

|                        |   |
|------------------------|---|
| 教科                     | 国語  |
| 科目                     | 現代文 B   |
| 対象学年                   | 3年生全員（抽出の生徒を除く）   |
| 課題内容                   | <p>①『檸檬』プリントその1～3(その1, 2は両面刷り)</p> <p>②『新常用漢字必携パーフェクトクリア』</p> <p>A p 22～23、52～53、80～81をノートに解く。</p> <p>B 第34、35、36、37回の漢字(問題になっている熟語)を3回ずつノートに書く。</p>                          |
| 課題の<br>取り組み方と<br>アドバイス | <ul style="list-style-type: none"> <li>・①に関しては教科書をよく読んで、答えること。漢字のよみなども辞書などを使い、空欄のないようにすること。</li> <li>・漢字は、授業中に漢字の小テストを行うので、ただ書き写すのではなく、覚える。</li> </ul>                        |
| 備考や参考                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートを一冊用意する。ルーズリーフも可。ただし、何枚にも渡る場合はきちんとホチキス止めをし、一番最初のページに目立つように名前を書いておくこと。</li> <li>・春休みの宿題（『基本の現代文』）も含め、すべての課題を5月7日に提出すること。</li> </ul> |

|                        |   |
|------------------------|---|
| 教科                     | 国語  |
| 科目                     | 古典B   |
| 対象学年                   | 3年生古典B選択者   |
| 課題内容                   | <p>①「徒然草～悲田院の堯連上人は～」 p 20～21</p> <p>A 教科書の本文写しと、教科書の脚注の書き込みを行い、さらにBの意味調べプリントに出てきている単語に、鉛筆またはシャープペンシルで○を付けておく。</p> <p>B 意味調べプリント</p> <p>②「源氏物語～北山の垣間見～」 p 64～66 8「～涙ぞ落つる。」まで</p> <p>A 教科書の本文写しと、教科書の脚注の書き込みを行い、さらにBの意味調べプリントに出てきている単語に、鉛筆またはシャープペンシルで○を付けておく。</p> <p>B 意味調べプリント</p> <p>③演習プリント</p>                         |
| 課題の<br>取り組み方と<br>アドバイス | <ul style="list-style-type: none"> <li>・本文写しは、課題と共に配布するノートの書き方と同じように写すこと。授業で多くの書き込みをするため、余裕を持って、大きめの字で書き写すこと。</li> <li>・教科書の脚注がついている語に鉛筆またはシャープペンシルで傍線を引き、その隣に脚注を書き込むこと。</li> <li>・意味調べプリントに出てきた単語に○を付ける際、活用する語に関しては活用語尾の形に注意すること。</li> <li>・意味調べプリントには、辞書に載っているすべての意味を書き写すこと。その後、本文中ではどの意味で使用されているか、目星をつけておく。</li> </ul> |
| 備考や参考                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートは見開き1ページで使用していくので、ルーズリーフは不可。必ず名前を書きしておくこと。</li> <li>・課題の提出は、春休みの宿題も含めてすべて5月7日に提出すること。</li> </ul>   |

|                        |  |
|------------------------|--|
| 教科                     | 国語   |
| 科目                     | 看護の国語  |
| 対象学年                   | 第3学年 看護の国語 選択者   |
| 課題内容                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>①進路についてのアンケート</li> <li>②漢字（プリント2枚）</li> </ul>             |
| 課題の<br>取り組み方と<br>アドバイス | <ul style="list-style-type: none"> <li>①授業の参考にします。すべて記入してください。</li> <li>②まるつけもしてください。</li> </ul> |
| 備考や参考                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題は全て最初の授業時に提出。</li> </ul>                               |

|                        |   |
|------------------------|---|
| 教科                     | 国語  |
| 科目                     | 時事国語  |
| 対象学年                   | 第3学年 時事国語 選択者   |
| 課題内容                   | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 慣用句・ことわざの意味調べ（プリント3枚）</li></ul>                         |
| 課題の<br>取り組み方と<br>アドバイス | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 傍線のある四字熟語については、右横に読みもひらがなで書いてください。</li></ul>            |
| 備考や参考                  | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 課題は全て最初の授業時に提出。<br/>（課題に記載されている提出日は無視してください。）</li></ul> |

|                        |   |
|------------------------|---|
| 教科                     | 国語  |
| 科目                     | 国語表現  |
| 対象学年                   | 3年生 国語表現選択者   |
| 課題内容                   | <p>①国語表現 基礎練習ノート102頁～109頁</p> <p>②国語表現 基礎練習ノート110頁～115頁</p> <p>③国語表現 基礎練習ノート6頁～11頁</p>            |
| 課題の<br>取り組み方と<br>アドバイス | <p>問題集の下段部分を読んで、取り組んでみましょう。どうしてもわからない時は、教科書を読みながら取り組みましょう。</p> <p>(教科書の該当ページは問題集の右下に書いてあります。)</p> |
| 備考や参考                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題は全て最初の授業時に提出。</li> </ul>                                |

|                        |  |
|------------------------|--|
| 教科                     | 国語   |
| 科目                     | 古典演習   |
| 対象学年                   | 3年生古典演習選択者   |
| 課題内容                   | <p>①復習プリント</p> <p>②『完成古文』 p 6～11の予習</p> <p>③『解法古文単語350』 p 28～57までを熟読し、付属の赤シート使って単語を覚える。</p>  |
| 課題の<br>取り組み方と<br>アドバイス | <ul style="list-style-type: none"> <li>・①はわからないところがあれば、『必携古典文法』で調べ、赤ペンで記入しておく。文法書を隅々まで読めば、ほとんど解けるはずなので、空欄のないようにしておくこと。</li> <li>・②は、テキストの本誌の方ではなく、分冊の『古文読解ラーニングワーク』を使用すること。「予習方法のプリント」を参考に予習を行う。</li> <li>・③に関しては授業中に小テストを行うので、しっかり覚えてくること。</li> </ul> |
| 備考や参考                  | <p>古典演習の授業では『古文読解ラーニングワーク』をノートとして使用するので、別途ノートを準備する必要はありません。</p> <p>ただし、適宜プリントを使用するので、A4のファイルを準備しておいてください。</p> <p>①、②の課題は5月7日に提出すること。</p>   |

|                        |  |
|------------------------|--|
| 教科                     | 国語   |
| 科目                     | 現代文発展演習  |
| 対象学年                   | 3年生現代文発展演習選択者  |
| 課題内容                   | <p>①『過程の演習新国語問題集アシスト第21集』 p 4～19をやっておく。</p> <p>②語句・漢字プリント</p>  |
| 課題の<br>取り組み方と<br>アドバイス | <p>①は問題集に直接書き込んでも、ノートに解いてもどちらでもよい。ただし、ノートに解く際には問題番号などが分かるようにすること。また、授業中に解説なども行うので、一つの單元ごとに1ページは確保しておくこと。</p> |
| 備考や参考                  | <p>現代文発展演習の授業ではノートを一冊用意してください。</p> <p>①、②の課題は5月7日に提出すること。</p>  |