

「スタートライン!」和泉支援 授業スタンダード

1 安心できる教室環境

- 授業に関係のないものが、子どもの目に入る、手に届く位置にありますか？
- 子どもの動線を妨げるものはありますか？ 座席の位置から黒板やTVは見えやすいですか？

2 分かりやすい授業

- 学習の流れや活動内容など、子どもたちが分かるカタチで授業の見通しを示していますか？
- 「本時の目標(めあて)」を伝えていますか？最後に「振り返り」を行っていますか？
- 子どもの実態に合わせた時間配分、静と動を取り入れたメリハリのある授業展開になっていますか？
- 子どもが主体的に活動できる時間を設定していますか？

3 伝わる教員の発信

- 声の大きさ、話すスピードやタイミングは適切ですか？
- 指示や発問は具体的に、要点を絞って話していますか？
- 視覚的に分かりやすく伝えていますか？
- ポジティブな言葉かけを心がけていますか？

4 協力できるチーム

- 【主担当者】 指導略案などを活用して、サブ担当者に授業ねらいや内容、教員の動きを伝えていますか？
- 【サブ担当者】 授業を全体的に見ながら、主担者の意図を理解して授業に合わせて動いていますか？
- 【サブ担当者】 子どもの気持ちを代弁する、個々に説明を加えるなど、子どもが授業に参加できるよう支援していますか？

