

学部：小学部

教科・領域：自立活動（身体の動き）

対象児童生徒の実態：集団でリトミックをするときに、身体を使って表現することが苦手な児童が、身近な物の具体物があることでイメージしやすく、わかりやすいルールで「できた」の経験を重ねる。

教材名：フルーツポンチ

教材の説明：

ねらい：歩く・走る・止まるなどで自分をコントロールする（力や動きを調整する）力をつける。

大きな集団で活動する楽しさを知る。

- ①『フルーツポンチ』の音楽に合わせて歩く・走る。
- ②音楽が止まったらその場に止まり、「すいか」「キュウイ」「パイナップル」のどれかの合図でそのフルーツのマットに乗る。「はい、ポーズ」でフルーツのポーズをする。
- ③再び音楽に合わせて歩く・走る。

