

教科	理科
科目	化学基礎
対象学年	第1学年 全員
課題内容	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント課題1枚(周期表) ・教科書p26～31をみて、次の語句をノートに説明しなさい <ul style="list-style-type: none"> ①純物質 ②混合物 ③分離 ④精製 ⑤ろ過(実験上の留意点もかきなさい) ⑥蒸留(器具の名称や、実験上の留意点もかきなさい) ⑦分留 ⑧再結晶 ⑨昇華法 ⑩抽出 ⑪クロマトグラフィー ・教科書p27 問1、p31 問2を解く
課題の 取り組み方と アドバイス	①教科書の指定されたページをみながら、ていねいに仕上げてください。
備考や参考	・最初の授業で担当の先生に提出

教科	理科（りか）
科目	化学基礎（かがくきそ）（抽出・ちゅうしゅつ）
対象学年	1年生（1ねんせい）抽出（ちゅうしゅつ）の生徒（せいと）
課題内容	元素記号（げんそきごう）の学習（がくしゅう）
課題の 取り組み方と アドバイス	同封（どうふう）のプリントに教科書表紙（きょうかしょひょうし）の裏（うら）にある「元素の周期表（げんそのしゅうきひょう）」を写（うつ）しなさい。
備考や参考	元素記号（げんそきごう）・原子番号（げんしばんごう）・元素名（げんそめい）の3つだけを箱（はこ）の中（なか）に書（か）くこと。例 3 L i リチウム 最初（さいしょ）の授業（じゅぎょう）に持（も）ってくるこ

教科	理科
科目	生物基礎
対象学年	第1学年 全員
課題内容	<p>①顕微鏡の各部の名称、操作方法をプリントにまとめる</p> <p>②各用語についてプリントに記入する</p> <p>③コロナウイルスについて、調べる。</p>
課題の 取り組み方と アドバイス	<p>①教科書を見ながら、一つ一つ確認すること。操作手順は分かりやすくまとめること。</p> <p>②漢字の用語はしっかりと漢字も覚えること。教科書をしっかりと読み、用語の意味や説明をまとめること。</p> <p>③コロナウイルスそのものだけでなく、私たちへの影響も含めて、テーマを1つに絞り、グラフ・図などを使って説明すること。</p> <p>レポートには最初にテーマを書くこと。</p>
備考や参考	<ul style="list-style-type: none"> ・配布されたプリントに記入 ・最初の授業で、担当の先生に提出

教科	理科
科目	せいぶつそ ちゆうしゆつ 生物基礎(抽出)
対象学年	第1学年、抽出クラス
課題内容	<p>きょうかしよ ないよう つぎ ことば いみ しら ・教科書p23.24.25の内容について、次の言葉の意味を調べてノートにかきなさい。</p> <p>さいぼう かく ようりよくたい えきほう さいぼうまく ①細胞 ②核 ③みとこんどりあ ④葉緑体 ⑤液胞 ⑥細胞膜</p> <p>さいぼうへき げんかくせいぶつ ⑦細胞壁 ⑧DNA ⑨原核生物</p>
課題の 取り組み方と アドバイス	<p>えいご ぼこくご。 英語や母国語でもよいです。</p>
備考や参考	<p>さいしよ じゆぎよう ていしゆつ ・最初の授業で提出</p>