

キャリア教育発達段階表<中学部版>

中学部段階において育てたい力		教科名	活動内容	
人間関係形成能力	人とかかわり 自己理解 他者理解	・達成感に基づく肯定的な自己理解	各教科 挨拶や出欠・作品紹介	
		・相手の気持ちや考え、立場の理解	G学習 作文	
			生活 ソーシャルスキル(振り返り・いいところカード・進路学習)	
			体育 集団ゲーム(チーム分け)	
			特活 行事の目標	
	集団参加 共同協力	・集団における役割の理解と協力	HR 係り活動・清掃活動	
			美術 共同作品・準備や片付け	
			音楽 合奏・準備や片付け	
			体育 準備や片付け・集団競技・チーム練習・試合	
			自活Ⅱ 給食準備・片付け	
			生徒会 美化活動・放送当番・ドキドキタイム	
	意思表示	・社会生活に必要な意思表示	G学習 語彙の習得	
生活 ソーシャルスキル				
作業 作品鑑賞				
美術 作品発表、鑑賞、感想				
各教科				
あいさつ 清潔 身だしなみ 場に応じた言動	・状況に応じた言葉遣いや振る舞い	各教科 始まり、終わりの挨拶		
		生活 ソーシャルスキル		
		自活Ⅰ～Ⅲ 朝の会、終わりの会		
		体育 集団行動		
		作業 清掃の仕方		
情報活用能力	さまざまな情報への関心 情報収集と活用	・進路をはじめ様々な情報の収集と活用	生活 職場施設の見学	
			生活 予定表作り	
			総合Ⅰ 学校周辺散策	
			作業 作品作り	
	社会資源の活用とマナー	・社会の仕組み、ルールの理解	生活 公共施設、公共交通機関の利用	
			総合Ⅰ 外食	
			G学習 買い物学習	
			宿泊学習 公共施設、公共交通機関の利用	
	金銭の扱い 金銭の使い方と管理	・消費生活に関する基本的な事柄の理解と計画的な消費	G学習 買い物学習・お金の種類	
			作業 買い物学習	
			総合Ⅰ 外食	
			修学旅行 お土産購入(事前事後指導)	
働くよこび 役割の理解と働くことの意義	・様々な職業があることや働くことに関する体験的理解 ・学校生活、家庭生活において自分が果たすべき役割の理解と実行	特活 集団ゲーム・行事の目標・振り返り		
		生活 進路学習		
		音楽 合奏		
将来設計能力	習慣形成	・職業生活における習慣形成	生活 ソーシャルスキル	
			各授業 1時間の流れの確認	
			G学習 朝食発表・食品栄養群	
			作業 調理実習	
			自活 長期休業中の日課表作成	
	夢や希望	・将来の夢や職業への憧れ	生活 進路学習	
			作業 作業実習	
	やりがい 生きがい・やりがい 進路計画	・様々な学習活動への自発的な取り組み ・目標を実現するための主体的な進路計画	特活 行事への取り組み・振り返り	
			音楽体育 技術の向上	
			美術作業 技術の向上、作品を完成	
	意思決定能力	目標設定	・目標設定と達成への取り組み	特活 行事への事前事後指導
				作業 作業実習(完成への見通し)
			音楽 合奏	
			自活 月の目標づくり	
自己選択 自己調整		・自己の個性や興味・関心に基づいたより良い選択 ・進路先に関する主体的な選択	作業 作業実習(材料素材の選択)	
			総合Ⅱ グループの希望、選択	
			自活 休み時間の遊びの選択、決定	
振り返り		・活動場面での振り返りとそれを次に生かそうとする努力 ・課題解決のための選択肢の活用	特活 行事の事前事後指導	
			音楽 合奏、太鼓、ダンスの振り返り	
	作業 作業実習(完成後の振り返り)			
	生活 進路指導			
	自活Ⅲ 1日の楽しかったことの報告			