

プリントをタブレットで

自立活動: やさしいコグトレ

週3回月水金 生徒がすること

1. タブレットを出す
2. (パスコードは教員が入れる)
3. ログイン状態のクラスルームで自分の教材を開く
4. 続きから書き込む
5. 教員に採点をしてもらう
6. 保存する
7. 1回分が終わるとまとめて提出
8. アプリを閉じてる
9. タブレットを片付ける

教員がすること

1. クラスルームの作成・生徒の追加
2. サブの教員との共有設定
3. PDFファイルを1枚ずつに分ける
4. 課題の作成 生徒用にコピーを作成
5. 生徒に送信
6. 授業の中で、課題の達成に向けて、助言、採点。
7. 受信したファイルのチェック
8. 未達成の課題は、個別に再送信
9. (学年最終時、印刷)

昨年
6月

鉛筆と
プリント

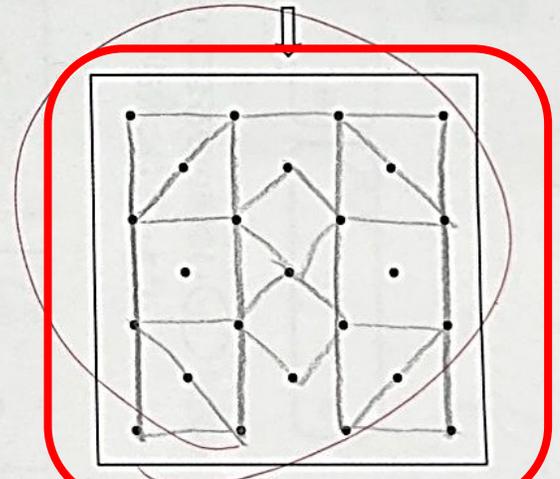
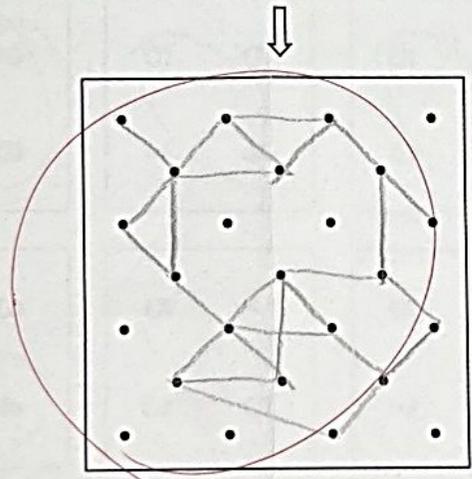
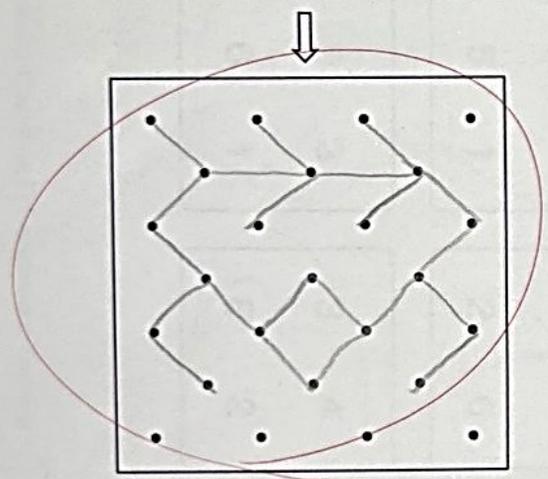
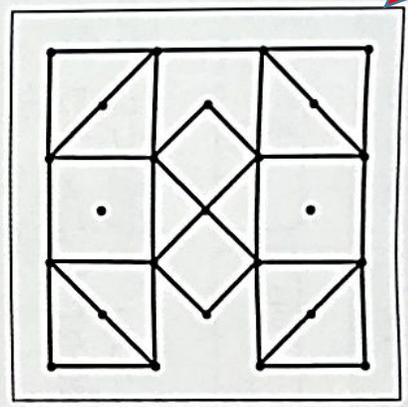
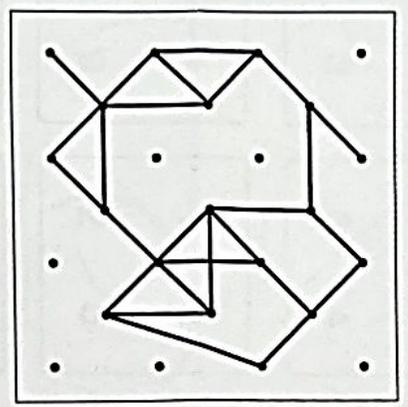
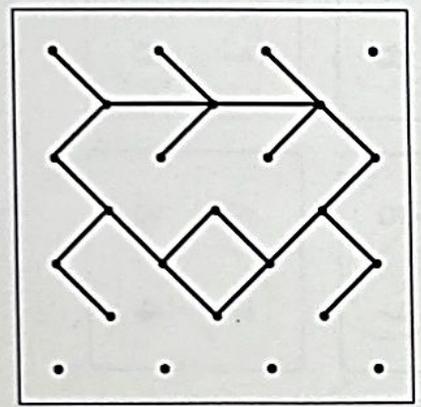
2分36秒

[Redacted]

年 6 月 29 日

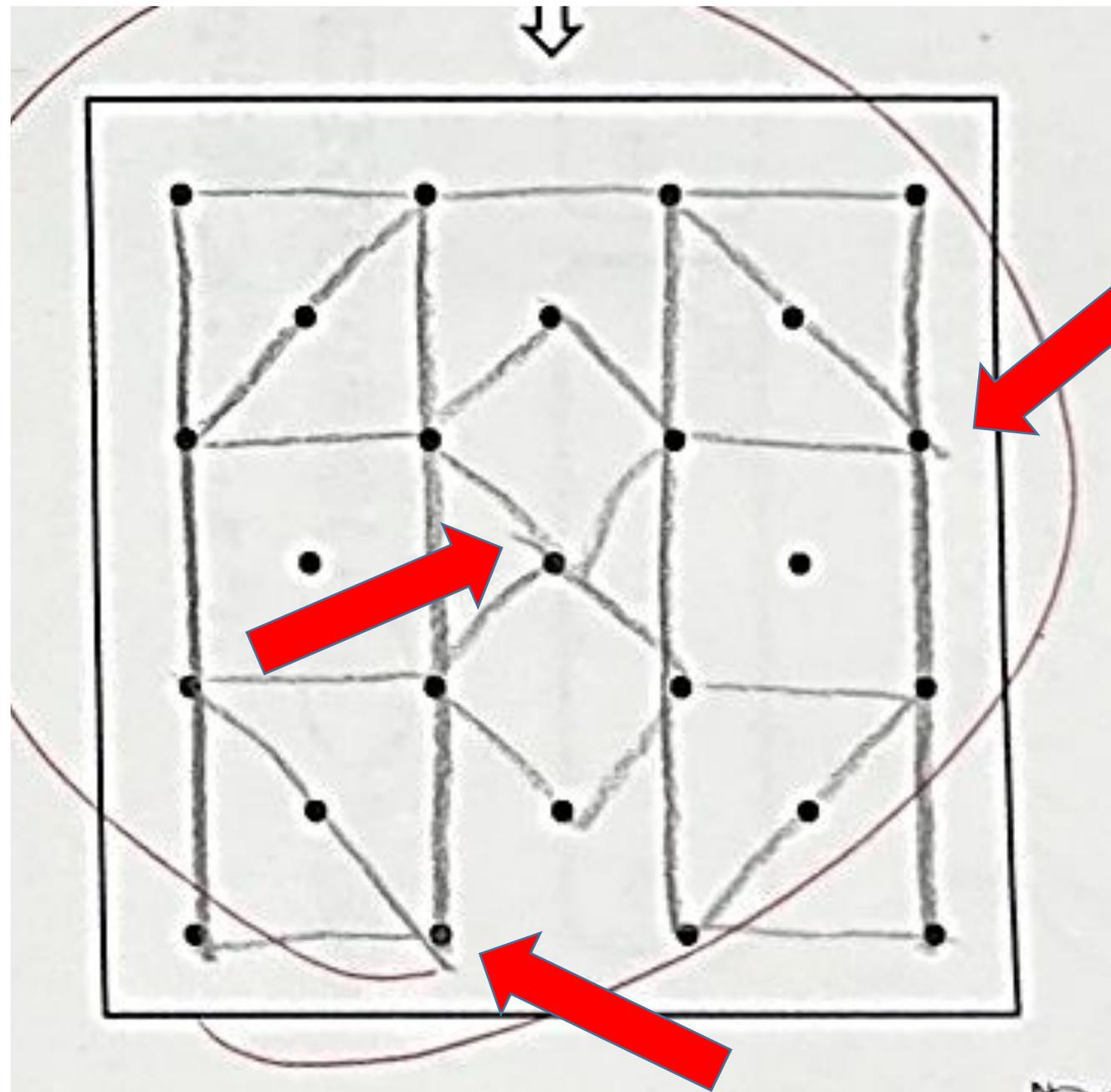
点つなぎ ① -5

上の絵と同じように点をつないで下に写しましょう。



昨年
6月

鉛筆と
プリント



今年
10月



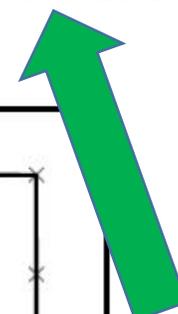
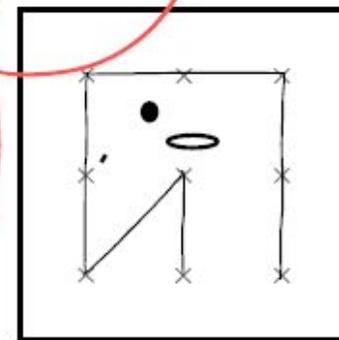
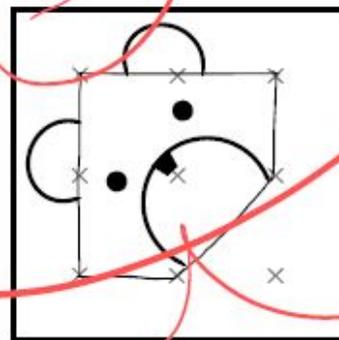
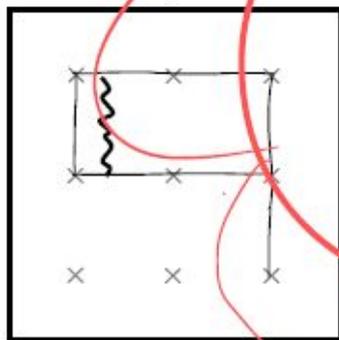
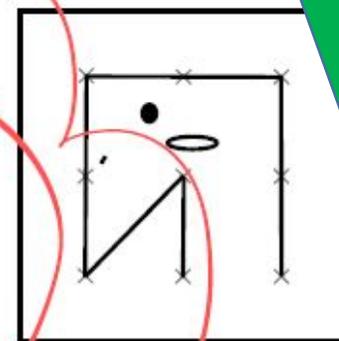
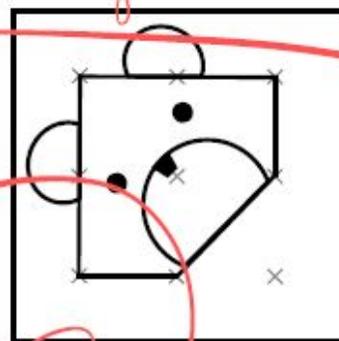
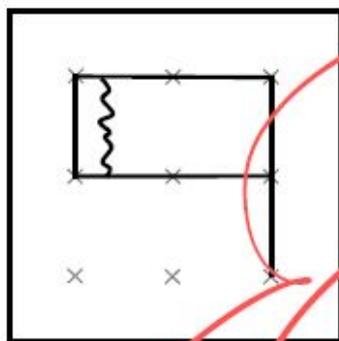
点つなぎ ① - 6

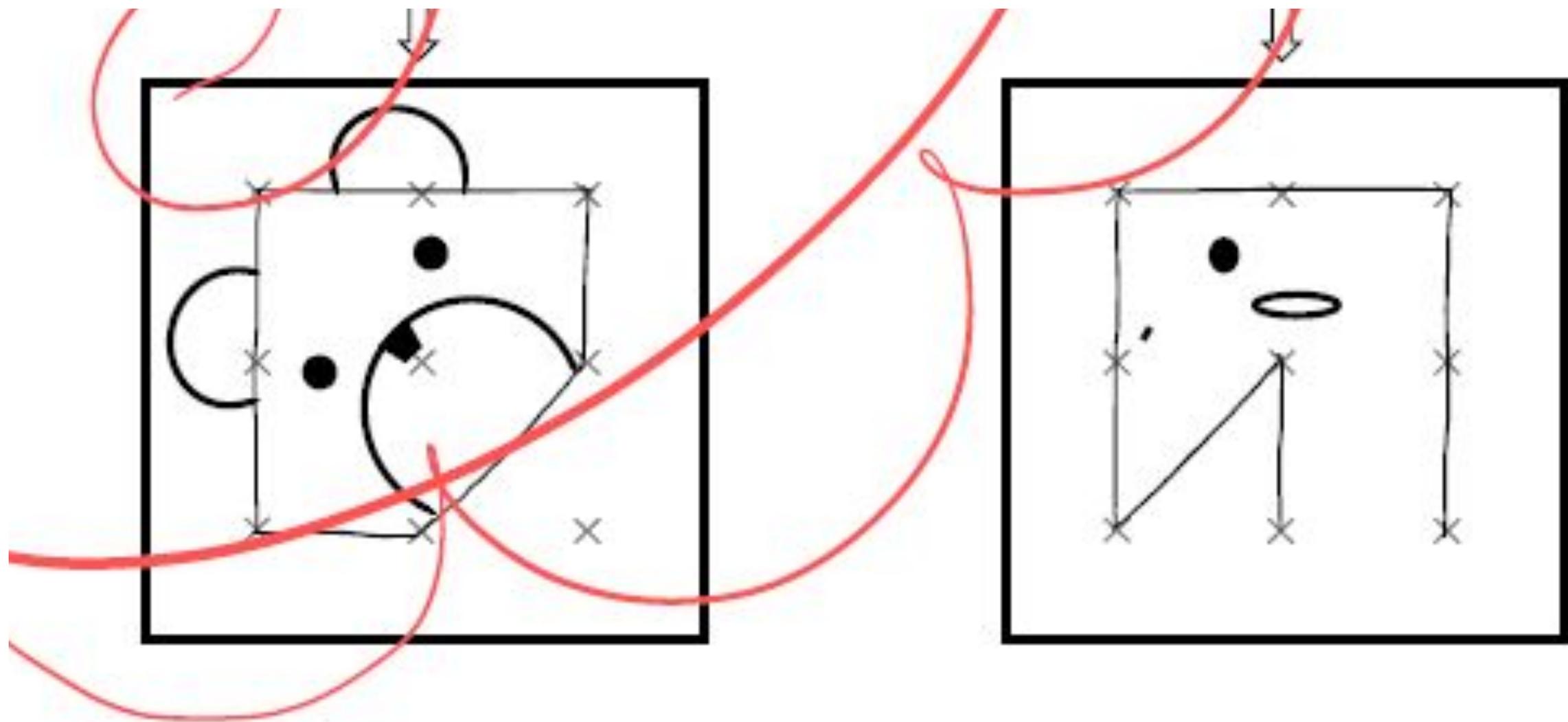
ねん 年 10 月 21 日 にお 名前

Dさん

タブレット

上の絵と同じように × をつないで下に写しましょう。





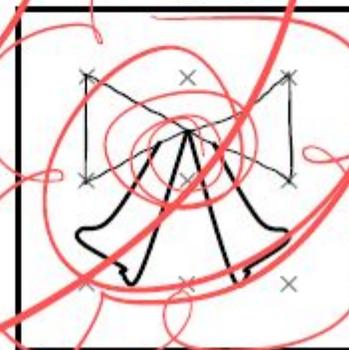
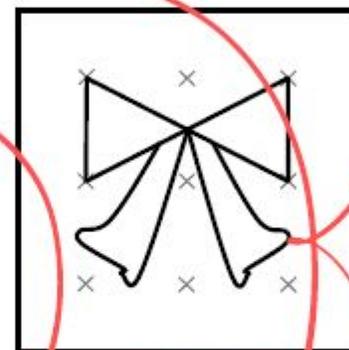
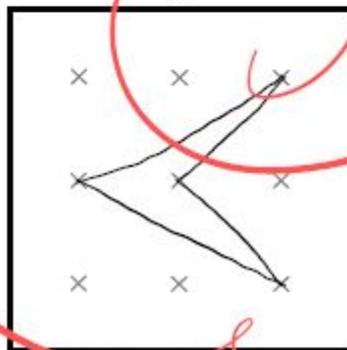
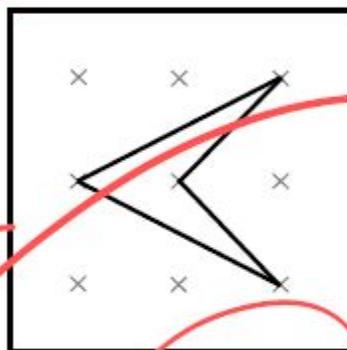
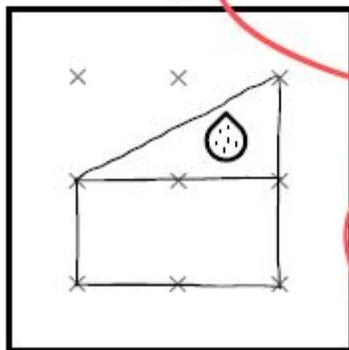
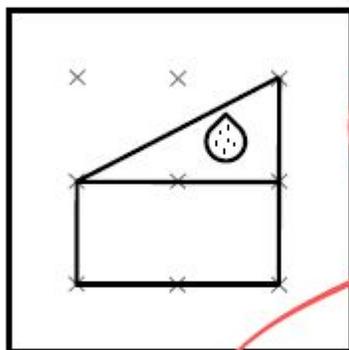
今年
12月
タブレット

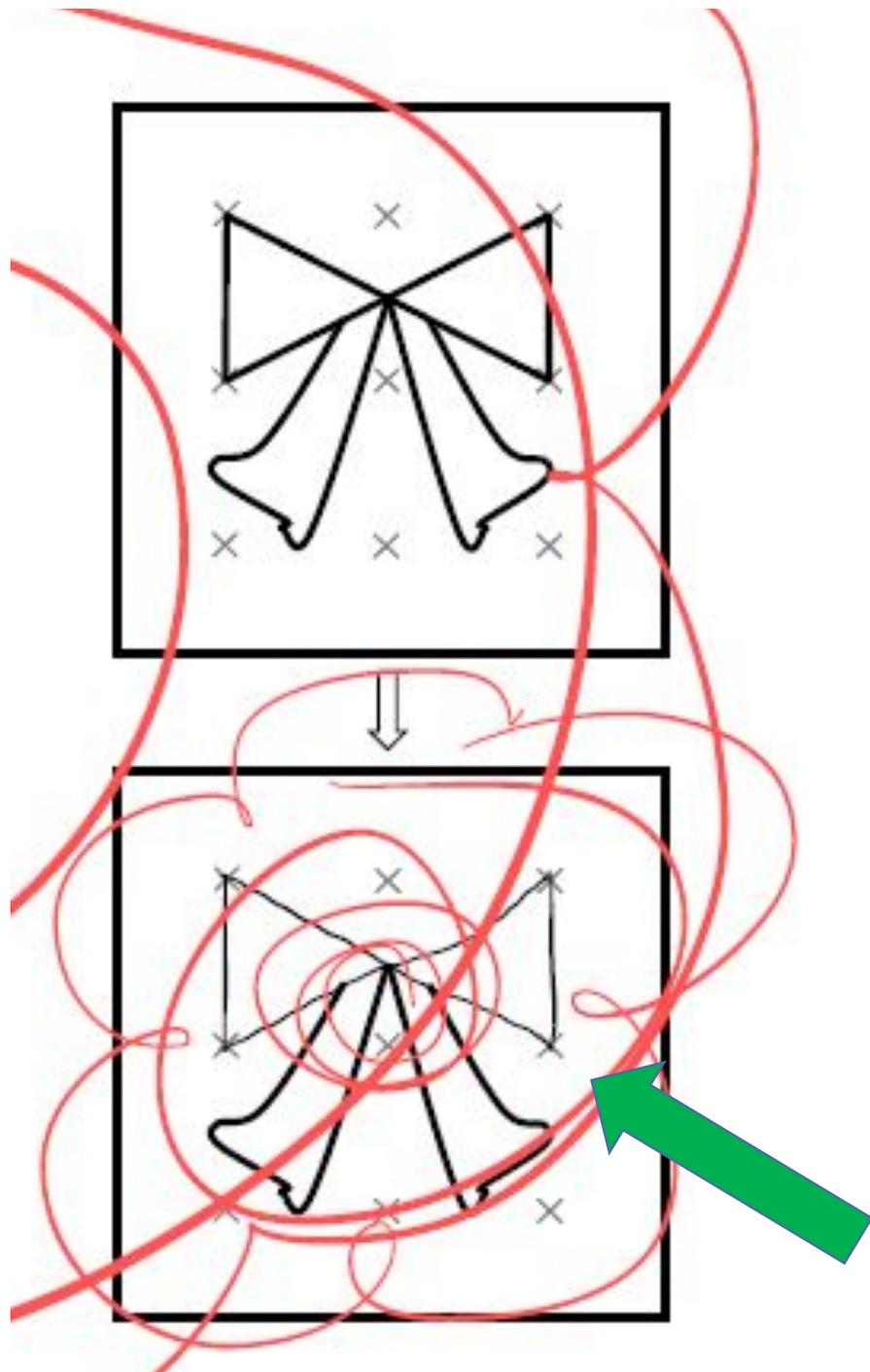


てん
点つなぎ ① - 15

ねん 12 がつ 21 にち なまえ ()

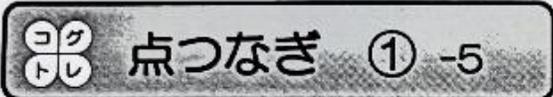
うえ え おな
上の絵と同じように × をつないで下に写しましょう。



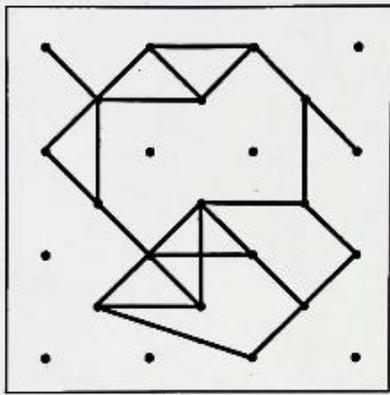
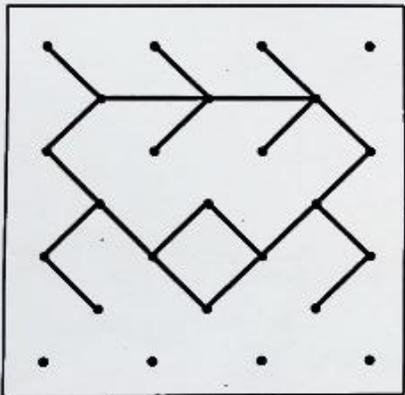


昨年
11月
Bさん

鉛筆と
プリント

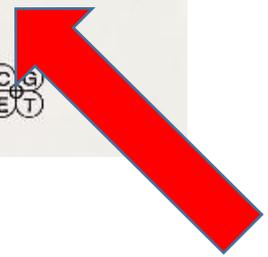
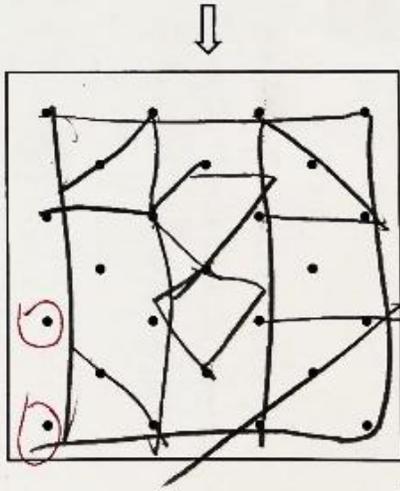
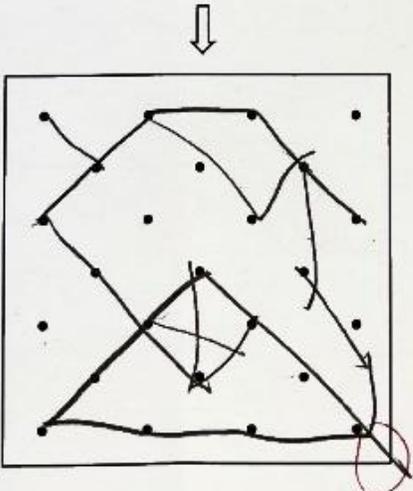
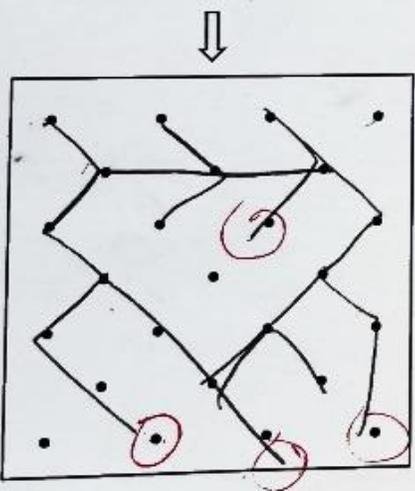
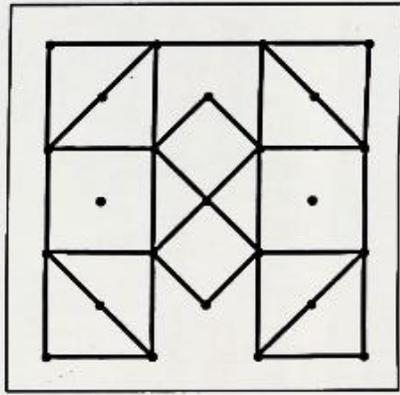
 点つなぎ ① -5

上の絵と同じように点をつないで下に写しましょう。



3年12月15日

300



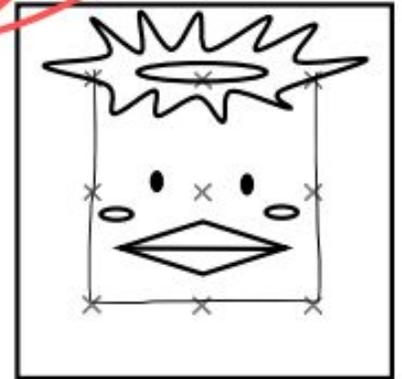
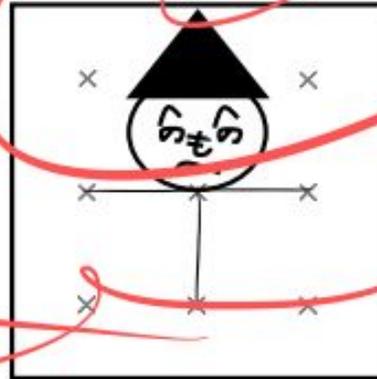
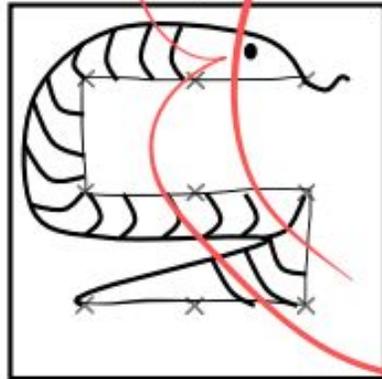
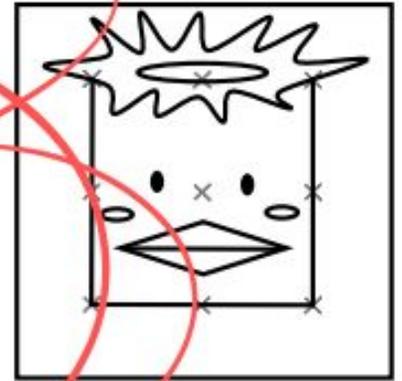
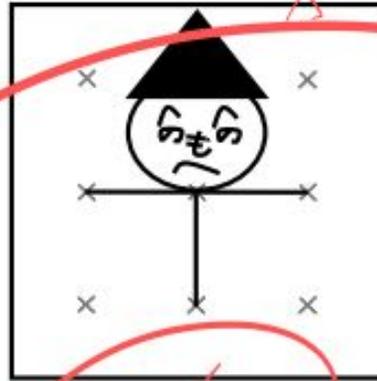
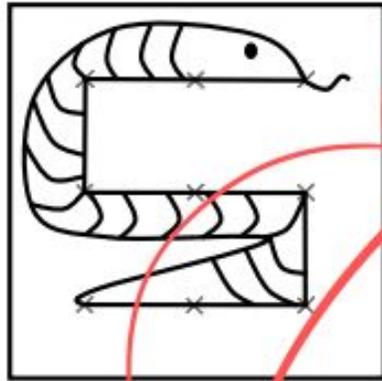


ねん がつ 日にち 名まえ ()
年 月 日 名前 ()

今年
12月
Bさん

タブレット

うえ え おな した うつ
上の絵と同じように × をつないで下に写しましょう。

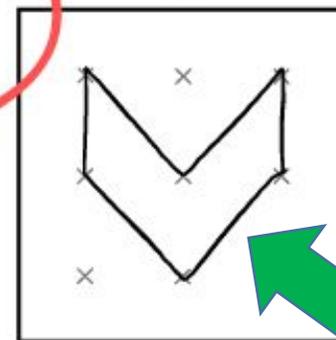
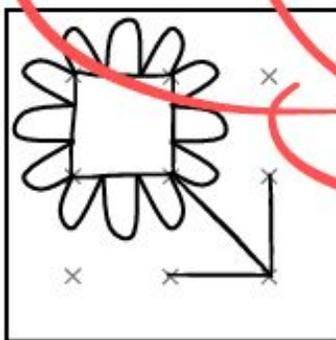
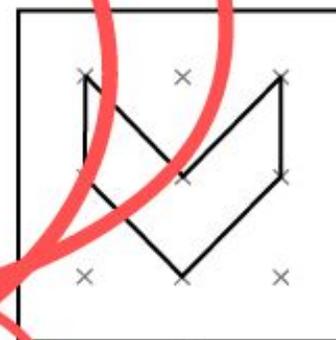
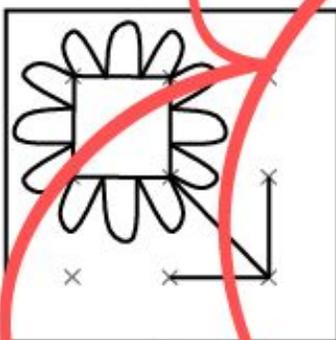




てん
点つなぎ ① - 9

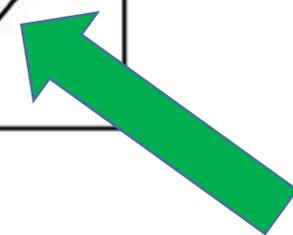
ねん がつ にち なまえ
年 月 日 名前

うえ え おな した うつ
上の絵と同じように × をつないで下に写しましょう

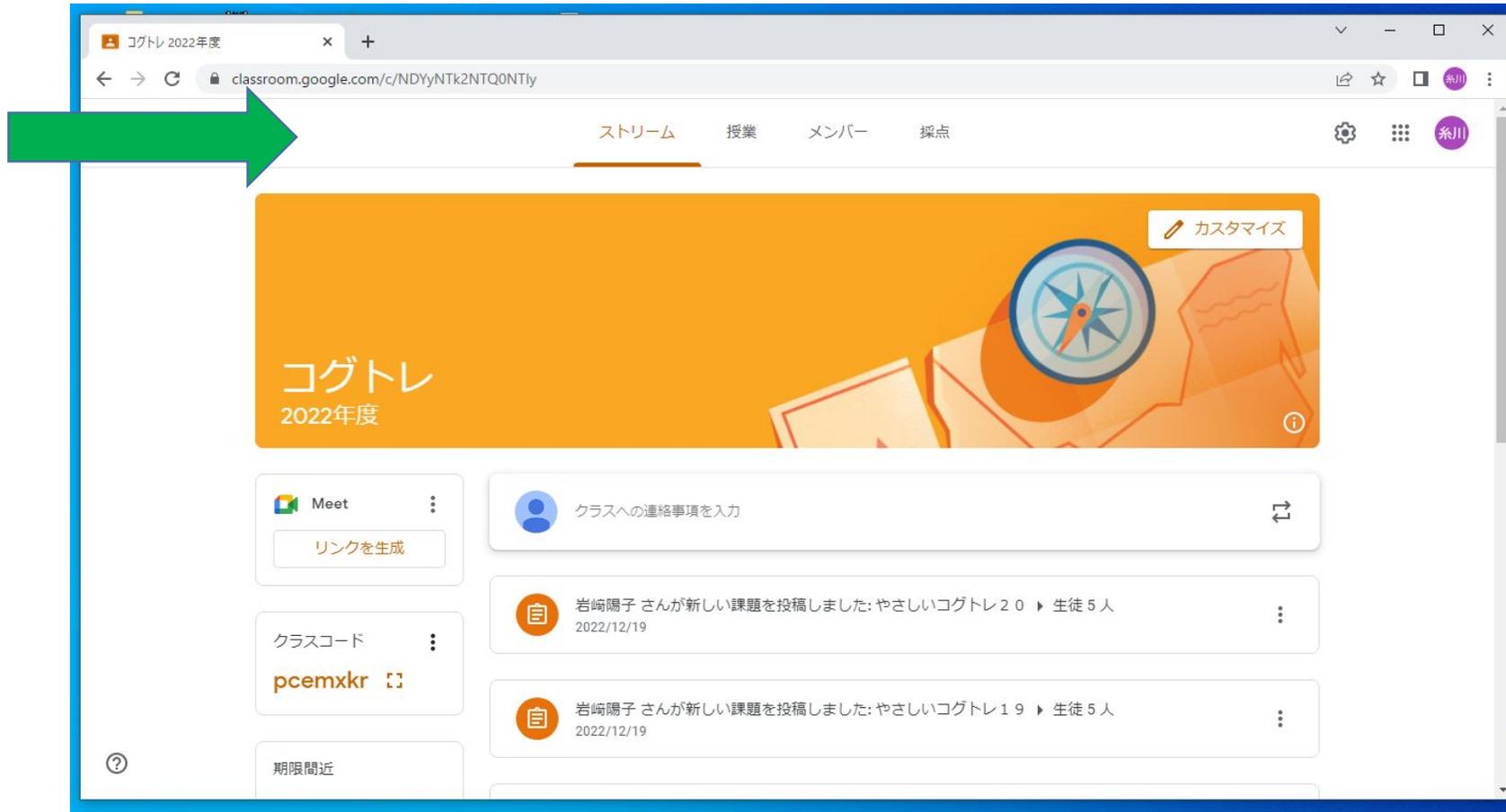


今
1月
Bさん

タブレット



教員の画面 ストリーム



教員の画面 授業

The screenshot displays the Google Classroom interface for a teacher. The browser address bar shows the URL: `classroom.google.com/w/NDYyNTk2NTQ0NTly/t/all`. The page title is 「コグトレ 2022年度」の授業. The navigation menu includes 'ストリーム', '授業' (highlighted), 'メンバー', and '採点'. The main content area shows a list of classes under the heading 'やさしいコグトレ'. Each class entry includes a document icon, the class name, and the submission date. A '+ 作成' button is visible at the top left of the class list. There are also links for 'Google カレンダー' and 'クラスのドライブフォルダ'.

| Class Name | Submission Date |
|-------------|------------------|
| やさしいコグトレ 20 | 投稿日: 2022/12/19 |
| やさしいコグトレ 19 | 投稿日: 2022/12/19 |
| やさしいコグトレ 18 | 投稿日: 2022/12/19 |
| やさしいコグトレ 17 | 投稿日: 2022/12/19 |
| やさしいコグトレ 16 | 投稿日: 2022/12/16 |
| やさしいコグトレ 15 | 投稿日: 2022/12/16 |
| やさしいコグトレ 14 | 投稿日: 2022/12/07 |
| やさしいコグトレ 13 | 最終編集: 2022/11/28 |

やさしいコグトレセット1 生徒の提出物

The screenshot shows a Google Classroom interface. The browser tabs include 'テストクラス 2022年度 - Google ドラ...' and 'コグトレの採点簿'. The address bar shows the URL: classroom.google.com/c/NDYyNTk2NTQ0NTly/a/NDg4Mzk5MDg1NTc1/submissions/by-status/and-sort-last-name/all. The page title is 'コグトレ 2022年度'. The navigation menu shows '手順' and '生徒の提出物', with a green arrow pointing to the latter. The main content area is titled 'やさしいコグトレセット1' and shows '3 提出済み' and '3 割り当て済み'. A table on the left lists student submissions with checkboxes, names, and scores (e.g., '___/100'). The main area displays submission thumbnails, each labeled '8個の添付ファイル' and '提出済み' or '割り当て済み'. A green arrow points to the first submission thumbnail.

テストクラス 2022年度 - Google ドラ... x コグトレの採点簿 x +

← → ↻ classroom.google.com/c/NDYyNTk2NTQ0NTly/a/NDg4Mzk5MDg1NTc1/submissions/by-status/and-sort-last-name/all ☆ 糸川

☰ コグトレ 2022年度 手順 生徒の提出物 糸川

返却 100点

☐ 全ての生徒

ステータスで並べ替え ▾

☐ 提出済み

| | | | |
|---|---|--|---------|
| ☐ | ● | | ___/100 |
| ☐ | ● | | ___/100 |
| ☐ | ● | | ___/100 |

☐ 割り当て済み

☐ ●

☐ ●

やさしいコグトレセット1

3 提出済み 3 割り当て済み

☐

● [Redacted Name]

8個の添付ファイル 提出済み

8個の添付ファイル 提出済み

8個の添付ファイル 提出済み

8個の添付ファイル 割り当て済み

● [Redacted Name]

8個の添付ファイル 割り当て済み

8個の添付ファイル 割り当て済み

生徒の提出物 個人 ☆

テストクラス 2022年度 - Google ドラ... x コグトレの採点簿 x やさしいコグトレセット 1 x +

classroom.google.com/g/tg/NDYyNTk2NTQ0NTly/NDg4Mzk5MDg1NTc1#u=NDYyNTk2NTQ0NDQ1&t=f

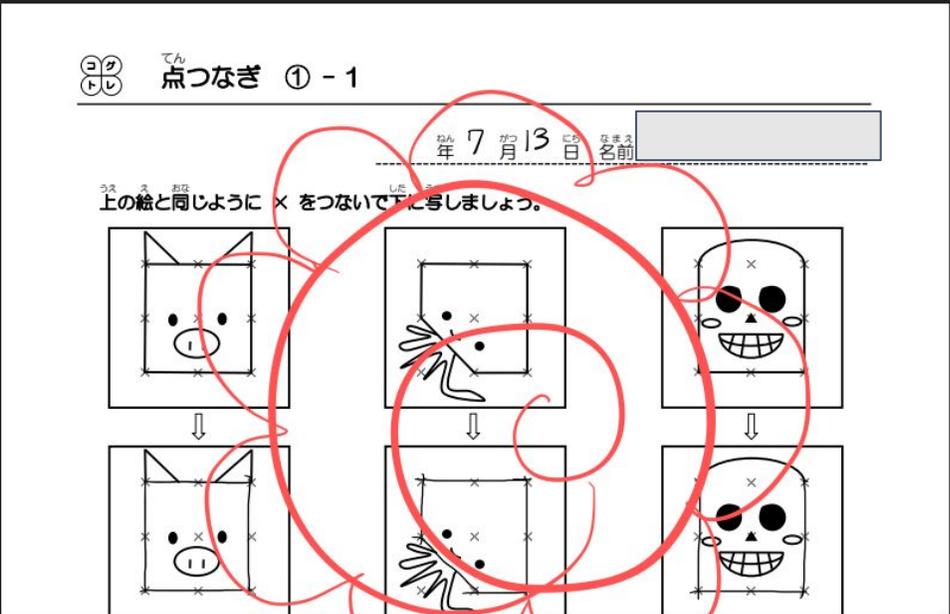
やさしいコグトレセット 1

更屋修汰 提出済み < > 返却

てん
コグ
トレ 点つなぎ ① - 1

年 7 月 13 日 名前

上の絵と同じように × をつないで下に写しましょう。



ファイル

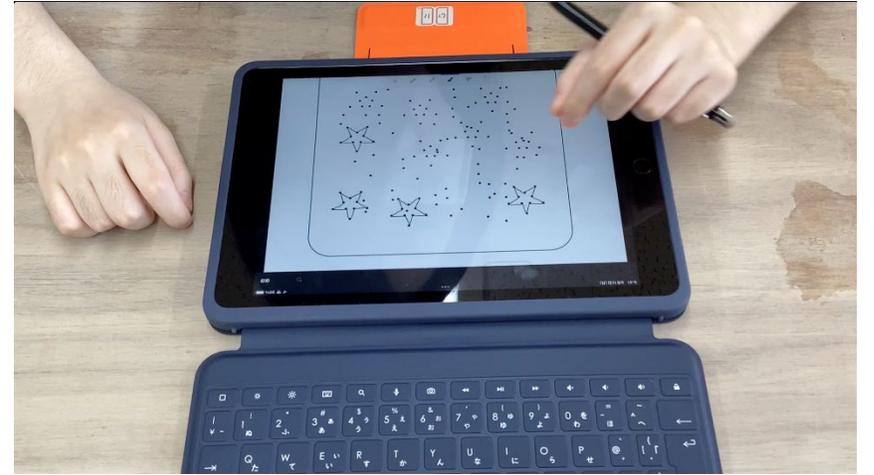
提出日時: 2022/07/15, 9:34
履歴を表示

- 編集済み - 同じ...
- 編集済み - 曲線...
- 編集済み - スタ...
- 編集済み - 記号...
- 編集済み - まと...
- 編集済み
- 編集済み - あい...
- 編集済み - この...

生徒の感想 Gさん

○よかった点は？
大きくして書ける
やり直しが、簡単

●よくなかった点は？
どこからするかわかりにくい



生徒の画面 ストリーム

17:26 1月18日(水)



76%



クラスへの連絡事項を入力...



新しい課題: やさしいコグトレ 20
投稿: 2022年12月19日

クラスのコメントを追加



新しい課題: やさしいコグトレ 19
投稿: 2022年12月19日

クラスのコメントを追加



新しい課題: やさしいコグトレ 18
投稿: 2022年12月19日

クラスのコメントを追加



新しい課題: やさしいコグトレ 17
投稿: 2022年12月19日

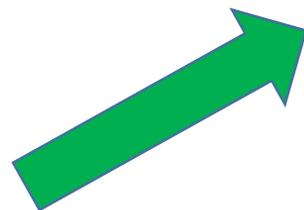
ストリーム

授業

メンバー



生徒の画面 授業



 やさしいコグトレ20
期限なし

 やさしいコグトレ19
期限なし

 やさしいコグトレ18
期限なし

 やさしいコグトレ17
期限なし

 やさしいコグトレ16
期限なし

 やさしいコグトレ15
期限なし

 やさしいコグトレ14
期限なし

 やさしいコグトレ13
期限なし



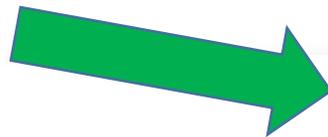
生徒の画面 授業

やさしいコグトレ16

100点

 クラスのコメントを追加

先生に全部〇をもらってから提出しましょう。



あなたの課題

提出済み

 限定公開コメントを追加

生徒の画面 授業



あなたの課題

提出済み

- PDF 編集済み - スタンプ-1~30-16.pdf
- PDF 編集済み - 記号さがし①-1~20-16.pdf
- PDF 編集済み - 曲線つなぎ①-1~20-16.pdf
- PDF 編集済み - 点つなぎ①-1~30-16.pdf
- PDF 編集済み - 形さがし-1~30-16.pdf
- PDF 編集済み - あいう算②-1~10-6.pdf
- PDF 編集済み - まとめる①-1~30-16.pdf
- PDF 編集済み - 同じ絵はどれ①-1~20-16.pdf
- PDF 編集済み - ゆれる点つなぎ1~30-1.pdf
- PDF 編集済み - この影はどれ②-1~15-1.pdf

提出を取り消し