 5 | 37 | 38 | 5 | 16 | 101 |
| 3年 | 5 | 44 | 45 | 5 | 25 | 124 |
| 計 | 17 | 137 | 118 | 15 | 68 | 355 |



5 学校の生徒指導の方針に共感できる。

| | | | | | |
|----|------|------|------|-----|------|
| % | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 1年 | 12.4 | 49.6 | 12.4 | 3.9 | 21.7 |
| 2年 | 8.8 | 52.0 | 22.5 | 3.9 | 12.7 |
| 3年 | 8.0 | 48.8 | 16.8 | 4.0 | 22.4 |
| 計 | 9.8 | 50.0 | 16.9 | 3.9 | 19.4 |

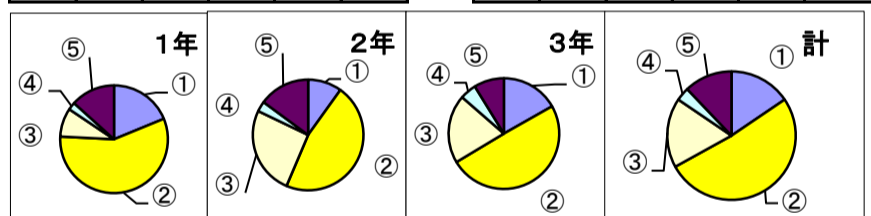
| | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
| 1年 | 16 | 64 | 16 | 5 | 28 | 129 |
| 2年 | 9 | 53 | 23 | 4 | 13 | 102 |
| 3年 | 10 | 61 | 21 | 5 | 28 | 125 |
| 計 | 35 | 178 | 60 | 14 | 69 | 356 |



7 学校は、将来の進路や職業について適切な指導を行っている。

| | | | | | |
|----|------|------|------|-----|------|
| % | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 1年 | 18.8 | 57.0 | 8.6 | 2.3 | 13.3 |
| 2年 | 9.9 | 46.5 | 25.7 | 3.0 | 14.9 |
| 3年 | 16.8 | 49.6 | 20.0 | 4.8 | 8.8 |
| 計 | 15.5 | 51.4 | 17.5 | 3.4 | 12.1 |

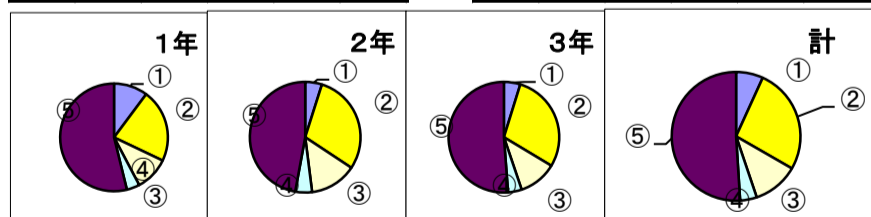
| | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
| 1年 | 24 | 73 | 11 | 3 | 17 | 128 |
| 2年 | 10 | 47 | 26 | 3 | 15 | 101 |
| 3年 | 21 | 62 | 25 | 6 | 11 | 125 |
| 計 | 55 | 182 | 62 | 12 | 43 | 354 |



9 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。

| | | | | | |
|----|------|------|------|-----|------|
| % | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 1年 | 10.2 | 21.9 | 10.2 | 3.9 | 53.9 |
| 2年 | 4.9 | 29.4 | 13.7 | 4.9 | 47.1 |
| 3年 | 4.8 | 28.8 | 11.2 | 4.0 | 51.2 |
| 計 | 6.8 | 26.5 | 11.5 | 4.2 | 51.0 |

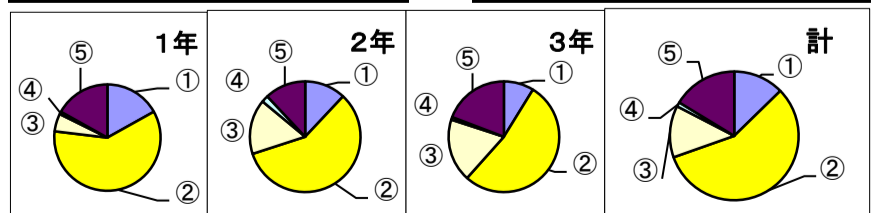
| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
| 1年 | 13 | 28 | 13 | 5 | 69 | 128 |
| 2年 | 5 | 30 | 14 | 5 | 48 | 102 |
| 3年 | 6 | 36 | 14 | 5 | 64 | 125 |
| 計 | 24 | 94 | 41 | 15 | 181 | 355 |



11 学校は、教育情報について、提供の努力をしている。

| | | | | | |
|----|------|------|------|-----|------|
| % | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 1年 | 16.9 | 60.0 | 5.4 | 0.8 | 16.9 |
| 2年 | 12.0 | 58.0 | 16.0 | 2.0 | 12.0 |
| 3年 | 8.8 | 52.8 | 18.4 | 0.8 | 19.2 |
| 計 | 12.7 | 56.9 | 13.0 | 1.1 | 16.3 |

| | | | | | | |
|----|----|-----|----|---|----|-----|
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
| 1年 | 22 | 78 | 7 | 1 | 22 | 130 |
| 2年 | 12 | 58 | 16 | 2 | 12 | 100 |
| 3年 | 11 | 66 | 23 | 1 | 24 | 125 |
| 計 | 45 | 202 | 46 | 4 | 58 | 355 |

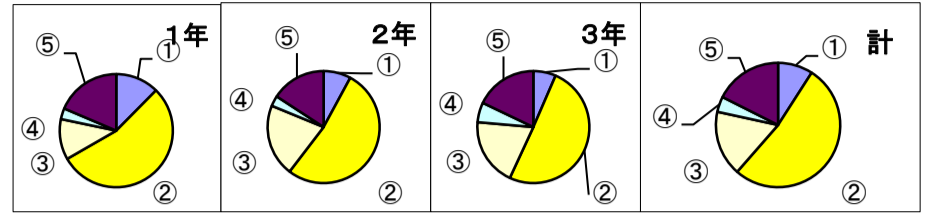


①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない

2 学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。

| | | | | | |
|----|------|------|------|-----|------|
| % | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 1年 | 12.4 | 54.3 | 11.6 | 3.1 | 18.6 |
| 2年 | 7.9 | 52.5 | 20.8 | 3.0 | 15.8 |
| 3年 | 6.5 | 50.4 | 19.5 | 5.7 | 17.9 |
| 計 | 9.1 | 52.4 | 17.0 | 4.0 | 17.6 |

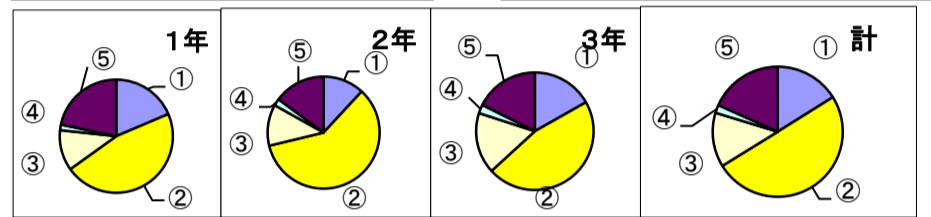
| | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
| 1年 | 16 | 70 | 15 | 4 | 24 | 129 |
| 2年 | 8 | 53 | 21 | 3 | 16 | 101 |
| 3年 | 8 | 62 | 24 | 7 | 22 | 123 |
| 計 | 32 | 185 | 60 | 14 | 62 | 353 |



4 学校は、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。

| | | | | | |
|----|------|------|------|-----|------|
| % | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 1年 | 18.6 | 46.5 | 11.6 | 1.6 | 21.7 |
| 2年 | 11.9 | 59.4 | 11.9 | 2.0 | 14.9 |
| 3年 | 16.8 | 46.4 | 16.8 | 2.4 | 17.6 |
| 計 | 16.1 | 50.1 | 13.5 | 2.0 | 18.3 |

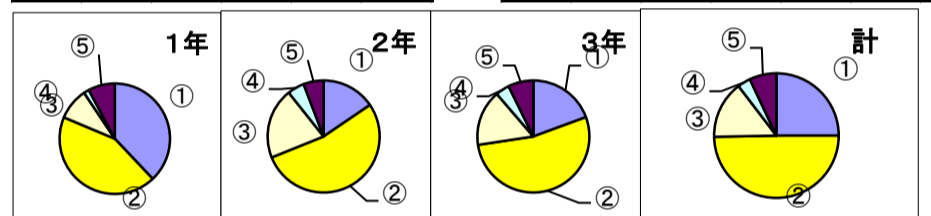
| | | | | | | |
|----|----|-----|----|---|----|-----|
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
| 1年 | 24 | 60 | 15 | 2 | 28 | 129 |
| 2年 | 12 | 60 | 12 | 2 | 15 | 101 |
| 3年 | 21 | 58 | 21 | 3 | 22 | 125 |
| 計 | 57 | 178 | 48 | 7 | 65 | 355 |



6 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている。

| | | | | | |
|----|------|------|------|-----|-----|
| % | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 1年 | 38.0 | 43.4 | 9.3 | 1.6 | 7.8 |
| 2年 | 15.5 | 53.4 | 20.4 | 4.9 | 5.8 |
| 3年 | 19.4 | 53.2 | 16.1 | 4.0 | 7.3 |
| 計 | 25.0 | 49.7 | 14.9 | 3.4 | 7.0 |

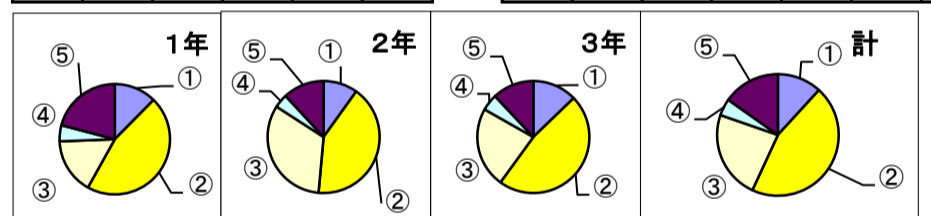
| | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
| 1年 | 49 | 56 | 12 | 2 | 10 | 129 |
| 2年 | 16 | 55 | 21 | 5 | 6 | 103 |
| 3年 | 24 | 66 | 20 | 5 | 9 | 124 |
| 計 | 89 | 177 | 53 | 12 | 25 | 356 |



8 学校は、進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。

| | | | | | |
|----|------|------|------|-----|------|
| % | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 1年 | 12.4 | 45.7 | 16.3 | 4.7 | 20.9 |
| 2年 | 9.9 | 41.6 | 32.7 | 4.0 | 11.9 |
| 3年 | 12.8 | 47.2 | 23.2 | 4.8 | 12.0 |
| 計 | 11.8 | 45.1 | 23.4 | 4.5 | 15.2 |

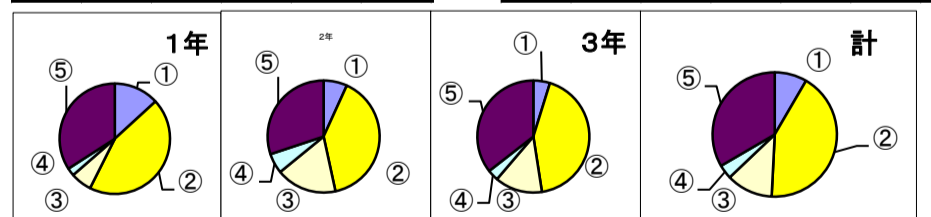
| | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
| 1年 | 16 | 59 | 21 | 6 | 27 | 129 |
| 2年 | 10 | 42 | 33 | 4 | 12 | 101 |
| 3年 | 16 | 59 | 29 | 6 | 15 | 125 |
| 計 | 42 | 160 | 83 | 16 | 54 | 355 |



10 学校は、子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。

| | | | | | |
|----|------|------|------|-----|------|
| % | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 1年 | 13.2 | 44.2 | 6.2 | 2.3 | 34.1 |
| 2年 | 6.8 | 39.8 | 17.5 | 5.8 | 30.1 |
| 3年 | 4.8 | 42.7 | 13.7 | 3.2 | 35.5 |
| 計 | 8.4 | 42.4 | 12.1 | 3.7 | 33.4 |

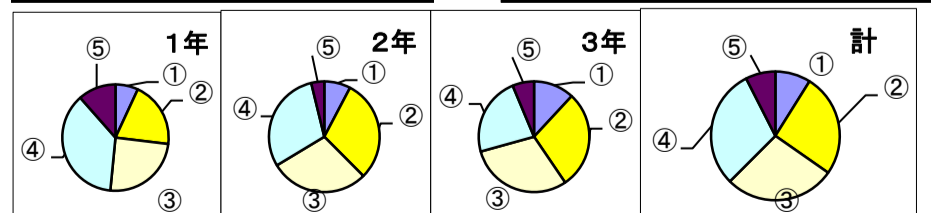
| | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|-----|-----|
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
| 1年 | 17 | 57 | 8 | 3 | 44 | 129 |
| 2年 | 7 | 41 | 18 | 6 | 31 | 103 |
| 3年 | 6 | 53 | 17 | 4 | 44 | 124 |
| 計 | 30 | 151 | 43 | 13 | 119 | 356 |



12 学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。

| | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|
| % | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 1年 | 6.9 | 20.0 | 24.6 | 36.9 | 11.5 |
| 2年 | 7.7 | 29.8 | 28.8 | 29.8 | 3.8 |
| 3年 | 11.9 | 28.6 | 30.2 | 23.0 | 6.3 |
| 計 | 8.9 | 25.8 | 27.8 | 30.0 | 7.5 |

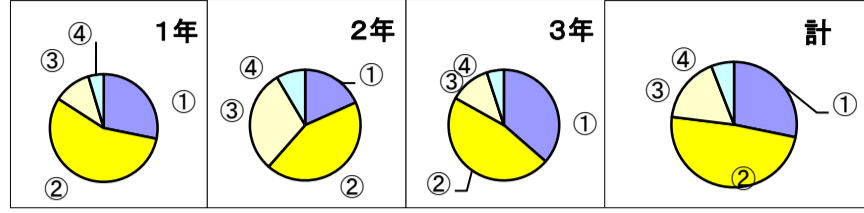
| | | | | | | |
|----|----|----|-----|-----|----|-----|
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
| 1年 | 9 | 26 | 32 | 48 | 15 | 130 |
| 2年 | 8 | 31 | 30 | 31 | 4 | 104 |
| 3年 | 15 | 36 | 38 | 29 | 8 | 126 |
| 計 | 32 | 93 | 100 | 108 | 27 | 360 |



1 学校へ行くのが楽しい。

| % | ① | ② | ③ | ④ |
|----|------|------|------|-----|
| 1年 | 28.2 | 55.9 | 11.3 | 4.6 |
| 2年 | 18.3 | 43.2 | 30.0 | 8.5 |
| 3年 | 36.4 | 46.7 | 11.9 | 5.0 |
| 計 | 28.2 | 48.7 | 17.1 | 5.9 |

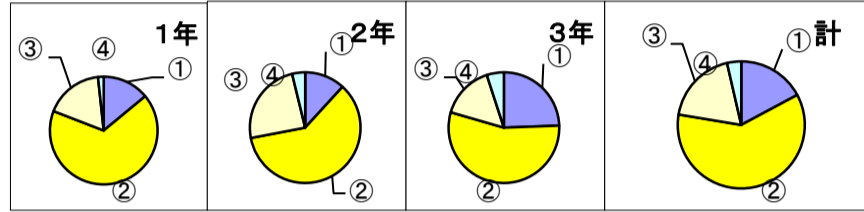
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 1年 | 67 | 133 | 27 | 11 | 238 |
| 2年 | 39 | 92 | 64 | 18 | 213 |
| 3年 | 95 | 122 | 31 | 13 | 261 |
| 計 | 201 | 347 | 122 | 42 | 712 |



3 学校の授業レベルは、自分にあっている。

| % | ① | ② | ③ | ④ |
|----|------|------|------|-----|
| 1年 | 14.0 | 66.8 | 17.4 | 1.7 |
| 2年 | 11.8 | 60.2 | 24.2 | 3.8 |
| 3年 | 24.4 | 55.0 | 15.5 | 5.0 |
| 計 | 17.2 | 60.5 | 18.8 | 3.6 |

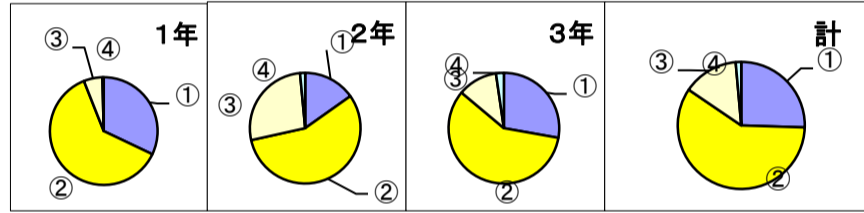
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 1年 | 33 | 157 | 41 | 4 | 235 |
| 2年 | 25 | 127 | 51 | 8 | 211 |
| 3年 | 63 | 142 | 40 | 13 | 258 |
| 計 | 121 | 426 | 132 | 25 | 704 |



5 基礎的・基本的な内容が、各教科の授業で学習できている。

| % | ① | ② | ③ | ④ |
|----|------|------|------|-----|
| 1年 | 32.1 | 62.0 | 5.6 | 0.4 |
| 2年 | 15.2 | 56.4 | 27.0 | 1.5 |
| 3年 | 27.8 | 58.3 | 11.6 | 2.3 |
| 計 | 25.5 | 59.0 | 14.1 | 1.4 |

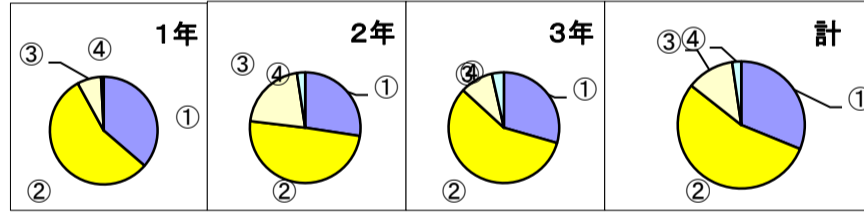
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|-----|-----|----|----|-----|
| 1年 | 75 | 145 | 13 | 1 | 234 |
| 2年 | 31 | 115 | 55 | 3 | 204 |
| 3年 | 72 | 151 | 30 | 6 | 259 |
| 計 | 178 | 411 | 98 | 10 | 697 |



7 学習の評価は、テストの点だけでなく、努力や授業に取り組む姿勢等をふくめて行われている。

| % | ① | ② | ③ | ④ |
|----|------|------|------|-----|
| 1年 | 36.3 | 55.7 | 7.2 | 0.8 |
| 2年 | 27.4 | 49.5 | 20.7 | 2.4 |
| 3年 | 29.5 | 57.4 | 9.7 | 3.5 |
| 計 | 31.2 | 54.5 | 12.1 | 2.3 |

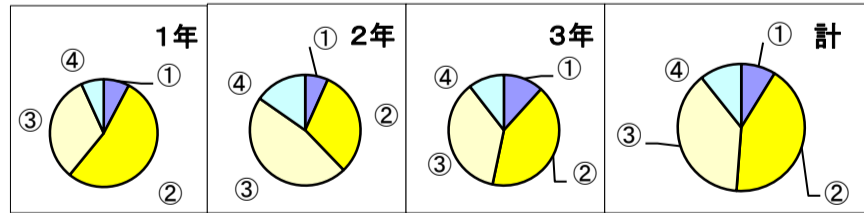
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|-----|-----|----|----|-----|
| 1年 | 86 | 132 | 17 | 2 | 237 |
| 2年 | 57 | 103 | 43 | 5 | 208 |
| 3年 | 76 | 148 | 25 | 9 | 258 |
| 計 | 219 | 383 | 85 | 16 | 703 |



9 校舎内外の施設や設備が整備され、清掃がいきとどいている。

| % | ① | ② | ③ | ④ |
|----|------|------|------|------|
| 1年 | 7.7 | 53.2 | 32.3 | 6.8 |
| 2年 | 6.7 | 31.1 | 46.9 | 15.3 |
| 3年 | 11.7 | 41.6 | 36.2 | 10.5 |
| 計 | 8.8 | 42.4 | 38.1 | 10.7 |

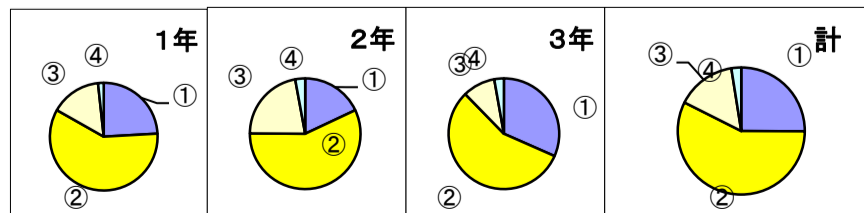
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|----|-----|-----|----|-----|
| 1年 | 18 | 125 | 76 | 16 | 235 |
| 2年 | 14 | 65 | 98 | 32 | 209 |
| 3年 | 30 | 107 | 93 | 27 | 257 |
| 計 | 62 | 297 | 267 | 75 | 701 |



11 進路に関する情報が十分提供されている。

| % | ① | ② | ③ | ④ |
|----|------|------|------|-----|
| 1年 | 24.1 | 59.1 | 15.1 | 1.7 |
| 2年 | 18.0 | 57.1 | 22.0 | 2.9 |
| 3年 | 31.6 | 56.1 | 9.5 | 2.8 |
| 計 | 25.1 | 57.4 | 15.1 | 2.5 |

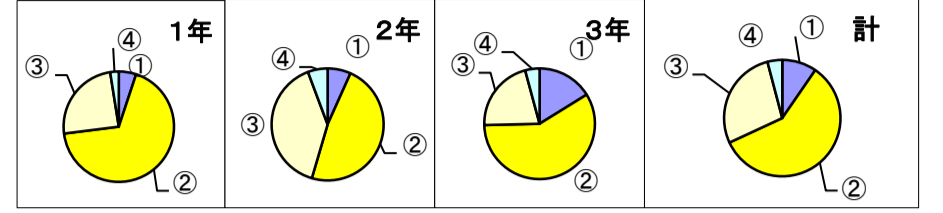
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 1年 | 56 | 137 | 35 | 4 | 232 |
| 2年 | 37 | 117 | 45 | 6 | 205 |
| 3年 | 80 | 142 | 24 | 7 | 253 |
| 計 | 173 | 396 | 104 | 17 | 690 |



2 授業はわかりやすい。

| % | ① | ② | ③ | ④ |
|----|------|------|------|-----|
| 1年 | 5.1 | 67.9 | 24.5 | 2.5 |
| 2年 | 6.7 | 47.8 | 39.7 | 5.7 |
| 3年 | 16.2 | 58.5 | 21.2 | 4.2 |
| 計 | 9.6 | 58.5 | 27.8 | 4.1 |

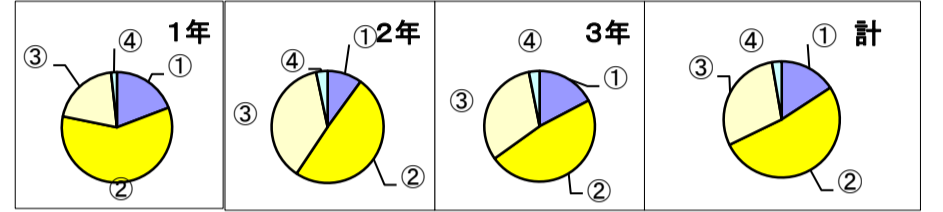
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|----|-----|-----|----|-----|
| 1年 | 12 | 161 | 58 | 6 | 237 |
| 2年 | 14 | 100 | 83 | 12 | 209 |
| 3年 | 42 | 152 | 55 | 11 | 260 |
| 計 | 68 | 413 | 196 | 29 | 706 |



4 自分の考えをまとめたり、発表したりする授業がよくある。

| % | ① | ② | ③ | ④ |
|----|------|------|------|-----|
| 1年 | 19.2 | 59.0 | 20.1 | 1.7 |
| 2年 | 10.0 | 49.3 | 37.3 | 3.3 |
| 3年 | 17.3 | 47.8 | 31.8 | 3.1 |
| 計 | 15.8 | 52.0 | 29.5 | 2.7 |

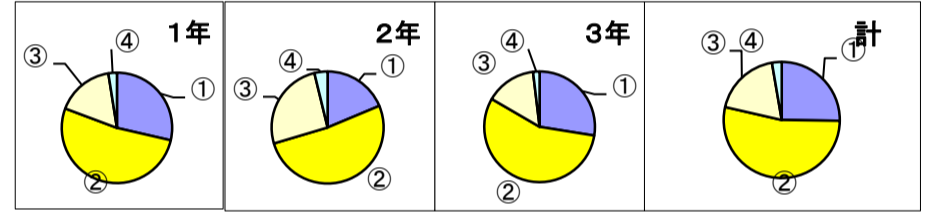
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 1年 | 45 | 138 | 47 | 4 | 234 |
| 2年 | 21 | 103 | 78 | 7 | 209 |
| 3年 | 44 | 122 | 81 | 8 | 255 |
| 計 | 110 | 363 | 206 | 19 | 698 |



6 視聴覚教材やICTが効果的に活用されている。

| % | ① | ② | ③ | ④ |
|----|------|------|------|-----|
| 1年 | 28.6 | 52.1 | 16.8 | 2.5 |
| 2年 | 18.7 | 51.7 | 25.8 | 3.8 |
| 3年 | 27.5 | 55.8 | 14.7 | 1.9 |
| 計 | 25.2 | 53.3 | 18.7 | 2.7 |

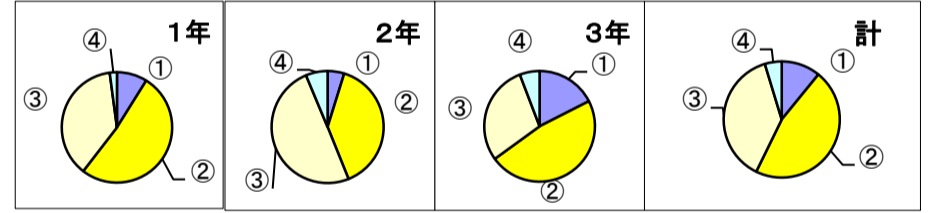
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 1年 | 68 | 124 | 40 | 6 | 238 |
| 2年 | 39 | 108 | 54 | 8 | 209 |
| 3年 | 71 | 144 | 38 | 5 | 258 |
| 計 | 178 | 376 | 132 | 19 | 705 |



8 授業や行事で国際理解について学ぶ機会がある

| % | ① | ② | ③ | ④ |
|----|------|------|------|-----|
| 1年 | 8.9 | 51.5 | 37.4 | 2.1 |
| 2年 | 4.8 | 39.1 | 49.8 | 6.3 |
| 3年 | 17.5 | 47.5 | 29.2 | 5.8 |
| 計 | 10.9 | 46.4 | 38.1 | 4.7 |

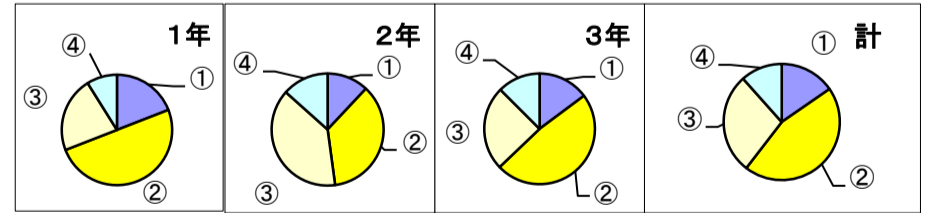
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|----|-----|-----|----|-----|
| 1年 | 21 | 121 | 88 | 5 | 235 |
| 2年 | 10 | 81 | 103 | 13 | 207 |
| 3年 | 45 | 122 | 75 | 15 | 257 |
| 計 | 76 | 324 | 266 | 33 | 699 |



10 学校生活についての先生の指導は納得できる。

| % | ① | ② | ③ | ④ |
|----|------|------|------|------|
| 1年 | 19.1 | 50.0 | 22.0 | 8.9 |
| 2年 | 12.0 | 35.9 | 38.8 | 13.4 |
| 3年 | 14.8 | 48.0 | 24.6 | 12.5 |
| 計 | 15.4 | 45.1 | 28.0 | 11.6 |

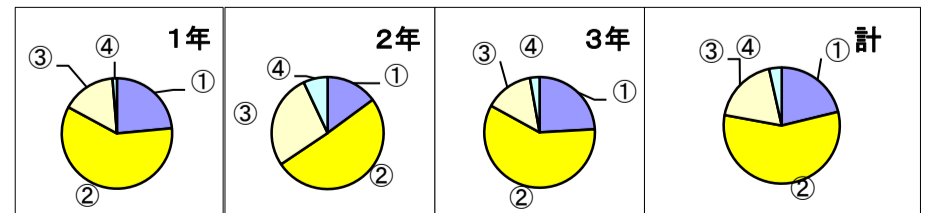
| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 1年 | 45 | 118 | 52 | 21 | 236 |
| 2年 | 25 | 75 | 81 | 28 | 209 |
| 3年 | 38 | 123 | 63 | 32 | 256 |
| 計 | 108 | 316 | 196 | 81 | 701 |



12 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。

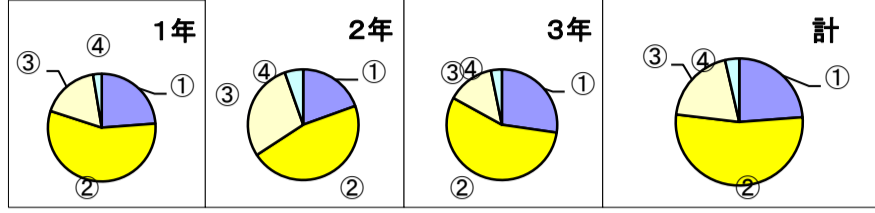
| % | ① | ② | ③ | ④ |
|----|------|------|------|-----|
| 1年 | 23.5 | 59.4 | 15.8 | 1.3 |
| 2年 | 14.9 | 50.7 | 27.4 | 7.0 |
| 3年 | 24.1 | 58.9 | 14.2 | 2.8 |
| 計 | 21.2 | 56.7 | 18.6 | 3.5 |

| 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 1年 | 55 | 139 | 37 | 3 | 234 |
| 2年 | 30 | 102 | 55 | 14 | 201 |
| 3年 | 61 | 149 | 36 | 7 | 253 |
| 計 | 146 | 390 | 128 | 24 | 688 |



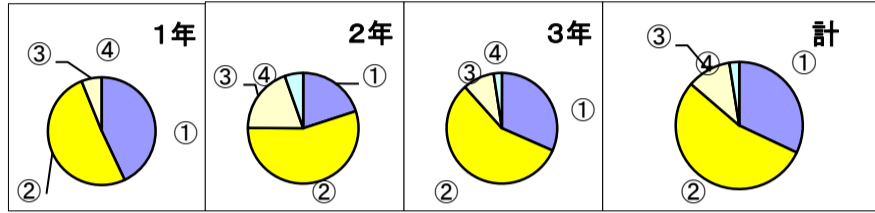
13 先生は、悩みごとや相談ごとを聞いてくれる。

| % | ① | ② | ③ | ④ | 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|------|------|------|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 1年 | 23.8 | 56.2 | 17.4 | 2.6 | 1年 | 56 | 132 | 41 | 6 | 235 |
| 2年 | 19.5 | 46.3 | 28.8 | 5.4 | 2年 | 40 | 95 | 59 | 11 | 205 |
| 3年 | 27.3 | 55.7 | 13.8 | 3.2 | 3年 | 69 | 141 | 35 | 8 | 253 |
| 計 | 23.8 | 53.1 | 19.5 | 3.6 | 計 | 165 | 368 | 135 | 25 | 693 |



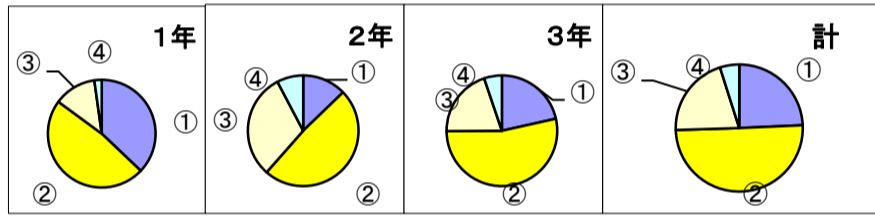
15 人権の大切さについて学ぶ機会がある。

| % | ① | ② | ③ | ④ | 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|------|------|------|-----|----|-----|-----|----|----|-----|
| 1年 | 43.0 | 50.9 | 6.1 | 0.0 | 1年 | 99 | 117 | 14 | 0 | 230 |
| 2年 | 20.0 | 55.1 | 19.5 | 5.4 | 2年 | 41 | 113 | 40 | 11 | 205 |
| 3年 | 31.6 | 56.8 | 9.2 | 2.4 | 3年 | 79 | 142 | 23 | 6 | 250 |
| 計 | 32.0 | 54.3 | 11.2 | 2.5 | 計 | 219 | 372 | 77 | 17 | 685 |



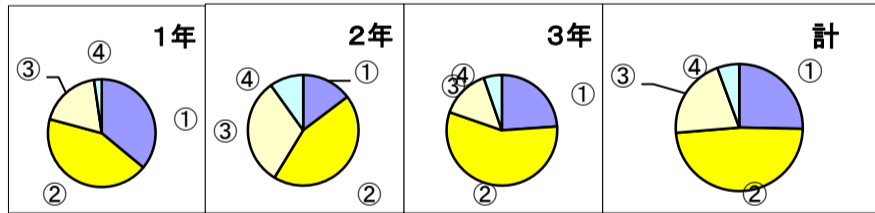
17 文化祭は楽しく行えるよう工夫されている。

| % | ① | ② | ③ | ④ | 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|------|------|------|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 1年 | 37.1 | 48.0 | 12.7 | 2.2 | 1年 | 85 | 110 | 29 | 5 | 229 |
| 2年 | 12.8 | 48.7 | 30.8 | 7.7 | 2年 | 25 | 95 | 60 | 15 | 195 |
| 3年 | 21.5 | 53.4 | 19.9 | 5.2 | 3年 | 54 | 134 | 50 | 13 | 251 |
| 計 | 24.3 | 50.2 | 20.6 | 4.9 | 計 | 164 | 339 | 139 | 33 | 675 |



19 学校全体として、クラブ活動は活発である。

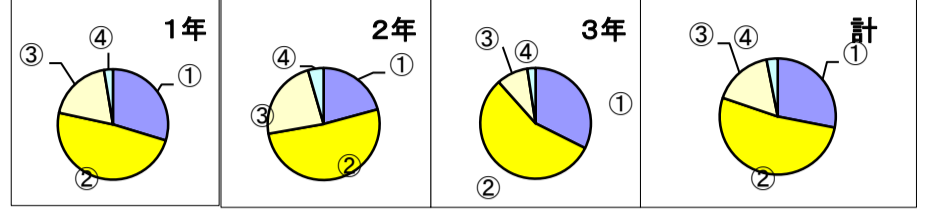
| % | ① | ② | ③ | ④ | 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|------|------|------|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 1年 | 36.0 | 43.2 | 18.5 | 2.3 | 1年 | 80 | 96 | 41 | 5 | 222 |
| 2年 | 14.7 | 44.0 | 31.4 | 9.9 | 2年 | 28 | 84 | 60 | 19 | 191 |
| 3年 | 23.9 | 56.4 | 14.4 | 5.3 | 3年 | 58 | 137 | 35 | 13 | 243 |
| 計 | 25.3 | 48.3 | 20.7 | 5.6 | 計 | 166 | 317 | 136 | 37 | 656 |



①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④全くあてはまらない

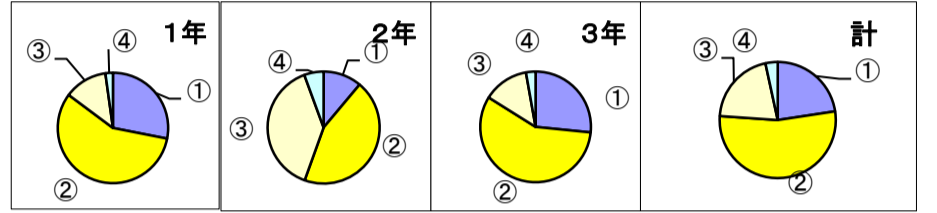
14 先生たちは話しやすい。

| % | ① | ② | ③ | ④ | 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|------|------|------|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 1年 | 29.7 | 48.7 | 19.0 | 2.6 | 1年 | 69 | 113 | 44 | 6 | 232 |
| 2年 | 20.8 | 51.5 | 23.3 | 4.5 | 2年 | 42 | 104 | 47 | 9 | 202 |
| 3年 | 32.4 | 56.0 | 9.2 | 2.4 | 3年 | 81 | 140 | 23 | 6 | 250 |
| 計 | 28.1 | 52.2 | 16.7 | 3.1 | 計 | 192 | 357 | 114 | 21 | 684 |



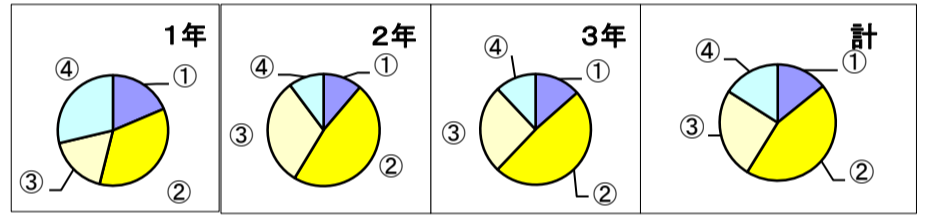
16 ホームルーム活動等のクラス活動は活発で、よくクラス全体で取り組んでいる。

| % | ① | ② | ③ | ④ | 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|------|------|------|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 1年 | 28.1 | 57.1 | 12.6 | 2.2 | 1年 | 65 | 132 | 29 | 5 | 231 |
| 2年 | 11.1 | 44.4 | 38.9 | 5.6 | 2年 | 22 | 88 | 77 | 11 | 198 |
| 3年 | 26.6 | 57.3 | 13.3 | 2.8 | 3年 | 66 | 142 | 33 | 7 | 248 |
| 計 | 22.6 | 53.5 | 20.5 | 3.4 | 計 | 153 | 362 | 139 | 23 | 677 |



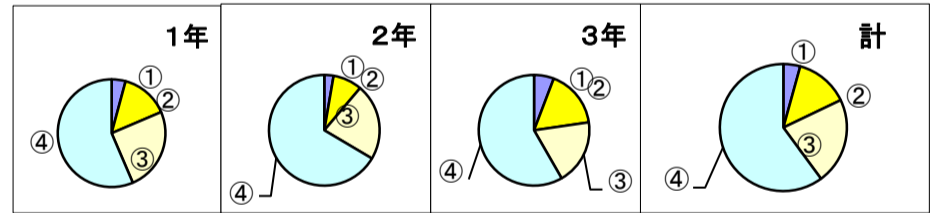
18 体育大会は楽しく行えるよう工夫されている。

| % | ① | ② | ③ | ④ | 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|------|------|------|------|----|----|-----|-----|----|-----|
| 1年 | 18.6 | 35.3 | 17.4 | 28.7 | 1年 | 31 | 59 | 29 | 48 | 167 |
| 2年 | 11.2 | 47.4 | 31.1 | 10.2 | 2年 | 22 | 93 | 61 | 20 | 196 |
| 3年 | 13.5 | 48.6 | 25.9 | 12.0 | 3年 | 34 | 122 | 65 | 30 | 251 |
| 計 | 14.2 | 44.6 | 25.2 | 16.0 | 計 | 87 | 274 | 155 | 98 | 614 |



20 学校図書館の図書などを利用する。

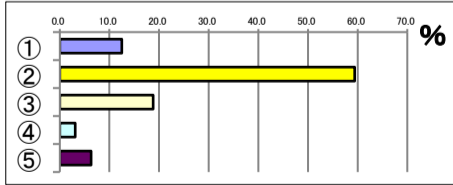
| % | ① | ② | ③ | ④ | 実数 | ① | ② | ③ | ④ | 計 |
|----|-----|------|------|------|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1年 | 4.2 | 14.4 | 25.0 | 56.5 | 1年 | 9 | 31 | 54 | 122 | 216 |
| 2年 | 2.7 | 8.5 | 22.3 | 66.5 | 2年 | 5 | 16 | 42 | 125 | 188 |
| 3年 | 5.8 | 16.9 | 19.0 | 58.3 | 3年 | 14 | 41 | 46 | 141 | 242 |
| 計 | 4.3 | 13.6 | 22.0 | 60.1 | 計 | 28 | 88 | 142 | 388 | 646 |



令和2年度 学校教育自己診断 集計結果 <教職員>

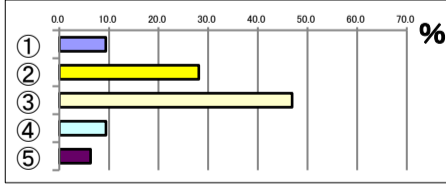
1 本校の教育課題について、教職員で日常的によく話し合っている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|------|-----|-----|
| % | 12.5 | 59.4 | 18.8 | 3.1 | 6.3 |
| 実数 | 4 | 19 | 6 | 1 | 2 |



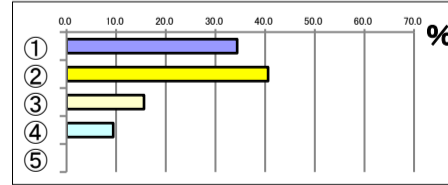
2 各年度の教育計画の作成に当たって、教職員でよく話し合っている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|-----|------|------|-----|-----|
| % | 9.4 | 28.1 | 46.9 | 9.4 | 6.3 |
| 実数 | 3 | 9 | 15 | 3 | 2 |



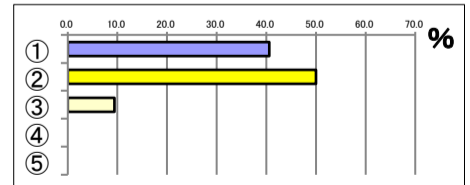
3 ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|------|-----|-----|
| % | 34.4 | 40.6 | 15.6 | 9.4 | 0.0 |
| 実数 | 11 | 13 | 5 | 3 | 0 |



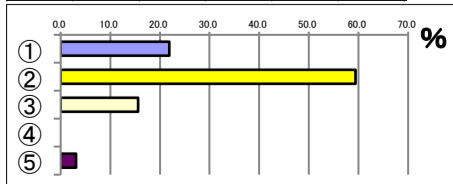
4 教職員間での生徒に関する情報共有ができています。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|-----|-----|-----|
| % | 40.6 | 50.0 | 9.4 | 0.0 | 0.0 |
| 実数 | 13 | 16 | 3 | 0 | 0 |



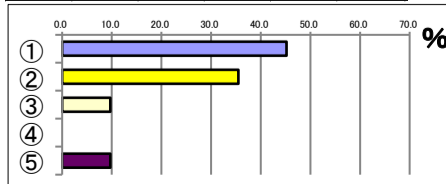
5 教職員間での校務(授業も含む)に関する情報共有ができています。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|------|-----|-----|
| % | 21.9 | 59.4 | 15.6 | 0.0 | 3.1 |
| 実数 | 7 | 19 | 5 | 0 | 1 |



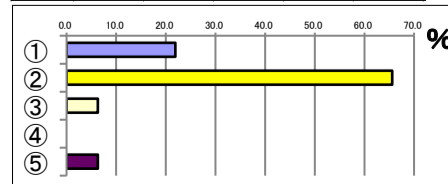
6 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|-----|-----|-----|
| % | 45.2 | 35.5 | 9.7 | 0.0 | 9.7 |
| 実数 | 14 | 11 | 3 | 0 | 3 |



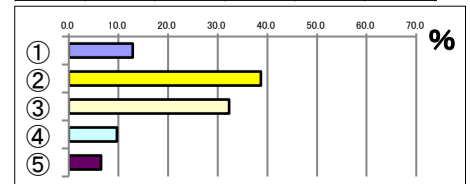
7 事故・事件等に迅速・適切に対応できるよう、組織化されている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|-----|-----|-----|
| % | 21.9 | 65.6 | 6.3 | 0.0 | 6.3 |
| 実数 | 7 | 21 | 2 | 0 | 2 |



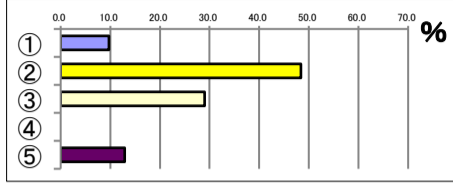
8 施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|------|-----|-----|
| % | 12.9 | 38.7 | 32.3 | 9.7 | 6.5 |
| 実数 | 4 | 12 | 10 | 3 | 2 |



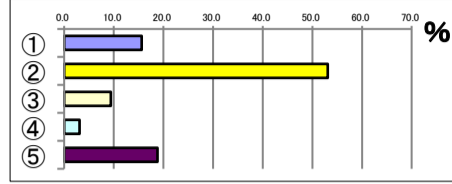
9 本校の教育活動には、生徒や保護者のニーズにあった特色がある。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|-----|------|------|-----|------|
| % | 9.7 | 48.4 | 29.0 | 0.0 | 12.9 |
| 実数 | 3 | 15 | 9 | 0 | 4 |



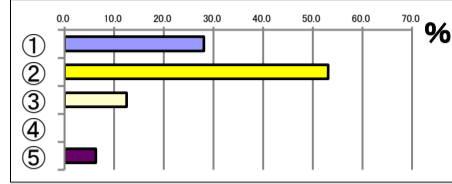
10 本校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いによくこたえている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|-----|-----|------|
| % | 15.6 | 53.1 | 9.4 | 3.1 | 18.8 |
| 実数 | 5 | 17 | 3 | 1 | 6 |



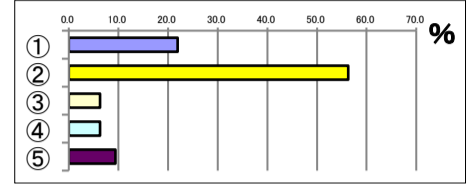
11 各教科において、教材の精選・工夫を行っている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|------|-----|-----|
| % | 28.1 | 53.1 | 12.5 | 0.0 | 6.3 |
| 実数 | 9 | 17 | 4 | 0 | 2 |



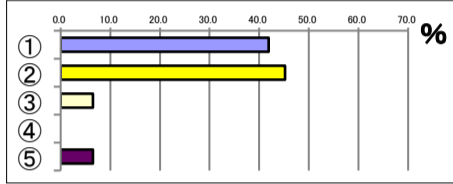
12 生徒の実態をふまえ、問題解決型の学習やグループ学習を行うなど、指導方法の工夫を行っている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|-----|-----|-----|
| % | 21.9 | 56.3 | 6.3 | 6.3 | 9.4 |
| 実数 | 7 | 18 | 2 | 2 | 3 |



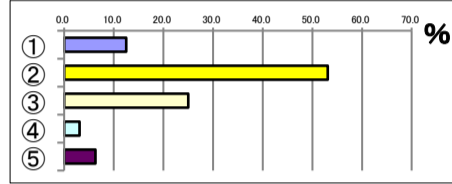
13 ICT 機器や校務処理システムの活用により校務の効率を図ることができている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|-----|-----|-----|
| % | 41.9 | 45.2 | 6.5 | 0.0 | 6.5 |
| 実数 | 13 | 14 | 2 | 0 | 2 |



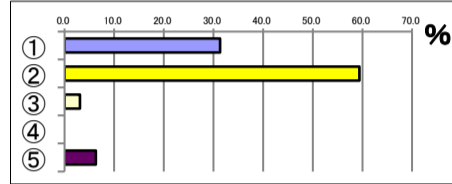
14 到達度の低い生徒への学習指導を、全校的課題として取り組んでいる。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|------|-----|-----|
| % | 12.5 | 53.1 | 25.0 | 3.1 | 6.3 |
| 実数 | 4 | 17 | 8 | 1 | 2 |



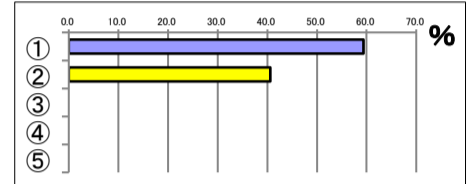
15 学習意欲の高い生徒に対する学習指導を、個に応じた視点で工夫している。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|-----|-----|-----|
| % | 31.3 | 59.4 | 3.1 | 0.0 | 6.3 |
| 実数 | 10 | 19 | 1 | 0 | 2 |



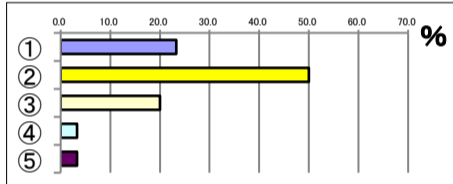
16 コンピュータ等のICT機器が、各教科の授業などで活用されている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|-----|-----|-----|
| % | 59.4 | 40.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 実数 | 19 | 13 | 0 | 0 | 0 |



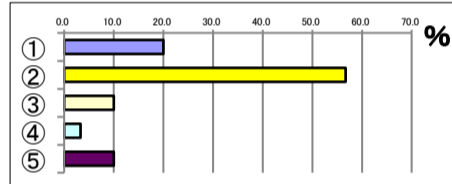
17 教員の間で、授業方法を研究する機会を、積極的に持っている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|------|-----|-----|
| % | 23.3 | 50.0 | 20.0 | 3.3 | 3.3 |
| 実数 | 7 | 15 | 6 | 1 | 1 |



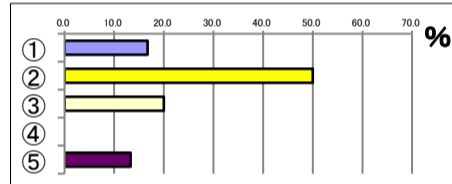
18 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|------|-----|------|
| % | 20.0 | 56.7 | 10.0 | 3.3 | 10.0 |
| 実数 | 6 | 17 | 3 | 1 | 3 |



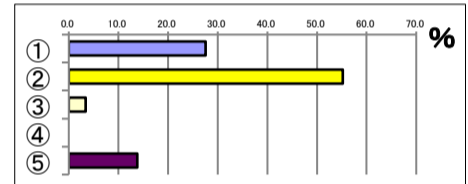
19 本校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|------|-----|------|
| % | 16.7 | 50.0 | 20.0 | 0.0 | 13.3 |
| 実数 | 5 | 15 | 6 | 0 | 4 |



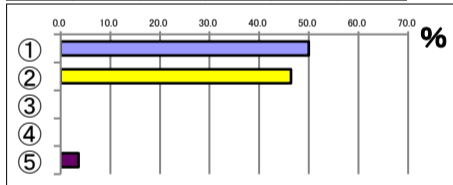
20 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい情報提供を行っている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|-----|-----|------|
| % | 27.6 | 55.2 | 3.4 | 0.0 | 13.8 |
| 実数 | 8 | 16 | 1 | 0 | 4 |



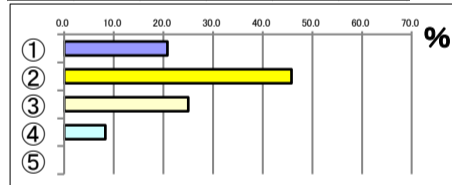
21 いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|-----|-----|-----|
| % | 50.0 | 46.4 | 0.0 | 0.0 | 3.6 |
| 実数 | 14 | 13 | 0 | 0 | 1 |



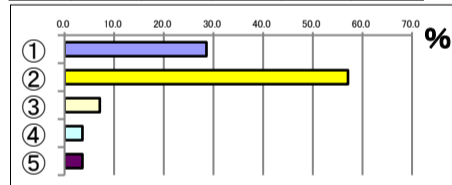
22 人権尊重に関するさまざまな課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|------|-----|-----|
| % | 20.8 | 45.8 | 25.0 | 8.3 | 0.0 |
| 実数 | 5 | 11 | 6 | 2 | 0 |



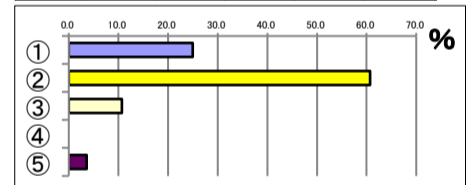
23 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教員とも相談することができる。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|-----|-----|-----|
| % | 28.6 | 57.1 | 7.1 | 3.6 | 3.6 |
| 実数 | 8 | 16 | 2 | 1 | 1 |



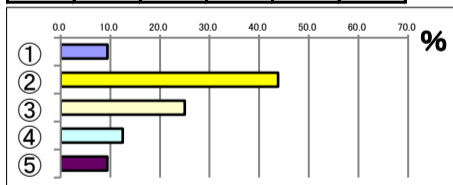
24 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|------|-----|-----|
| % | 25.0 | 60.7 | 10.7 | 0.0 | 3.6 |
| 実数 | 7 | 17 | 3 | 0 | 1 |



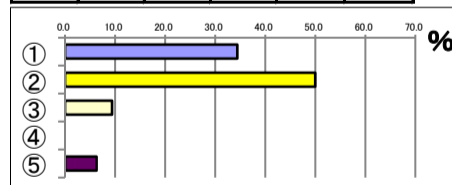
25 学校として、部活動の活性化について工夫している。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|-----|------|------|------|-----|
| % | 9.4 | 43.8 | 25.0 | 12.5 | 9.4 |
| 実数 | 3 | 14 | 8 | 4 | 3 |



26 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|------|-----|-----|-----|
| % | 34.4 | 50.0 | 9.4 | 0.0 | 6.3 |
| 実数 | 11 | 16 | 3 | 0 | 2 |



- ①よくあてはまる
- ②ややあてはまる
- ③あまりあてはまらない
- ④全くあてはまらない
- ⑤判断できない、よくわからない