

教科	英語
科目	英語表現Ⅰ
対象学年	2年選択
課題内容	<p>① 各レッスンのプリントAB2枚を、教科書 NEW FAVORITEを見ながら、わからない単語・語句を調べて、直接書き込んで完成させます。プリントAはLesson4以降は裏にも問題があるので注意すること。</p> <p>②. プリントAの表に、各レッスンのFocusの英文を1回書きます。</p> <p>③ プリントBの裏の空いているところに、各レッスンのFocusの英文をそれぞれ3回書きます。書くときに声を出して読みながら書いて、できるだけ覚えておきましょう。</p> <p>④ 教科書 NEW FAVORITEのTargetの英文と3回声に出して読んで、右側にある日本語を読んでおいてください。</p>
課題の 取り組み方と アドバイス	<p>これとは別にプリントABとともに配布されたプリントをよく読んでおくこと。 登校日はないので、8枚のプリントを自分のペースで完成させること。</p>
備考や参考	<p>すべてのプリントに組、番、名前を書いて、最初の授業で担当者に提出。 平常点に含みます。</p>

教科	英語
科目	英語演習（フィールド）
対象学年	2年英語フィールド
課題内容	<p>① 『パスポート英作文』の4、5ページの問題。英作文なので複数の解答が考えられる場合はそれも書くこと。</p> <p>② 『7日間完成英検2級予想問題ドリル』の12ページの単語を日本語1回、英語を5回以上書いて覚えておく。</p> <p>③ 『パスポート英作文』の6、7ページの問題。英作文なので複数の解答が考えられる場合はそれも書くこと。</p> <p>④ 『7日間完成英検2級予想問題ドリル』の13ページの単語を日本語1回、英語を5回以上書いて覚えておく。</p> <p>⑤ 『パスポート英作文』の7、8ページの問題。英作文なので複数の解答が考えられる場合はそれも書くこと。</p> <p>⑥ 『7日間完成英検2級予想問題ドリル』の14ページの単語を日本語1回、英語を5回以上書いて覚えておく。</p>
課題の 取り組み方と アドバイス	<p>これとは別に配布された説明用プリントをよく読んでおくこと。</p> <p>第1回目から第3回目の登校日は気にせずに、すべて1冊目のノートにやってください。</p>
備考や参考	<p>すべての提出は、授業が始まって最初の授業で担当者に提出すること。</p>

教科	英語
科目	コミュニケーション英語Ⅱ
対象学年	第2学年 全員
課題内容	<p>①教科書Lesson1のPart1～3の英文を、ノートに書き写す （同封の英文プリントを使って、スラッシュ【/】も入れる）</p> <p>②教科書Lesson1のPart1～3のQ1,Q2、Practiceをノートにやっておく</p> <p>③BricksのP206～225(Unit 8,9,10+Idioms)の 日本語・英語を全て1回ずつ、ノートに書く</p> <p>④Lesson1の単語プリントの空白を、辞書で調べて書く（全て埋めること）</p> <p>※①～④が終われば…</p> <p>⑤教科書Lesson1のP14,15のStory Review、Grammar Review、 Communication Taskを解き、ノートに書く</p> <p>⑥単語プリントのまとめA、まとめBをプリントに書き込む</p> <p>⑦Bricks小テストに向けて学習をしておく</p>
課題の 取り組み方と アドバイス	<p>コミュ英ⅡのノートとA4ファイルを準備し、授業に備えて整理しておく</p> <p>ノートについて、教科書の内容に関するものは前から書き、 Bricksに関するものは後ろから書く。</p>
備考や参考	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次のノートを参考に、授業で使用できるように英文や単語を書いてくる ・抽出クラスの生徒も、同じ課題をすること ・課題は、最初の授業の時に提出してください（成績に加算されます）

教科	英語
科目	リーディング
対象学年	2年リーディング選択者
課題内容	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書Unit1のP4の英文を読み、わからない単語と日本語を、自分で用紙したノートに書く ・教科書Unit1のP5,6,7の問題を解き、答えを別冊のチェックノートに書く ・NextStageの問題1～134（P16～59）の問題を解き、答えを自分で用意したノートに書く（答えは直接、NextStageに書き込まない）
課題の 取り組み方と アドバイス	<ul style="list-style-type: none"> ・最初の授業で、NextStageのチェックテストを行う（成績に加算されます） ・ノートは、授業で継続して使用するので、単語調べなど活用して作ろう ・NextStageは、解答以外の学習のためのチェックや書き込みは積極的にしよう
備考や参考	<p>まず、自分の力で英語を読んで、意味を考える努力をしてみてください</p> <p>最初の授業時の提出物（成績に加算されます）</p> <ul style="list-style-type: none"> ①Unit1を仕上げた別冊チェックノート ②Readingのノート（単語調べや、NextStageの学習など）

教科	英語
科目	グローバル
対象学年	2年英語フィールド選択者
課題内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ Lesson1のReading Sheetの日本語と英語を読む ・ Lesson1のDiscussion SheetのQuestionsをやっておく ・ グローバル用ノートを作成し、調べる ※わからない単語や新しく知った内容、調べてみたいことなど ・ Lesson1のQuestion Sheetをやっておく ※グローバル用ノートに書いたことを参考にして、やっておくこと
課題の 取り組み方と アドバイス	<p>この科目は、『なぜ』を『なるほど』『へえ～そうなんだ』に変える 勉強をする科目です</p> <p>このやり方で合ってるかなあ… 間違えてたらどうしよう…</p> <p>不安はあるでしょうが、それらはとても大切なことです やり方や正解は一つだけではない 一生懸命、わくわくしながら取り組んでもらえたら嬉しいです</p>
備考や参考	<p>最初の授業時の提出物（成績に加算されます）</p> <p>①Lesson1のDiscussion Sheet ②Lesson1のQuestion Sheet ※ノートは、授業時にチェックを行います</p>

教科	英語
科目	英語理解
対象学年	2年英語フィールド
課題内容	① Lesson 1 プリント ② Lesson 2 プリント ③ Lesson 3 プリント
課題の 取り組み方と アドバイス	それぞれ、指示通りにプリントを埋める。単語や国の情報はインターネットなどで調べて解くこと。
備考や参考	課題は、授業初日の始めに集めます。（成績に含めます。）