# Google クラスルームの活用



### Google Classroom

#### R6.8.21 ICT活用研修資料











## ①Googleに ログインして、 **9つの点**…を クリックする











(4)インボートを クリックする →インポート画面が 立ち上がる









### 児童生徒用のインポートファイルを連絡先に インポートする場合、classroomへの招待など 教育活動に必要なときのみにしてください。 個人情報の漏洩など、セキュリティ面に 不安のある方は全児童生徒の連絡先は インポートせず、必要な児童生徒のみ連絡先を 保存するようにしてください。

### 注意事項











## ①Googleに ログインして、 **9つの点**…を クリックする











 $(3) + \overline{\zeta} - 2\overline{z}$ クリック → 「クラスを作成」 をクリックする

クラスを作成 X 作成 クラス名(必須) Х ICT活用研修会 セクション X R6年度研究部 部屋 (教室) Х 職員室 科目  $\sim$ classroomの活用

















クラスへの連絡事項を入力





# の人客をクリック





















塩田朱理 (招待済み)

...

















のストリームを クリック \*クラスを開いたとき、 まずストリームが 表示される





投稿 ...



Х









# Word/Excel/PowerPointのPDF化

#### データを保存する際に、 「ファイルの種類」から 「PDF」を選択してから 保存する。





# ドキュメント/スライドなどのPDF化

#### 印刷画面で 「送信先(プリンタ)」 から「PDFに保存」を 選択し、保存する。



### **KeynoteのPDF化**



F	DF	
T		_
	_	_

<	ᠿ		+	6	J.S	(
	1/28	Scogle (7 53.)L—2 Scogle Carlos	Goo Keyn	<b>gleクラ</b> oteプレt	<b>スル…</b> ヹンテ…	Ĉ
		、ブ > オ	゚レゼン ゚プショ	テーシ ン	ョン	
		~ 書	き出し			Ć
Go	ogle	PD	F			
		Po	werPo	int		
		ム-	ービー			
Goo	gle Cla	アニ	ニメー	ション(	GIF	
		画	象			
		Ke	ynote <sup>.</sup>	テーマ	T	







クラスへの連絡事項を入力





8月1日(木)職員朝礼データ、ICTより情報が追加 されましたので、再送します。 8月3日(土)の停電に伴うPCの取り扱いに関わり ますので、ご確認をお願いいたします。

▶■F 【再送】R6\_0801朝礼.pdf









#### ストリーム

ストリームへの投稿 生徒に投稿とコメントを許可

ストリームでの授業 要約した通知を表示

保護者宛の概要説明 (i)

#### ■ Meet のリンクを管理

Classroom で生成された Meet のリンク Classroom で生成された Meet のリンクには、セキュ リティ機能が追加されています。

(i)



生徒にコメントのみ許可

教師のみに投稿とコメントを許可









# 資料を投稿





の授業をクリック



#### ここから課題を割り当てます クラスの課題などを追加して、トピック別に整理で きます



ストリーム



クリック


作成



### ③資料をクリック





 $\equiv$  中2グループF



社会05 国や社会と私たちのかかわり 投稿: 7月10日



理科06 生物と食物連鎖 投稿: 7月10日



理科05 微生物とわたしたちの暮らし 投稿:7月10日



社会04 国や社会のしくみ 投稿:6月24日



社会03 憲法や法律のことを知ろう 投稿: 6月24日



社会02 国や社会のきまり 投稿: 6月24日



国語02 宿泊学習インタビュー 投稿: 6月17日

Ê

宮泊学翌1. おん作ん



0)

...



添付ファイル



クラスのコメント

クラスのコメントを追加



理科06 生物と食物連鎖
投稿: 7月10日



理科05 微生物とわたしたちの暮らし 投稿: 7月10日



社会04 国や社会のしくみ 投稿: 6月24日



Ê

민

ストリーム

社会03 憲法や法律のことを知ろう 投稿: 6月24日



国語02 宿泊学習インタビュー 投稿: 6月17日

Ē

授業

3

人

宮泊学翌したり作り





口

2





### ⑥授業のメニュー から資料の

# 編集や削除が可能

×			保存	
社会	05	国や社会と私たち	5のかかれ	っり
De	すべ	、ての生徒		
	説明			
0	PDF	05_国や社会と私たちの り.pdf	りかかわ	×
	添付に	7ァイルの追加		
	トピッ	ックを追加		





# 課題を投稿





の授業をクリック



#### ここから課題を割り当てます クラスの課題などを追加して、トピック別に整理で きます



ストリーム



クリック





### ③課題をクリック







宿泊学習しおり作り 投稿: 6月4日



運動会们 国語01 投稿: 6月4日



社会01 ルールってなん 投稿: 5月27日



理科04 野菜の季節、旬を知ろ 投稿: 5月22日



理科03 野菜で食べているのはどの部分? 投稿: 5月14日



理科02 植物の分類 投稿: 5月7日



# (5) ストリームと 授業に投稿した 課題が表示される

<	Û	•••	<			100 点	•	Û
手順	生徒の課題			手順			生徒の	の課題
ー 宿泊学習しおり作り 100点			<b>6</b> 提出泽	斉み		<b>〇</b> 割り	当て済	み
			提出を	を受け付り	ナています		i	
添付ファイル				2	すべての <u>4</u>	生徒		
				提出済み				
■ 宿泊学習しおり				ħ				提出
クラスのコメント								









# 課題は、ドキュメント = やスライド - 以外にも Keynote 🕂 (ダウンロードしてKeynoteアプリで から



## 課題の3つの共有方法の違い

共有の種類	
生徒がファイルを閲覧できる	生徒はファイルを閲覧
生徒がファイルを編集できる	複数の生徒が同じファ
各生徒にコピーを作成	各生徒は自分用のフ: 前が追加される)、編
ト 生徒がファイルを 閲覧できる	ト 生徒が た 生徒 生 生 生 生 生 生
ファイルの内容は閲覧 できるが編集はできない	同一のファイ 編集ができる

権限

覧できますが、編集することはできません。

ァイルを共有し、各生徒がその共有ファイルを編集できます。

ァイルのコピーを受け取り(ドキュメントのタイトルに自分の名 はなることができます。







# 他の機能

## テスト

### Googleフォームで 作成したテストを 課題として投稿できます

$\times$	割り当て •••				
課題のタイトル					
8	<b>ICT</b> 活用研修会 すべての生徒				
	説明				
	空のテスト ×				
	添付ファイルの追加				
11.	100 点				
	期限を設定				
	トピックを追加				



### 記述式、選択式の 質問を投稿できます

×	尋ねる •••			
質問のタイトル				
8	<b>ICT</b> 活用研修会 すべての生徒			
	説明			
?	質問の種類を選択 ▼			
	添付ファイルの追加			
11.	100 点			
	期限を設定			
	トピックを追加			







# ①ストリームから 設定 **ジ**を クリック

#### ストリームでの授業 要約した通知を表示

#### 保護者宛の概要説明 (i)

#### ▲ Meet のリンクを管理

Classroom で生成された Meet のリンク Classroom で生成された Meet のリンクには、セキュ リティ機能が追加されています。

https://meet.google.com/ydj-yvxc-whr

ストリーム ページで生徒に表示する







# ②Meetのリンクを

# 管理から、 ストリームページ で生徒に表示する をのNにする









# (4)Gmailもしくは ミートアプリから 立ち上がるので、 参加をクリック













#### ここで自分のクラスと話すことができます

フレリ した店 ア わかとせのサち 調照の

 $\mathbf{O}$ 



# \*GIGA iPad使用後 は教員アカウント を削除ください





### ②クラスをクリック

...

...

...









# ③自分のアイコンを クリック



④アカウントの管理 をクリック





#### アカウントの管理



#### このデバイスから削除



和泉支援学校研究部 167-kennkyuubu@e.osakamanabi.jp

このデバイスから削除



(5) このデバイスから 削除をクリック

# 米中高GIGA iPad の生徒アカウント は削除しないよう 注意してください















#### ここで自分のクラスと話すことができます

フレリールたは、アート知らせのサ方 細時の



닏





# のストリームから 左上メニュー=を クリック



### ②クラスをクリック

...

...

...















(5) クラス画面で メニュー=を クリックする

米この時点で アーカイブした クラスは表示 されなくなる











	$\bullet$
_	
2	
## クラス削除用

人の生徒



このクラスに追加された投稿やコメン トにアクセスできなくなります。クラ スのファイルには、Google ドライブか ら引き続きアクセスできます

警告: この操作を元に戻す方法はありません。

キャン

削除

