

学部：中学部

教科・領域：算数・数学

対象児童生徒の実態：数字と数量の関係が難しい

教材名：数の大きさスポンジスティック

教材の説明：

百均のスポンジスティックとキッチンペーパーホルダーで作りました。

スティックの数字と高さが連動していて（3は1が3つ分、6は1が6つ分の高さになっている）、数字とその数の大きさの概念が結びつくことを意図した自作教材です。

